



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |             |          | 2019/20   |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte   |                    |             | Código   | 620517003 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)  |                    |             |          |           |
| Descritores           |   |                    |             |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos |           |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |           |
| Idioma                | Castelán  |                    |             |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |          |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva  |                    |             |          |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |          |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |          |           |
| Web                   |   |                    |             |          |           |
| Descrición xeral      | Con este método se trata de poner de manifesto las relaciones causales entre la exposición y la respuesta. Debido a las limitaciones que presenta esta metodología con personas es por lo que la materia se centra en los estudios cuasiexperimentales. |                    |             |          |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título  |
|--------|--|
| A7     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A8     | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A9     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2     | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3     | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5     | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6     | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7     | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9     | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2     | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3     | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|  |   |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental | AI7   | B11 | C11 |     |
|  | AI8   | B12 | C12 |     |
|  | AI9   | B13 | C13 |     |
|  |   | B15 | C14 |     |
|  |   | B16 |     |     |
|  |   | B17 |     |     |
|  |   | B19 |     |     |
|  | Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AI7 | B11 | C11 |
|  |   | AI8 | B12 | C12 |
| AI9  |   | B13 | C13 |     |
|  |   | B15 | C14 |     |
|  |   | B16 |     |     |
|  |   | B17 |     |     |
|  |   | B19 |     |     |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte.         | 1.1. Características do deseño experimental e cuasiexperimental.<br>1.2. Deseño de comparación de grupos.<br>- Univariante / multivariante<br>- Unifactorial / factorial<br>- Intersujeto / intrasujeto<br>- Aleatorización completa / restrinxida                                       |
| 2.- O control experimental. Validez  | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro.<br>2.2. *Maximizar, minimizar, controlar.<br>2.3. Técnicas de control da varianza.<br>- Varianza sistemática primaria<br>- Varianza sistemática secundaria<br>- Varianza erro<br>2.4. Validez interna.<br>2.5. Validez externa |
| 3.- Deseños unifactoriais e deseños factoriais   | 3.1. Deseños unifactoriais intersujetos<br>3.2. Deseños unifactoriais intra-suxeitos<br>3.3. Deseños factoriais  |
| 4.- Deseños preexperimentais, cuasiexperimentais. Deseños de caso único. Deseños de series temporais | 4.1. Deseños preexperimentais e deseños cuasiexperimentais<br>4.2. Deseños de series temporais<br>4.3. Deseños de caso único   |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas  | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 5                                       | 60                      | 65           |
| Sesión maxistral       | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 10                                      | 0                       | 10           |
| Atención personalizada |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:</p> <p>O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios:</p> <p>Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.</p> |
| Sesión maxistral      |  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición  |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | <p>Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                       | Descrición  | Cualificación |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Sesión maxistral      | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Exame pregunta curta e/ou tipo test   | 30            |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | <p>Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos 30%</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Avaliarase a calidade do traballo presentado. 40%</p> <p>CB2</p> | 70            |

## Observacións avaliación

|   |
|---|
| Nas convocatorias extraordinarias o alumnado deberá facer fronte as probas non realizadas ou superadas, e se lle gardará a nota de aqueles aspectos xa superados ou cursados. |
|---|

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED, |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías