



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte | | Código | 620517006 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | |
| Coordinación | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

| Competencias do título | | | | |
|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Código | Competencias do título | | | |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título | |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa | | | | |
| Saber analizar los resultados e interpretarlos | | | | |

| Contidos | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Temas | Subtemas | | | |
| Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte. | Principios do método de análisis cualitativa nas ciencias da actividad física e o deporte. | | | |
| Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte | Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividad física e o deporte | | | |
| Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividad física e o deporte | Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividad física e o deporte | | | |
| Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividad física e o deporte | Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividad física e o deporte | | | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 55 | 0 | 55 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter más dunha posible solución |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Solución de problemas | O alumnado traballará directamente co alumnado da materia |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | O alumnado, deberá dar solución a problemas que xurdan no desenvolvemento do traballo realziado | 50 |
| Sesión maxistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Das sesións que imparte o responsable da materia, o alumno deberá aplicalos aos traballos realizados durante o período que dura a materia | 50 |

| Observacións avaliación | |
|-------------------------|--|
| | |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías