Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Habilidades atléticas y su didáctica		Código	620G01006
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	isidoro.baz@udc.es	
Profesorado	Cardesin Villaverde, Jose Manuel Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es isidoro.baz@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia Habilidades atléticas y su didáctica esta incluida en el módulo fundamentos de los deportes en el plano de estudos de graduado en ciencias de la actividad física y del deporte. Partiendo de la naturaleza del módulo puedese definir mas específicamente como el conocimiento de las habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices y sus contenidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos y didácticos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B15	Comprender y saber utilizar las importantes posibilidades que la educación física y el deporte tienen para generar hábitos sociales y valores democráticos (coeducación de géneros, respeto a la diversidad social y cultural, cooperación, competición respetuosa, compromiso con el entorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas	A5 A25 A26	B1 B4 B10 B11 B16 B19	C1 C7 C8
Conocer os elementos técnico-tácticos que estructuran as habilidades atléticas e executalas básicamente.	A25 A26	B1 B2 B4 B15 B16	C1 C4 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS GENERALES	Introducción al estudio del atletismo Marcos sociales de la práctica atlética Introducción á la didáctica del atletismo De las habilidades atléticas básicas a las específicas Introducción á la iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: LAS CARRERAS	Introducción a los desplazamientos atléticos Las carreras de velocidad Las carreras de relevos Las carreras de vallas Las carreras de resistencia y obstáculos La Marcha atlética
- BLOQUE TEMATICO 3º: LOS SALTOS	Introducción a los saltos Salto de longitud Triple salto Salto de altura Salto con pértiga
- BLOQUE TEMATICO 4º: LOS LANZAMIENTOS	Introducción a los lanzamientos Lanzamiento de peso Lanzamento de jabalina Lanzamiento de disco Lanzamiento de martillo

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales

Actividades iniciales	A25 A26	1	1	2
Eventos científicos y/o divulgativos	B1	1	2	3
Análisis de fuentes documentales	B10 C8	1	10	11
Práctica de actividad física	A25 B11 C4	32	32	64
Sesión magistral	A25 B2 B15	10	20	30
Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	1	12	13
Discusión dirigida	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Prueba mixta	B19	1	14	15
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura, contextualización y nivel de importancia en los diferentes ámbitos profesionais
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia y participación en eventos académicos o deportivos relacionados con el atletismo
Análisis de fuentes documentales	Revisión de la bibliografía específica relacionada con los contenidos de la asignatura
Práctica de actividad física	Práctica dirigida para el aprendizaje de las habilidades atléticas
Sesión magistral	Explicación teórica con apoyo audiovisual de los fundamentos atléticos básicos
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo relacionado con las habilidades atléticas, portafolio, ... bajo la dirección y túrela del profesor
Discusión dirigida	Debate sobre calquier tema de los contenidos, moderado poe el profesor
Prueba mixta	Prueba de evaluación objectiva sobre el temario, de respuesta breve, larga, multiple o de ejecución práctica fisico deportiva

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba mixta Trabajos tutelados Análisis de fuentes documentales	El profesor responderá a las dudas que pueda tener el alumno sobre las fuentes documentales a consultar, haciendo un seguimiento del proceso El profesor estará á disposión del alumno para orientarlo en la elaboración de su trabajo, haciendo un seguimento constante de la evolución del mismo, garantizando los objectivos del mismo El alumno podrá consultar tóda las dudas y preocupaciones en relación con los contenidos de la materia, antes o despues de la realización de la prueba, pudiendo hacerlo de manera presencial o a través del correo electrónico o de la plataforma MOODLE. MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso las Medidas de Atención. Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según casos de matrícula parcial.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	B19	La prueba mixta se utilizará, un exame final como método de valoración de la adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), objectivo de las metodologías: actividades inciales, sesión magistral y la comprensión de los objectivos de las sesiones realizadas en la práctica de actividad física (40%). Por otra banda se valorará el nivel de competencia motriz en todas las disciplinas atléticas, a través de evaluaciónes prácticas (30%). Siendo necesario obtener un aprobado en las dos partes.	70

Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	Se Valorara tanto el proceso como el producto final del trabajo realizado por el alumno, conforme a los requerimientos indicados por el profesor.	15
Práctica de actividad física	A25 B11 C4	Se Valorara la participación e implicación del alumno en cada una de las sesiones, asi como la correcta realización de las actividades formativas. Para superar esta metodología es necesario que el alumno asista y participe, como mínimo, al 70 % de las sesiones. Esta participación se valorara de la siguiente forma: la participación activa del alumno en cada práctica conllevará 1 punto, no realizarla bajará la puntuación 0,5 puntos, siendo necesario obtener el 70% de puntuación máxima, de cara á la obtención del 70% de asistencia. En el caso de que no acabe este mínimo o alumno no podrá optar á evaluación final. En la segunda oportunidad el alumno deberá superar el examen teórico con una nota mínima de 7 puntos para aprobar la materia.	15

Observaciones evaluación
Para superar la materia, tanto en 1ª y 2ª oportunidad para garantizar la adquisición de las competencias de la misma, el alumno deberá obtener el aprobado en cada una de las metodoloxías propuestas. No se mantienen calificaciones de un curso a otro ni para 2ª oportunidad ni futuras convocatorias. La asistencia/participación es obligatoria al 70% de las clases presenciales, es necesaria para superar la asignatura en la 1ª oportunidad de cada convocatoria, no siendo necesario para la 2ª oportunidad de cada convocatoria. El criterio establecido por el profesor para la obligatoriedad de las prácticas para alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependera del momento del curso y tipo de lesión. El profesor podrá establecer actividades alternativas según los diferentes supuestos. MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso las Medidas de Atención y su evaluación Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según los casos de matrícula parcial. Los examenes estarán en el idioma de impartición de la asignatura, los alumnos podrá responder en el idioma de su elección. Si se desea en otro idioma se solicitará una semana antes de la fecha de realización

Fuentes de información

Básica	- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA - Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG - Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde - Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde - Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo - Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde - Bravo, J., Pascua, M., Gil,F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE - Bravo,J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid.COE - Bravo,J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE - Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo - Goriot, G. (1987). Tecnique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/ Â http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/
Complementária	- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm - Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós - Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós - Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE - Pascual. J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books - Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310 Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Pedagogía de la actividad física y del deporte/620G01001 Anatomía y cinesiología del movimiento humano/620G01002 Teoría e historia de la actividad física y del deporte/620G01003 Bases de la educación física y deportiva/620G01004 Habilidades gimnásticas y su didáctica/620G01009
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Recomiéndase llevar el trabajo al día, non dejando ningún concepto, ni objetivo básico de cada sesión sin compreder, contando con la atención personalizada del profesor.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías