



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	History of Architectural Heritage		Code	630567103
Study programme	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador	Louzao Martinez, Francisco Xabier	E-mail	x.louzao@udc.es	
Lecturers	Louzao Martinez, Francisco Xabier	E-mail	x.louzao@udc.es	
Web				
General description	El interés por las construcciones heredadas del pasado ha sido una constante en la historia europea desde la antigüedad, aunque tuviera unas connotaciones muy distintas a las que nos puede mover en el mundo contemporáneo. Habrá que esperar al siglo XVIII para la formulación del valor documental e histórico de la arquitectura y la necesidad de su conservación y transmisión a futuras generaciones. Este concepto, amplio y flexible, es un proceso reciente y aún no concluido, con profundas renovaciones en los conceptos y metodologías aplicados al tema del Patrimonio Arquitectónico.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	E01 - Aptitude ou capacidade para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante a análise do patrimonio edificado baixo diferentes ópticas e a identificación dos precedentes formais, tipolóxicos e estilísticos.
A2	E02 - Aptitude ou capacidade para realizar tarefas vinculadas á protección do patrimonio edificado, incluídas a catalogación monumental, a definición de medidas de protección de edificios e conxuntos arquitectónicos, e a redacción de plans de delimitación e conservación.
A4	E04 - Aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba a coordinación do seu estudo e a súa investigación documental, a elaboración de plans directores de conservación e a redacción e dirección da execución de proxectos de restauración e rehabilitación.
A8	E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.
B1	CB6 - Posuir e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	CB7 - Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B4	CB9 - Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C1	T01 - Capacidade de análise e síntese
C4	T04 - Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
C5	T05 - Capacidade para a xestión da información
C6	T06 - Resolución de problemas
C7	T07 - Toma de decisións
C15	T15 - Cultura histórica

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	



Establecer unha reflexión fundada no proceso proxectual de intervención no construído, ademáis de facilitar a capacidade de análise sobre obras referenciais para fundamentalas nas bases teóricas nas que se apoian.	AJ1 AJ2 AJ4 AJ8	BJ1 BJ2 BJ4 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ15
Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AJ4	CJ5
Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vincelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	AJ8	CJ6
Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.		
Capacidade de organización e planificación.		
Capacidade de xestión de información.		
Cultura histórica.		
Capacidade de análise e de síntese.		
Razoamento crítico.		

Contents

Topic	Sub-topic
-A Historia da Arquitectura dende a Antigüidade ó Renacemento.	-Grecia e Exipto como residuo arqueológico. -Roma campo de excavacións.
-Procesos de reconstrucción e transformación materiais.	-Renacemento e Barroco-transformacións.
-A Historia da Arquitectura Moderna e Contemporánea.	-Destrucción do patrimonio moderno e rehabilitación tras as guerras mundiais.
-Avatares da Historia contemporánea. Destrucción e reconstrucción.	
-Panorama da Historia da Arquitectura dende a perspectiva rehabilitadora.	

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Seminar	A1 A2 A4	6	0	6
Supervised projects	A1 A2 A4	0	45	45
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4	18	0	18
Directed discussion	A8 B1 B2 B4 C1 C4 C5 C6 C7 C15	3	0	3
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudio intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, aparticipación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). está referida prioritariamente á aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.



Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas ós estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade resérvase normalmente a un tipo especial de lección impartida por un profesor en occasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun deles discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.

Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	seguimento dos traballos tutelados dos alumnos.
Seminar	
Supervised projects	
Directed discussion	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A4	Adequado desenvolvemento dun traballo persoal.	100

Assessment comments

Será efectuada a avaliación a través da valoración do traballo.

Será necesaria a asistencia a un mínimo de 17 horas presenciais.

Sources of information

Basic	A bibliografía básica será facilitada ó inicio do curso. A bibliografía complementaria será presentada ó comienzo da cada un dos temas obxecto de estudio.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.