



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 2019/20                            |           |
| Asignatura (*)        | Técnicas Construtivas de Intervención en Rehabilitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                             | 630567115 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                    |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Obrigatoria                        | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Coordinación          | Rodríguez Cheda, Jose Benito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |           |
| Profesorado           | Hermo Sanchez, Victor Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | victor.hermo@udc.es                |           |
|                       | Rodríguez Cheda, Jose Benito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Descrición xeral      | Exposición teórica, análise e práctica de técnicas constructivas específicas de intervención en rehabilitación arquitectónica: contaminación, colonización biolóxica e limitación de fachadas; unha consolidación da pedra; a rehabilitación de fachadas de formigón reforzadas e prefabricadas; dá a carpintería da arquitectura moderna; de recintos exteriores, pinturas e revestimentos; demolición, formas e medios auxiliares, etc. As clases Nas ou o chamado "método de caso" consisten en exposición de diferentes técnicas que analizan un edificio singular. |                    |                                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A1                     | E01 - Aptitude ou capacidade para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante a análise do patrimonio edificado baixo diferentes ópticas e a identificación dos precedentes formais, tipolóxicos e estilísticos.                                                                                                                                                               |
| A2                     | E02 - Aptitude ou capacidade para realizar tarefas vinculadas á protección do patrimonio edificado, incluídas a catalogación monumental, a definición de medidas de protección de edificios e conxuntos arquitectónicos, e a redacción de plans de delimitación e conservación.                                                                                                             |
| A3                     | E03 - Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.                                                                                                                                                                                                                          |
| A4                     | E04 - Aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba a coordinación do seu estudo e a súa investigación documental, a elaboración de plans directores de conservación e a redacción e dirección da execución de proxectos de restauración e rehabilitación.                                                                          |
| A5                     | E05 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada. |
| A6                     | E06 - Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación.                                                                                                                                                                                                                           |
| A7                     | E07 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grossa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.                                   |
| A8                     | E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.                                                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | E09 - Aptitude ou capacidade para realizar auditorías e certificacións enerxéticas de edificios existentes, incluída a proposta de alternativas de mellora e optimización mediante a redacción de informes e proxectos técnicos.                                                                                                                                                            |
| A10                    | E10 - Aptitude ou capacidade para utilizar criterios de sustentabilidade ambiental na elección de materiais e na definición de solucións técnicas, abrangendo o uso e a integración de sistemas activos e pasivos.                                                                                                                                                                          |
| B1                     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                                                                                                  |
| B2                     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                              |
| B5  | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                           |
| B6  | CG1 - Entender a importancia da rehabilitación arquitectónica desde o punto de vista da preservación do patrimonio histórico e cultural dunha sociedade.                                                                                                                                           |
| C1  | T01 - Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C2  | T02 - Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C3  | T03 - Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C4  | T04 - Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                    |
| C5  | T05 - Capacidade para a xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | T06 - Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C7  | T07 - Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C8  | T08 - Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C9  | T09 - Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C10 | T10 - Habilidade gráfica xeral                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C11 | T11 - Visión espacial                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C12 | T12 - Comprensión numérica                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C13 | T13 - Intuición mecánica                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C14 | T14 - Sensibilidade estética                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C15 | T15 - Cultura histórica                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                 |  |                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                 |  | Competencias do título |         |
| Coñecemento das técnicas, materiais, elementos e sistemas de construción en rehabilitación arquitectónica, a súa historia, características, normativas e a súa aplicación á arquitectura. |  | AP1                    | BP1 CP1 |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP2                    | BP2 CP2 |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP3                    | BP3 CP3 |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP4                    | BP4 CP4 |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP5                    | BP5 CP5 |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP6                    | BP6 CP6 |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP7                    | CP7     |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP8                    | CP8     |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP9                    | CP9     |
|                                                                                                                                                                                           |  | AP10                   | CP10    |
|                                                                                                                                                                                           |  |                        | CP11    |
|                                                                                                                                                                                           |  |                        | CP12    |
|                                                                                                                                                                                           |  |                        | CP13    |
|                                                                                                                                                                                           |  |                        | CP14    |
|                                                                                                                                                                                           |  |                        | CP15    |



|                                                                                                                                                                         |      |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| Formación do alumno para que el poida deseñar, dimensionar e especificar, sistemas e detalles específicos de construción das técnicas de rehabilitación arquitectónica. | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                         | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                         | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                         | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                         | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                         | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                         | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                         | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                         | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                         | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP15 |
| Capacitar ao estudante para que poida achegarse ao proxecto arquitectónico das técnicas de construción específicas de rehabilitación arquitectónica                     | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                         | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                         | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                         | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                         | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                         | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                         | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                         | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                         | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                         | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                         |      |     | CP15 |

| Contidos                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                  |
| Tema 0. Rehabilitación arquitectónica desde o punto de vista das técnicas e sistemas de construción. | Graos de intervención.<br>Patrimonio construído.<br>Tradicións constructivas<br>Criterios de intervención.<br>Rehabilitación arquitectónica hoxe; unha aproximación                       |
| Tema 1. Accións previas na rehabilitación arquitectónica.                                            | Accións de urxencia.<br>Consolidación de fachadas.<br>Encofrado<br>Apeos.<br>Ansdamios                                                                                                    |
| Tema 2. Falta e limpeza das fachadas                                                                 | Falta<br>Falta por colonización biolóxica.<br>Limpeza de fachadas.                                                                                                                        |
| Tema 3. Rehabilitación de fachadas.                                                                  | Rehabilitación de fachadas dende o exterior:<br>Sistemas de illamento térmico exterior (REVIT).<br>Rehabilitación con elementos construtivos. novas fachadas adosadas.<br>Casos prácticos |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4. Rehabilitación de arquitecturas de formigón exposto.                                   | <p>Limpeza</p> <p>Pasivación de reforzo.</p> <p>Protección de armas.</p> <p>Produtos</p> <p>Protección de formigón.</p>                                                                                                                                                        |
| Tema 5. Rehabilitación de cubiertas.                                                           | <p>Cubertas de saia.</p> <p>Cubertas planas.</p> <p>Produtos industrializados</p>                                                                                                                                                                                              |
| Tema 6. Rehabilitación de pisos.                                                               | <p>Sistemas industrializados e produtos semi-acabados.</p> <p>Casos prácticos</p>                                                                                                                                                                                              |
| Tema 7. Rehabilitación de la carpintería exterior.                                             | <p>Carpintería de madeira.</p> <p>Fábrica de metal.</p> <p>Casos prácticos</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 8. Rehabilitación de revestimientos de fachada                                            | <p>Rehabilitación de revestimientos continuos:</p> <p>Morteros, xeso e estucos.</p> <p>Solicitados</p> <p>Paneles industrializados.</p>                                                                                                                                        |
| Tema 9: Casos prácticos integraís de rehabilitación arquitectónica.                            | <p>Actuacións nos tellados da Catedral de Santiago de Compostela. Arq. J. Alonso.</p> <p>Plan director da Catedral de Santiago de Compostela. Arq. J. Alonso.</p> <p>Actuacións arquitectónicas no Pórtico da Gloria da Catedral de Santiago de Compostela. Arq. S. Seara.</p> |
| Tema 10: Casos prácticos integraís de rehabilitación arquitectónica do patrimonio histórico 2. | <p>Casa das Conchas en Salamanca. Arq. C. Puente.</p> <p>Escola Fonseca Salamanca. Arq. C. Puente.</p>                                                                                                                                                                         |
| Tema 11: Casos prácticos integraís de rehabilitación arquitectónica do patrimonio moderno      | <p>Casa de Cultura de Cambre. AZrq, Ezcurra e Ouzande.</p> <p>Vila Ricarda. Arq. A. Bonet Correa</p>                                                                                                                                                                           |

| Planificación         |                                                                                                                                               |                   |                                           |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | <p>A1 A2 A3 A4 A5 A6</p> <p>A7 A8 A9 A10 B1 B2</p> <p>B3 B4 B5 B6 C1 C2</p> <p>C3 C4 C5 C6 C7 C8</p> <p>C9 C10 C11 C12 C13</p> <p>C14 C15</p> | 18                | 18                                        | 36           |
| Traballos tutelados   | <p>A1 A2 A3 A4 A5 A6</p> <p>A7 A8 A10 B3 B4 B5</p> <p>B6 C1 C2 C3 C4 C5</p> <p>C6 C7 C8 C9 C10</p> <p>C11 C12 C13 C14</p> <p>C15</p>          | 3                 | 21                                        | 24           |



|                                                                                                                          |                                                                                                           |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 | 1 | 9 | 10 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                           | 5 | 0 | 5  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                           |   |   |    |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral    | Exposición na aula da materia correspondente do programa. Ao comezo da sesión mostrarase o índice e resumo do tema. A explicación responderá coas imaxes necesarias e cos diagramas e gráficos sinópticos adecuados. Ao final da sesión farase un resumo destacando os aspectos máis importantes e recomendaranse as lecturas complementarias pertinentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados | <p>“Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dunha obra a nivel profesional e / ou investigador. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos alumnos, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). É referido principalmente á aprendizaxe de “como facer as cousas”. É unha opción baseada na suposición por parte dos alumnos da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento desa aprendizaxe do profesor-tutor.</p> <p>O traballo supervisado abordará os contidos directos da materia ou que estea relacionado co xuízo do profesor. O traballo pode considerarse como un traballo único e independente ou, preferiblemente, pode ser parte do Proxecto de Máster Final, como sucede co resto das materias da Área de Construción. ”</p> <p>Durante o curso haberá un traballo práctico que consistirá no desenvolvemento constructivo -memoria, plans e especificacións técnicas- da rehabilitación dun edificio existente. O traballo a realizar será considerado ao comezo do curso e os edificios propostos servirán como exercicio a outras materias do Máster. Tamén propoñerá temas teóricos de traballo do tipo: avaliación e estudo comparativo de materiais e sistemas para a rehabilitación arquitectónica.</p> |
| Lecturas            | Os alumnos lerán os libros, artigos científicos e técnicos e documentación que indican os profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral       | <p>A importancia da atención personalizada é consecuencia dos obxectivos docentes da materia que non só consisten en informar ou comunicar contidos máis ou menos obxectivos, senón que a formación: o desenvolvemento de habilidades, a forma de manexar problemas, o fomento da creatividade, o espírito crítico, etc.</p> <p>A atención personalizada para o alumno farase durante a realización das obras supervisadas, a través de entrevistas persoais co profesor.</p> |
| Traballos tutelados    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión maxistral    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | Non haberá exames na materia.<br><br>Para superar o curso, é imprescindible asistir a todas as clases teóricas impartidas e presentar as notas tomadas da materia para a avaliación. A asistencia será controlada.<br><br>Calquera falta de asistencia, xustificada, debe ser recuperada a través dun traballo que consistirá nunha lectura indicada polo profesor que irá acompañada do resumo escrito correspondente. | 30 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | Para superar o curso, a conclusión e presentación dun traballo de curso é unha condición esencial. Este traballo debe obter unha cualificación mínima de aprobación.                                                                                                                                                                                                                                                    | 65 |
| Lecturas            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | Un resumo das lecturas impartidas polo profesor presentárase ao final do período lectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5  |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | MALDONADO RAMOS, L.; Técnicas de intervención en edificios históricos (TIEH), Instituto Juan de Herrera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, 2001. MONJO CARRIÓ, J.; Patología de cerramientos y acabados arquitectónicos, Munilla-Lería, 2000. MONJO CARRIÓ, J.; MALDONADO RAMOS, L.; Manual de inspección técnica de edificios, Munilla-Lería, 2002. DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN Y TECNOLOGÍAS ARQUITECTÓNICAS, Tratado de rehabilitación, Munilla-Lería, 1999. VILLEGAS SÁNCHEZ, R.; Metodología de diagnóstico y evaluación de tratamientos para la conservación de los edificios históricos, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, ed. Comares, 2003. PARICIO ANSUÁTEGUI, I.; Pátina o suciedad, ed. Bisagra, 2002. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | TECTÓNICA 18; Rehabilitación (I): estructuras, Madrid 2005. TECTÓNICA 33; Rehabilitación: la arquitectura moderna, Madrid 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Accións e Estratexias sobre a Arquitectura Moderna/630567102  
 Patoloxía dos Materiais e Sistemas Tradicionais/630567113  
 Análisis Estrutural de Edificios Históricos/630567118  
 Análise e Teoría da Intervención no Patrimonio/630567101  
 A Rehabilitación a través do Proxecto/630567107

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Madeira/630567121  
 Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Formigón/630567120  
 Inspección de Sistemas Construtivos/630567109  
 Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Fábrica/630567122

### Materias que continúan o temario

Sistemas Avanzados de Reparación e Reforzo de Estruturas/630567123



| Observacións |
|--------------|
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías