



| Teaching Guide         |                                  |        |           |         |
|------------------------|----------------------------------|--------|-----------|---------|
| Identifying Data       |                                  |        |           | 2019/20 |
| Subject (*)            | Dereito Marítimo II              | Code   | 631211303 |         |
| Study programme        | Diplomado en Navegación Marítima |        |           |         |
| Descriptors            |                                  |        |           |         |
| Cycle                  | Period                           | Year   | Type      | Credits |
| First and Second Cycle | 1st four-month period            | Third  | Trunk     | 3.5     |
| Language               |                                  |        |           |         |
| Teaching method        | Face-to-face                     |        |           |         |
| Prerequisites          |                                  |        |           |         |
| Department             | Enxeñaría Naval e Industrial     |        |           |         |
| Coordinador            |                                  | E-mail |           |         |
| Lecturers              |                                  | E-mail |           |         |
| Web                    |                                  |        |           |         |
| General description    |                                  |        |           |         |

| Study programme competences / results |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                  |
| A14                                   | Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional.                                                                                                                                                                               |
| A43                                   | Cumprimentar contratos típicos do tráfico marítimo internacional, interpretando as responsabilidades que se deriven para cada unha das partes, así como redactar informes periciais en casos de conflito e/ou sinistro no ámbito marítimo.             |
| A44                                   | Cumprimentar correctamente sistemas de xestión, formularios e contratos típicos do tráfico mercantil marítimo.                                                                                                                                         |
| B3                                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                      |
| B5                                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B14                                   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B15                                   | Capacidade para acadar e aplicar coñecementos.                                                                                                                                                                                                         |
| C4                                    | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                                    | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                                    | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                     |     | Study programme competences / results |    |
| Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional                                                                                                                                                                               | A14 |                                       |    |
| Cumprimentar contratos típicos do tráfico marítimo internacional, interpretando as responsabilidades que se deriven para cada unha das partes, así como redactar informes periciais en casos de conflito e/ou sinistro no ámbito marítimo             | A43 |                                       |    |
| Cumprimentar correctamente sistemas de xestión, formularios e contratos típicos do tráfico mercantil marítimo                                                                                                                                         | A44 |                                       |    |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                      |     | B3                                    |    |
| Traballar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                       |     | B5                                    |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                       |     | B6                                    |    |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                       |     | B14                                   |    |
| Capacidade para acadar e aplicar coñecementos                                                                                                                                                                                                         |     | B15                                   |    |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |     |                                       | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |     |                                       | C6 |



| Contents                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                          | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Los bloques económicos regionales y las políticas marítimas    | <p>Los bloques tradicionales: economía dirigida y libertad de mercado, breve reseña histórica.</p> <p>El intervencionismo estatal: medidas dirigidas al empleo del pabellón nacional; medidas financieras o fiscales de carácter general; medidas de reducción de los costes de explotación; medidas de aseguramiento del control nacional de la flota; medidas de establecimiento de segundos registros nacionales.</p> <p>Las reservas de pabellón: reservas unilaterales, acuerdos bilaterales y el reparto multilateral de tráfico conferenciados de línea regular. El Código de Conducta de la UNCTAD.</p> <p>Los instrumentos internacionales de liberalización: la liberalización mundial del transporte marítimo en el Acuerdo General del Comercio de servicios; el Código de liberalización y la recomendación de la OCDE; la liberalización en el ámbito de la Unión Europea.</p> <p>Las medidas positivas de apoyo a la explotación naviera en el derecho comunitario y nacional; la concurrencia al mercado de la navegación.</p> |
| Regimen Jurídico del Derecho Marítimo Privado                  | <p>Concepto y naturaleza jurídica del buque. La nacionalidad y el sistema registral.</p> <p>Los derechos reales sobre el buque: La propiedad y sus modos de adquisición; los créditos marítimos privilegiados.</p> <p>Los sujetos de la navegación: El Propietario; El Naviero; Los dependientes del Naviero: El Capitán; los miembros de la tripulación; el Consignatario; otros auxiliares del Naviero.</p> <p>La relación laboral de los miembros de la tripulación: los principios constitucionales; Convenios y recomendaciones OIT; el Contrato de embarque; los Convenios Colectivos.</p> <p>La protección social de los trabajadores del mar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Regimen Jurídico Público del Transporte Marítimo Internacional | <p>El Transporte Marítimo Internacional: evolución histórica. Las reglas de la Haya Visby. El Convenio de Hamburgo. El Convenio de Rotterdam.</p> <p>El Contrato de remolque. El contrato de Practicaje. El contrato de carga y descarga. El contrato de suministro de combustible. El contrato de arrendamiento de contenedores. Contratos del Naviero con intermediarios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Planning               |                        |                                      |                               |             |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Document analysis      |                        | 3                                    | 12                            | 15          |
| Case study             |                        | 5                                    | 50                            | 55          |
| Collaborative learning |                        | 3                                    | 9                             | 12          |
| Objective test         |                        | 3                                    | 0                             | 3           |
| Personalized attention |                        | 2.5                                  | 0                             | 2.5         |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies          |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                        |
| Document analysis      | Busqueda y análisis crítico de legislación y jurisprudencia        |
| Case study             | Análisis de diferentes casos prácticos relacionados con el temario |
| Collaborative learning | Trabajo en grupo                                                   |



|                |                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Objective test | Resolución de caso práctico y preguntas de teoría relacionadas con el mismo |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|

### Personalized attention

| Methodologies | Description                         |
|---------------|-------------------------------------|
| Case study    | Tutorías para solución de problemas |

### Assessment

| Methodologies          | Competencies / Results | Description                                                                                  | Qualification |
|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Document analysis      |                        | Busqueda y análisis crítico de legislación y jurisprudencia                                  | 20            |
| Collaborative learning |                        | Desarrollo de supuestos prácticos elaborados en equipo                                       | 10            |
| Objective test         |                        | Resolución de un caso práctico y contestación a preguntas teóricas relacionadas con el mismo | 40            |
| Case study             |                        | Análisis de diferentes supuestos prácticos durante el curso y presentación de los mismos     | 30            |
| Others                 |                        |                                                                                              |               |

### Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

### Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gonzalez Lebrero. Rodolfo A. (1998). Curso de Derecho de la Navegación. Vitoria. Servicio Central Publicaciones Gobierno Vasco</li><li>- Arroyo Martínez. Ignacio (2001). Curso de Derecho Marítimo. Barcelona. Bosch</li><li>- Gabaldon García. José Luis (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Madrid. Marcial Pons</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

|  |
|--|
|  |
|--|

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Particularidades do Dereito Marítimo/631211509 |
|------------------------------------------------|

#### Subjects that continue the syllabus

|                              |
|------------------------------|
| Dereito Marítimo I/631211204 |
|------------------------------|

#### Other comments

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.