



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Tecnoloxía en actividade física e deporte		Código	620G01034
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Rivas Feal, Antonio	Correo electrónico	antonio.rivas@udc.es	
Profesorado	Rivas Feal, Antonio	Correo electrónico	antonio.rivas@udc.es	
Web	inef159.udc.es/antonio/descargas.php			
Descrición xeral	Asignatura que trata de resolver a necesidade dos profesionais do ámbito das ciencias da actividade física e o deporte para solucionar diferentes situacións mediante recursos baseados na tecnoloxía da información- Maioritariamente se abarcan procesos de diseño do recurso e posteriormente a construción un recurso tecnolóxico para tratar un problema baseado en situacións reais			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías de procesamiento da información relacionada coa actividade física e o deporte	A36	B10	C3
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías de obtención de rexistros relacionados coa actividade física e o deporte	A36	B10	C3
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías relacionadas co análise da imaxe na actividade física e o deporte	A36	B10	C3
Formular y realizar proxectos que integren as competencias anteriores	A36	B10	C3
Saber interpretar e utilizar la terminoloxía específica en lingua inglesa relacionada coa tecnoloxía e actividade física e o deporte	A36	B10 B16	C2 C3 C8
Comprender as posibles aplicacións do método científico aos diversos ámbitos das ciencias da actividade física e o deporte: diseño metodolóxico, rexistros, bases de datos e análise estadístico			C3 C8
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías de obtención de rexistros e de procesamiento da información e da imaxe a actividade física e o deporte: formular proxectos que integren as diversas operacións			C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Principios básicos das estruturas de almacenamento dixital da información. Aplicación a entornos relacionados co deporte e a actividade física	1.- Principios básicos das estruturas de almacenamento dixital da información. Aplicación a entornos relacionados co deporte e a actividade física
2.- Metodoloxía do Diseño das Bases de Datos.	2.1.- Diagrama Entidade Correspondencia 2.2.- Obtención de tablas para o almacenamento da información. 2.3.- Aplicación das necesidades de almacenamento da información e o seu posterior procesamento en diferentes ámbitos do Deporte e a Actividade Física



3.- Diseño e programación de procesos automatizados de tratamento da información almacenada en Bases de Datos	<p>3.1.- Desenvolvemento secuencial dun programa</p> <p>3.2.- Programación estruturada</p> <p>3.3.- Aplicación ao procesamento da información relacionada co deporte e a actividade física.</p> <p>3.4.- Construción e utilización de sistemas computacionais de apoio para a planificación e control do adestramento, valoración funcional, observación de condutas, xestión de instalacións, federacións e empresas deportivo-recreativas, organización de eventos deportivos, planificación e programación docente e avaliación.</p>
4.- A imaxe no deporte e a actividade física	<p>4.1.- Principios básicos de obtención de imaxes de entornos deportivos</p> <p>4.2.- Aplicacións de procesamento de vídeo</p> <p>4.3.- Construción de documentos formativos con apoio audiovisual</p> <p>4.4.- Aplicacións específicas baseadas no tratamento dixital da imaxe para o estudo da técnica e táctica deportiva.</p> <p>4.5.- Análise de imaxes de situacións reais e elaboración de informes relacionados coa mellora do rendemento, o aprendizaxe de técnicas y/o tácticas e a monitorización visual de diferentes variables rexistradas específicas de cada actividade</p>
5.- Metodoloxía, técnicas e protocolos de obtención de diferentes rexistros relacionados co deporte e a actividade física	<p>5.1.- Instrumentos e medidas</p> <p>5.2.- Rexistros temporais</p> <p>5.3.- Rexistros espaciais</p> <p>5.4.- Rexistros de forza e potencia</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A36 B10 C3	12	0	12
Estudo de casos	A36 B10 C3	34	46	80
Traballos tutelados	B10 B16 C2 C3 C6 C8	5	42	47
Proba de resposta múltiple	A36 B10	1	10	11
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións oráís complementadas con material audiovisual encamiñadas a transmitir coñecementos. Realízanse preguntas ó alumnado
Estudo de casos	O profesor plantexa situacións reais que deberán resolverse total ou parcialmente durante as clases. Os alumnos realizarán os plantexamentos que cada contido suxira para o caso real.
Traballos tutelados	El alumno plantexará posibles traballos a realizar dentro de diferentes ámbitos da actividade física e o deporte. O profesor dará o seu visto bó y orientará o alumno durante a selección de un deles y e o desenvolvemento do mesmo
Proba de resposta múltiple	Se plantexarán preguntas de resposta única a elixir entre cinco posibles

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>Se realizarán reunións periódicas nas que o profesor comprobará a evolución do traballo realizado polos alumnos e orientará para culminar con éxito o proxecto.</p> <p>En caso de matrícula a tempo parcial se permitirá aos alumnos a elaboración de traballos individuais con dificultade adaptada así como a súa presentación a distancia</p>
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B10 B16 C2 C3 C6 C8	Construcción de un proyecto aplicado a una situación real propuesta por el alumno con el visto bueno del profesor	80
Proba de resposta múltiple	A36 B10	Examen de respuesta única a elegir entre cinco posibles	20

Observacións avaliación
<p>A metade das cuestións do examen test serán realizadas durante as clases. O resto completárase ao finalizar as mesmas. A superación de esta proba test será requisito para superar a asignatura.</p> <p>O examen estará no idioma de impartición da asignatura, si se desexa en outro idioma solicitarase unha semana antes da data de realización</p> <p>O número de traballos tutelados debe ser de tres ao menos con obrigatoriamente de presentación oral e defensa de todos eles. Presentaranse en grupo de tres persoas. En dita presentación evaluarase a aptitude do alumno mediante a realización de preguntas individuais.</p> <p>A 2ª oportunidade permite ao alumno correxir as súas calificacións en calquera dos apartados. En canto a presentación de traballos estes han de ser os mesmos que na oportunidade anterior y o alumno deberá modificalos y/ou amplialos para mellorar a súa calificación así como contestar as preguntas de aptitude correctamente.</p> <p>En caso de matrícula a tempo parcial permitirase aos alumnos a elaboración de traballos individuais con dificultade adaptada así como a súa presentación a distancia. Respecto ao examen tipo test realizarase en data a convir co profesor.</p> <p>O alumno deberá asistir a reunións periódicas para controlar a evolución do seu aprendizaxe.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - A. Knicker (). Computer Based Analysis of Sport Techniques. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte - Ian M. Franks (). Computer-aided analysis of sport: individual athletes, teams, coaching behaviours. 2nd International Symposium Computer Science in Sport. University of Vienna, Austria - S. Starischka (). Documentación y Evaluación del Entrenamiento mediante el Computador. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte - Vicent, A (). Internet en la Enseñanza de la Educación Física. Congreso Cambios y Retos en la Actividad Física y el Deporte. Informática y Nuevas tecnologías Aplic - J. Date (). Introducción a las Bases de Datos. Paraninfo - G. Jackson (). Introducción al diseño de Bases de Datos Relacionales. Anaya - D. Brodie (). Microcomputing in Sport and Physical Education . Gymnos - K Eisenkolb (). PC y vídeo. Marcombo - Fernando Navarro Valdivielso, Antonio Rivas Feal, Daniel Muñiz Fontoira (2001). Planificación y Control del Entrenamiento en Natación. Programa Informático en CD y Manual. . Ed. Gymnos - Z. Fei (). Procesamiento de Imágenes y Gráficos como Apoyo al Entrenamiento. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte - Romance, R (). Programa Informático de Pizarra Táctica por Ordenador. Fútbol. Gymnos - P.Allard, I. Stokes (). Three-Dimensional Analysys of Human Movement. J. Bianchi Eds - A. Domingo (). Tratamiento digital de imágenes. Anaya - J. Donnelly (). Using Microcomputers in Physical Education and the Sport Sciences. Gymnos



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Romance, R (). Aplicaciones Informáticas Específicas para Deportes de Equipo y otros Contenidos Relacionados con la E.F. Congreso Cambios y Retos en la Actividad Física y el Deporte. Informática y Nuevas tecnologías Aplic- T. Wheler (). Computer Analysis and Integration for Sport Sciences. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte- Martínez Marín, A (). Registros Automáticos Aplicados al Rendimiento Deportivo. Congreso Cambios y Retos en la Actividad Física y el Deporte. Informática y Nuevas tecnologías Aplic
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías