



| Guía docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Arquitectura Legal  | Código             | 630G02046                                    |          |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Quinto             | Obligatoria                                  | 4.5      |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas   |                    |  |          |
| Coordinador/a         | Sánchez Iglesias, Santiago  | Correo electrónico | santiago.sanchez@udc.es                      |          |
| Profesorado           | Muñoz Fontenla, Carlos M.<br>Sánchez Iglesias, Santiago   | Correo electrónico | c.fontenla@udc.es<br>santiago.sanchez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descripción general   | <p><b>MARCO CURRICULAR</b></p> <p>Con el término Arquitectura Legal se ha entendido tradicionalmente la formación en derecho de los profesionales que proyectan y ejecutan obras de edificación e intervienen en el campo del urbanismo. Esta formación proporciona el conocimiento de las normas que rigen su actividad y el propio resultado de la misma.</p> <p>La formación corresponde al Departamento de Construcciones Arquitectónicas, la asignatura tratará de enfocar los temas desde la comprensión del espacio construido por el hombre, sus orígenes y organización en especial desde el punto de vista de la realidad actual del territorio gallego.</p> <p><b>OBJETIVO</b></p> <p>La asignatura pretende ser una aproximación a la comprensión del marco legal en el que se desarrolla la profesión de arquitecto desde la edificación y el urbanismo. Se pretende introducir al alumno en la terminología, conceptos y leyes organizadoras de la que será su práctica profesional en el futuro.</p> <p>El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos básicos necesarios para la elaboración, evaluación y ejecución de proyectos arquitectónicos, estudios de seguridad y salud, valoraciones, que complementen la formación desarrollada en otras asignaturas de las carrera, como culminación en la formación del alumno a nivel universitario de segundo ciclo previo a su incorporación al mundo laboral.</p> |                    |  |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A17                                  | Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.   |
| A27                                  | Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.   |
| A28                                  | Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil.   |
| A29                                  | Conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.  |
| A30                                  | Conocimiento de la organización de oficinas profesionales.  |
| A31                                  | Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje.   |
| A32                                  | Conocimiento del proyecto de seguridad e higiene en obra.   |
| A33                                  | Conocimiento de la dirección y gestión inmobiliarias.   |
| A63                                  | Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.   |
| B1                                   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                                   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |



|     |  |
|-----|--|
| B3  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                         |
| B4  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| B5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |
| B9  | Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos  |
| B11 | Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida   |
| C4  | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores   |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad  |

| Resultados de aprendizaje  |                                      |     |    |
|--|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título |     |    |
| 1.- Conocer y comprender la reglamentación civil, administrativa y urbanística 2.- Conocer y comprender la responsabilidad del arquitecto respecto a los principios básicos de ecología, de sostenibilidad y de conservación de los recursos y del medio ambiente. 3.- Aptitud para elaborar estudios de viabilidad y ejercer la supervisión, control y coordinación de proyectos integrados. 4.- Capacidad para realizar valoraciones y tasaciones inmobiliarias, incluyendo terrenos rústicos y solares, edificaciones y espacios urbanos. 5.- Capacidad para realizar estudios de seguridad y salud | A17                                  | B1  | C1 |
|  | A27                                  | B2  | C3 |
|  | A28                                  | B3  | C4 |
|  | A29                                  | B4  | C5 |
|  | A30                                  | B5  | C6 |
|  | A31                                  | B9  | C7 |
|  | A32                                  | B11 | C8 |
|  | A33                                  |     |    |
|  | A63                                  |     |    |

| Contenidos  |   |
|---|---|
| Tema  | Subtema   |
| 1. Deontología, Responsabilidad Civil y Ejercicio de la profesión | Actuación profesional del arquitecto<br>Responsabilidad de los arquitectos en el ejercicio de la profesión<br>Profesión regulada. Servicios profesionales |
| 2. La administración, procedimientos, gestión y tramitación.      | Actuación de la administración<br>Contratación<br>Legislación de la edificación   |
| 3. Organización de la oficina profesional                         | El proyecto de edificación y la dirección de obra<br>Sostenibilidad, conservación y rehabilitación  |
| 4. Informes, Peritaje. Mediciones y valoración.                   | Informes y peritaciones<br>Estimaciones de coste de una obra y evaluación de proyectos  |
| 5. Dirección y gestión inmobiliarias                              | Valoraciones inmobiliarias<br>Valoraciones. Conceptos Generales<br>Valoraciones administrativas   |



|   |  |
|---|--|
| 6. Documentos de Seguridad e Higiene en obra. | <p>La seguridad en la edificación</p> <p>La prevención en el proyecto</p> <p>Evaluación de riesgos</p> <p>Planificación de la prevención</p> |
|---|--|

| Planificación                |  |   |                        |               |
|------------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas       | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral             | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 21.5                                      | 0                      | 21.5          |
| Prueba objetiva              | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 0   | 15                     | 15            |
| Trabajos tutelados           | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 21.5                                      | 27.5                   | 49            |
| Prueba de respuesta múltiple | A28 A29 A30 A31<br>A32 A33 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 B11 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8                | 0   | 5                      | 5             |
| Taller                       | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 0   | 20                     | 20            |
| Actividades iniciales        | A17 B3 B4 B9 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8   | 1   | 0                      | 1             |
| Atención personalizada       |  | 1   | 0                      | 1             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías     |   |
|------------------|---|
| Metodologías     | Descripción   |
| Sesión magistral | <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> |
| Prueba objetiva  | <p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p>  |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| Trabajos tutelados           | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.<br>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |
| Prueba de respuesta múltiple | Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.   |
| Taller                       | Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.   |
| Actividades iniciales        | Introducción a la asignatura. Exposición de motivos  |

**Atención personalizada**

| Metodologías                 | Descripción  |
|------------------------------|--|
| Trabajos tutelados<br>Taller | Las clases prácticas y los trabajos tutelados contarán con atención personalizada para su desarrollo por parte del alumno en sesiones abiertas con presencia de sus compañeros. Las sesiones magistrales y pruebas tendrán una atención personalizada para aclaración de conceptos y dudas en tutorías |

**Evaluación**

| Metodologías                 | Competencias / Resultados  | Descripción   | Calificación |
|------------------------------|--|---|--------------|
| Prueba objetiva              | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | La prueba objetiva presencial en aula busca constatar la capacidad del estudiante para solucionar problemas concretos aplicando las competencias de la materia.<br>La calificación mínima es de 4,0 sobre 10,0 para superar la materia  | 25           |
| Trabajos tutelados           | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | Trabajo tutelado: realizado obligatoriamente para poder superar la materia, se valorará sobre diez (10,0) y se exige una calificación mínima en todas las oportunidades de 5,0 para superar la asignatura.<br>Su nota hará media, para la nota final, con la calificación obtenida en la prueba de respuesta múltiple y en la prueba objetiva.  | 15           |
| Sesión magistral             | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | Se exige la asistencia a las sesiones magistrales al menos en un 75% para poder optar a la superación de la asignatura (tanto en la primera como en la segunda oportunidad). Una vez completada la asistencia se conserva en posteriores convocatorias<br>La evaluación se realizará mediante la prueba objetiva, pruebas de respuestas múltiples y trabajos tutelados.   | 0            |
| Prueba de respuesta múltiple | A28 A29 A30 A31<br>A32 A33 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 B11 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8                | Se realizarán dos pruebas obligatorias agrupando las diferentes lecciones. Se exige la superación de la totalidad de las pruebas independientemente (obtener un 5,0 sobre 10,0 tras las penalizaciones por repetición), permitiéndose dos intentos en cada una de ellas, con penalización de dos puntos acumulativos (primer intento penalización 0 puntos, segundo intento penalización 2 puntos).<br>Estas pruebas se realizarán dentro de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la UDC PERO EN EL AULA.<br>Se hará media entre los dos tipos de pruebas tras obtener la calificación conjunta de cada una de ellas | 25           |



|        |  |  |    |
|--------|--|--|----|
| Taller | A17 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | <p>Se exige la asistencia a las sesiones del taller, al menos en un 75%, para poder optar a la superación de la asignatura en cualquiera de las oportunidades.</p> <p>Se exige la entrega de las prácticas (parciales y total). Las entregas parciales o final incompletas supone la calificación de un 0,00 sobre 10,00 en esa parte. Las entregas se harán en la plataforma Moodle de la UDC, siguiendo las instrucciones de cada profesor</p> <p>La valoración de la práctica obligatoria del taller no se restringe a los contenidos, también se constatará la autoría de la misma.</p> <p>Las prácticas se valorarán sobre diez (10,0) y se exige una calificación mínima en todas las oportunidades de 5,0 para superar la asignatura.</p> <p>Su nota hará media, para la nota final, con la calificación obtenida en la prueba de respuesta múltiple y en la prueba objetiva.</p> | 35 |
|--------|--|--|----|

### Observaciones evaluación

Se utilizará el método de Evaluación Continua, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que una parte de la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre; pero debe completarse con la realización de pruebas teóricoprácticas que permitan comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y procedimentales propios de la asignatura, alcanzando las competencias exigidas.

En la evaluación final del estudiante se tendrá en cuenta:

La asistencia a clase y el interés y participación en las sesiones presenciales.

La realización y exposición individual de los ejercicios propuestos.

La realización de trabajos en grupo y su presentación y defensa individual y/o en grupo.

Las pruebas escritas a lo largo del curso, que constarán de preguntas relativas tanto a la parte teórica como a los ejercicios realizados.

Los exámenes parciales y/o finales.

Cualquier otra actividad que se detalle en la Guía Docente de la asignatura.

Se exige la asistencia de al menos el 75% de las horas presenciales.

#### CONDICIONES PARA TODAS LAS OPORTUNIDADES

En la evaluación del estudiante en esta materia, se aplicarán las siguientes condiciones simultáneamente para poder superarla:

-Cumplimentar la asistencia exigida.

-La superación de las prácticas con una calificación 5,0 sobre 10,0.

-La superación de las pruebas de respuesta múltiple independientemente con 5,0 sobre 10,0 realizadas en clase.

-La superación de la prueba objetiva con 4,0 sobre 10,0 realizada en clase.

-Entrega del trabajo tutelado.

En la segunda oportunidad se podrá recuperar aquellas partes no superadas realizadas durante el semestre, no se PODRÁ RECUPERAR LAS NO ENTREGADAS O NO REALIZADAS que suponen un "NO PRESENTADO" como calificación de la convocatoria. Se conservan las calificaciones de las partes superadas en la segunda oportunidad. El incumplimiento de la asistencia supondrá la calificación de "NO PRESENTADO" en la convocatoria (en cualquiera de las oportunidades).

### Fuentes de información

|        |  |
|--------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- García Erviti, Federico. (2011). Compendio de arquitectura legal : derecho profesional y valoraciones inmobiliarias. Barcelona : Reverté, 2011</li> <li>- García Valvarcel, Antonio... [et al.] (2000, 2004). Deontología para arquitectos. Madrid : CIE-Dossat 2000, 2004</li> <li>- González-Bravo, Carlos. ... [et al.] (2012). Arquitectura legal : valoración de inmuebles, seguridad, prevención y documentación en la edificación . Madrid : Munillalería, 2012</li> </ul> |
|--------|--|



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Complementaría</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Irisarri Martínez, Carlos J. (2011). El arquitecto práctico ; seguido de Propiedad inmobiliaria para arquitectos. Villaviciosa de Odón, Madrid : Escuela de Arquitectura, Universidad Europea de Madrid, 2011</li><li>- Rubio Landart, Jaime y Gómez Perdomo, Carlos; (2011). Arquitectos en la encrucijada : qué puede hacer un arquitecto en la situación actual?. Madrid : Alianza Editorial, [2011]</li><li>- Tunstall, Gavin (2009). La gestión del proceso de edificación : del croquis a la ejecución. Barcelona : Reverté, [2009]</li><li>- Alegret Bugués, Alberto y Cabré i Puig, Esteve (2011). ¿A dónde vas, arquitecto? : guía práctica profesional del arquitecto en la sociedad europea . Madrid: La Ley, 2011</li><li>- González Nebreda, Pere Turmo de Padura, Julio. Villaronga Sánchez, Eulalia (2006). La valoración inmobiliaria teoría y práctica. Madrid: La Ley, [2006]</li><li>- Muñoz Cosme, Alfonso. (1995). Arquitecto. Barcelona : Grijalbo, [1995]</li><li>- Ortega García, José (1992). Arquitectura Legal. Barcelona : CEAC, 1992</li><li>- (1986). Curso de Arquitectos Peritos Judiciales arquitectura legal. Madrid : Servicio de Publicaciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, 1986</li><li>- (2000). El arquitecto ante el nuevo marco legislativo. Madrid : La Ley, 2000</li></ul> <p>Código Técnico de la Edificación. CTE</p> |
|-----------------------|---|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Urbanística 4/630G02032  
Proyectos 8/630G02036  
Construcción 6/630G02037

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Construcción 7/630G02045  
Urbanística 5/630G02042

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías