



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte	Código	620517006	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa			
Saber analizar los resultados e interpretarlos			

Contidos	
Temas	Subtemas
Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.	Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.
Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte	Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte
Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte	Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte
Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	55	0	55
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O alumnado traballará directamente co alumnado da materia

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	O alumnado, deberá dar solución a problemas que xurdan no desenvolvemento do traballo realziado	50
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Das sesións que imparte o responsable da materia, o alumno deberá aplicarlos aos traballos realizados durante o período que dura a materia	50

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías