



Teaching Guide						
Identifying Data				2019/20		
Subject (*)	Teaching Volleyball		Code	620G01008		
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6		
Language	SpanishGalicianEnglish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Educación Física e Deportiva					
Coordinador	Arias Rodríguez, Pablo	E-mail	pablo.arias.rodriguez@udc.es			
Lecturers	Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis	E-mail	pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es			
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/					
General description	Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estructuran como deporte.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagógica dos diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividad física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacíons e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Coñecer o regulamento básico do voleibol	A25	
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol	A25	
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol	A25	
Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos	A5	
Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacíons de cooperación para resolver problemas e situacíons relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol	B2 B4 B11	C7

Contents



Topic	Sub-topic
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoyo 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraxe	5.1. Estudo del Reglamento

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A25 C7	3	0	3
Physical exercise	A5 A25 A26	22	17	39
Student portfolio	A25 A26	0	25	25
Critical bibliographical	A25 A26	1	3	4
Mixed objective/subjective test	A25 A26	3	12	15
Supervised projects	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A25 A26	10	10	20
Collaborative learning	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación polo profesor da guía docente da materia
Physical exercise	Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contidos de aprendizaxe
Student portfolio	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Critical bibliographical	O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase



Mixed objective/subjective test	- Preguntas de respuesta breve - Diseño de sesión práctica - Prueba de dominio técnico-táctico básico
Supervised projects	Os estudiantes elaborarán un trabajo de desenrollo dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.
Guest lecture / keynote speech	Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios
Collaborative learning	Os estudiantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de Educación Física impartiendo unha UD de voleibol

Personalized attention	
Methodologies	Description
Physical exercise	- Asistencia a tutoría individuais
Student portfolio	- O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tareas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Supervised projects	- Os estudiantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de voleibol - No caso de estudiantes con matrícula parcial, estudarase o caso particular de cada estudiante.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	A25 A26	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tareas de aprendizaxe das habilidades técnico-tácticas os xestos técnicos vistos na clase	10
Critical bibliographical	A25 A26	O alumno podrá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Mixed objective/subjective test	A25 A26	-Preguntas de respuesta breve - Diseño de sesión práctica - Prueba de dominio técnico-táctico básico	75
Supervised projects	A5 A25 A26 B4	Os estudiantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de voleibol	10

Assessment comments
Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesiones e obtener el aprobado en la prueba mixta, tanto en el examen teórico como en la prueba de dominio técnico-táctico. Se conservarán las partes aprobadas para próximas convocatorias.
No caso de estudiantes lesionados y que presenten parte de baja (diagnóstico médico) el profesor podrá considerar apto en la prueba de dominio técnico-táctico a partir del desempeño mostrado por el estudiante a lo largo del curso.
En la segunda oportunidad los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera y se conservarán las aprobadas en la primera oportunidad en las diferentes metodologías. Los criterios de evaluación en las siguientes convocatorias serán los mismos, conservándose las partes aprobadas en las convocatorias anteriores.
El examen teórico se realizará en castellano en el caso de que algún alumno desee o esté inscrito en gallego deberá solicitarlo al profesor una semana antes de la fecha del examen. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial tendrán que asistir como mínimo al 50% de las sesiones para poder superar la asignatura.
Los estudiantes que no alcancen la presencialidad mínima en las prácticas, no podrán aprobar la asignatura.
No están contempladas otras alternativas de evaluación para la segunda oportunidad.



Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleibol de la AEA. Barcelona: Paidotribo- Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte- Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva- Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el jeux de volley-ball. Paris: Vigot- Bechorini, A. (1987). Elementi di minivolley. Roma: Società Stampa Sportiva- Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde- Cassignol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz- Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos- COE (1992). Voleibol. Madrid: COE- Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos- Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo- Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium- Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium- Gotsch, W. (1983). Minivoleibol. Buenos Aires: Editorial Stadium- Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis- Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor- Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo- Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos- Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea- Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo- Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Librero- Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo- Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos- Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia- Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña- Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea- Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo <p>
</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Ao tratarse de estudiantes de primer curso no se recomienda cursar previamente ninguna materia concreta

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.