



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Voleibol e a súa didáctica		Código	620G01008
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Arias Rodríguez, Pablo		Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo		Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es
	Tuimil Lopez, Jose Luis			jose.luis.tuimil@udc.es
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estruturan como deporte.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotrices das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer o regulamento básico do voleibol	A25		
	A26		
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol	A25		
	A26		
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol	A25		
	A26		
Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos	A5		
	A25		
	A26		
Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacións de cooperación para resolver problemas e situacións relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol		B2	C7
		B4	
		B11	

Contidos



Temas	Subtemas
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tennis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoio 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraje	5.1. Estudo del Reglamento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 C7	3	0	3
Práctica de actividade física	A5 A25 A26	22	17	39
Portafolios do alumno	A25 A26	0	25	25
Recensión bibliográfica	A25 A26	1	3	4
Proba mixta	A25 A26	3	12	15
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Sesión maxistral	A25 A26	10	10	20
Aprendizaxe colaborativa	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación polo profesor da guía docente da materia
Práctica de actividade física	Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contidos de aprendizaxe
Portafolios do alumno	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Recensión bibliográfica	O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase



Proba mixta	- Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico
Traballos tutelados	Os estudantes elaborarán un traballo de desentrollo dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.
Sesión maxistral	Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios
Aprendizaxe colaborativa	Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de Educación Física impartindo unha UD de voleibol

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física	- Asistencia a titoría individuais - O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase - Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol - No caso de estudantes con matrícula parcial, estudarase o caso particular de cada estudante.
Portafolios do alumno	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A25 A26	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciónones técnicas e tarefas de aprendizaxe das habilidades técnico-tácticas os xestos técnicos vistaos na clase	10
Recensión bilbiográfica	A25 A26	O aluno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Proba mixta	A25 A26	-Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico	75
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	Os estudantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol	10

Observacións avaliación
Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesións e obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico. Gardaranse as partes aprobadas para próximas convocatorias.
No caso de estudantes lesionados e que contén con parte de baixa (diagnóstico médico) o profesor poderá considerar apto na proba de dominio técnico-táctico a partir do desempeño mostrado polo estudante ao longo do curso.
Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías. Os criterios de avaliación nas seguintes convocatorias serán os mesmos, gardándose as partes aprobadas en convocatorias anteriores.
O exame teórico será realizado en castelan no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación á data do exame. Os alumnos con matrícula a tempo parcial terán que asistir como mínimo ao 50% das sesións para poder superar a asignatura.
Os estudantes que non alcancen a porcentaxe mínima de presencialidade nas prácticas, non poderán aprobar a asignatura.
Non están contempladas outras alterantivas de avaliación para a segunda oportunidade.



Fontes de información

Bibliografía básica

- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleivol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo
- Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte
- Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el juego de volley-ball. Paris: Vigot
- Bechorini, A. (1987). Elementi di minivollei. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde
- Cassagnol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz
- Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos
- COE (1992). Voleibol. Madrid: COE
- Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos
- Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo
- Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Gotsch, W. (1983). Minivoleibo.. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis
- Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor
- Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo
- Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos
- Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea
- Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo
- Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Librero
- Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo
- Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos
- Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia
- Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña
- Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea
- Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Ao tratarse de estudantes de primeiro curso non se recomenda cursar previamente ningunha materia concreta

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías