



## Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Varadas e Abordaxes		Code	631411601	
Study programme	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	Yearly	First Second	Optional	5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Facilitar a los alumnos la comprensión e intencionalidad del contenido de las reglas del Reglamento Internacional para Prevenir los Abordajes y profundizar en el espíritu y finalidad de la redacción de las mismas, basándonos en un detallado estudio del Reglamento.  Familiarizar a los futuros marinos con los aspectos técnicos y su resolución sobre casos prácticos reales, analizando las circunstancias que pueden intervenir, en el origen y desarrollo de un accidente marítimo.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences

## Contents

Topic	Sub-topic



1. ABORDAJES - GENERALIDADES: La responsabilidad bajo el Reglamento Internacional para prevenir los Abordajes en la Mar. La regla de la buena práctica marinera. Concepto, comentarios y casos prácticos.
2. CONDUCTA DE LOS BUQUES EN CUALQUIER CONDICIÓN DE VISIBILIDAD: Vigilancia. Concepto, comentarios y casos prácticos.
3. La velocidad de seguridad. Concepto, comentarios y casos prácticos.
4. El riesgo de abordaje. Concepto, comentarios y casos prácticos.
5. Maniobras para evitar el abordaje. Concepto, comentarios y casos prácticos.
6. Los canales angostos. Concepto, comentarios y casos prácticos.
7. Los dispositivos de separación de tráfico. Concepto, comentarios y casos prácticos. 1
8. CONDUCTA DE LOS BUQUES QUE SE ENCUENTREN A LA VISTA UNO DEL OTRO: Situaciones entre buques de vela. Buque que alcanza. Vuelta encontrada. Situación de cruce. Maniobra del buque que sigue a rumbo. Obligaciones entre categorías de buques. Concepto, comentarios y casos prácticos acerca de las distintas situaciones.
9. CONDUCTA DE LOS BUQUES EN CONDICIONES DE VISIBILIDAD REDUCIDA: Concepto, comentarios y casos prácticos.
10. LUCES Y MARCAS: Comentarios sobre las reglas referentes a luces y marcas.
11. SEÑALES ACÚSTICAS Y LUMINOSAS: Señales de maniobra y advertencia cuando varios buques estén a la vista unos de otros. Señales acústicas en visibilidad reducida. Señales para llamar la atención. Señales de peligro. Concepto, comentarios y casos prácticos.
12. VARADAS: Introducción.
13. Directrices para los Oficiales de guardia en el puente para evitar las varadas. Organización del puente. Organización y mantenimiento de los equipos de navegación. Plan de Derrota. Obligaciones del Oficial de guardia en navegación. Guardia en recalada y navegación costera. Aproximación a puerto y fondeo. Navegación con Práctico a bordo. Relación Capitán-Práctico.
13. Causas de las varadas: ejemplos de casos reales y medidas a tomar para evitarlas. Errores en la planificación de la derrota. Falta de vigilancia durante la navegación. Varada en el fondeo. Fallo en los equipos propulsores y de gobierno. Agotamiento del personal. Mala corrección de las cartas náuticas. Relación Capitán-Práctico. Organización del puente



## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test		4	0	4
Guest lecture / keynote speech		60	36	96
Supervised projects		2	20	22
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	1 EXAMEN ABORDAJES Y 1 EXAMEN VARADAS.
Guest lecture / keynote speech	-
Supervised projects	1 TRABAJO DE ABORDAJES Y OTRO DE VARADAS SOBRE CASOS PRÁCTICOS. CON EXPOSICIÓN EN CLASE.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test	TUTORIAS.
Guest lecture / keynote speech	
Supervised projects	

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	70
Guest lecture / keynote speech		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	10
Supervised projects		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	20
Others			

## Assessment comments

Para hacer media hay que superar todas las metodologías.
--

## Sources of information

<b>Basic</b>	1. JOSÉ DE SIMÓN QUINTANA, ?Reglamento Internacional para prevenir los Abordajes en la Mar?. 2. CARLOS F. SALINAS, "Los Abordajes en la Mar". 3. RICARD MARÍ SAGARRA, ?Prevención de los Abordajes en la Mar?. Edición UPC. 4. RICHARD A. CAHIL, ?Collisions and their causes?. Fairplay Publications. 5. RICHARD A. CAHIL, ??Strandings and their causes?. Fairplay Publications. 6. CAPT. F. J. BUZEK AND CAPT. H.M.C. HOLDERT, ?Collision cases, judgments and diagrams?. Lloyd?s of London Press Ltd. 7. CDR. M.D. DEWAR, ?Collisions at Sea ? How?? Brown, Son & Ferguson, Ltd., Publishers. 8. CAPT. D.G.T. GREENHALGH, ?Bridge watchkeeping. A practical guide?, The Nautical Institute.
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

--



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.