



Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Combustión	Código	631480208		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Carbia Carril, Jose	Correo electrónico	jose.carbia@udc.es		
Profesorado	Carbia Carril, Jose	Correo electrónico	jose.carbia@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecementos dos procesos básicos da combustión, que son claves para a correcta xestión de equipos de propulsión e servizos auxiliares.	AM2	BM1	CM1
	AM8	BM2	CM2
	AM9	BM3	CM4
	AM16	BM5	CM9
	AM19	BM12	
	AM20	BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
Ser capaces de avaliar a operación de equipos de combustión, responder aos avances tecnolóxicos neste campo e aportar solucións nun ámbito tan multidisciplinar como o da Inxeñaría Mariña.	AM9	BM4	CM6
	AM19	BM6	CM7
	AM20	BM7	CM8
		BM10	CM9
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Combustión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a combustión 2. Clasificación dos procesos de combustión. Plantexamento xeneral do problema. 3. Estequiometría da combustión de combustibles sólidos, líquidos y gasosos. 4. Composición dos gases contaminantes. Carga contaminante. 5. Modos de combustión. Premezcla, difusión. 6. Atomización e combustión de gotas. 7. Formación de emisións contaminantes.
------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	B1 B4 B7 C2 C6 C8	1	1	2
Estudo de casos	A2 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C7	5	15	20
Proba obxectiva	A8 A9 A16 A19 A20 B2 B10 B11 C1	3	0	3
Solución de problemas	A2 A9 A16 A20 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 C4 C6 C8	6	18	24
Traballos tutelados	A2 A9 A16 A20 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C6 C8 C9	1	7	8
Sesión maxistral	A2 A8 A9 A16 A19 C8	7	7	14
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Levarase a cabo unha análise e selección das fontes documentais máis actualizadas, con axuda de novas tecnoloxías, para acadar os obxetivos plantexados.
Estudo de casos	Proposta de casos prácticos, resolución e crítica.
Proba obxectiva	Faranse probas orais e/ou escritas que constarán de cuestións teóricas e prácticas.
Solución de problemas	Resolver os problemas en canto ao deseño e comportamento real.
Traballos tutelados	Proporáse a realización de traballos para a resolución de casos de procesos reais, realizando o conseguente seguimento.
Sesión maxistral	Farase unha explicación detallada dos contidos da materia. O alumno contará con material bibliográfico do tema a tratar en cada sesión maxistral. Fomentarase a participación do alumno na clase, a través de comentarios que traten de relacionar os contidos teóricos coa experiencia real.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	ANÁLISE DE FONTES DOCUMENTAIS. Farase unha atención persoalizada sobor da selección das fontes bibliográficas e as publicacións especializadas.
Análise de fontes documentais	ESTUDO DE CASOS. Escolleranse para a súa análise preferentemente casos dos que se teña documentación de explotación ineficiente, facendo un seguimento do desenrolo dos mesmos de forma individualizada.
Estudo de casos	PRUEBA OBXETIVA. Faranse probas orais e/ou escritas que constarán de cuestións teóricas e prácticas.
Proba obxectiva	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Os problemas propostos serán resoltos polo alumno, facéndose un seguimento permanente.
Solución de problemas	TRABALLOS TUTELADOS. Atención en despacho ou en aula para a resolución de traballos de análise e investigación.
Traballos tutelados	Resolución das dificultades no traballo. SESIÓN MAXISTRAL. Farase a explicación detallada dos contidos da materia. O alumno contará con material bibliográfico do tema a tratar en cada sesión maxistral. Fomentarase a participación do alumno en clase, a través de comentarios que tratan de relacionar os contidos teóricos coa experiencia real. ATENCIÓN PERSOALIZADA. Farase en horarios de titorias establecido ao comenzo do curso e exposto no taboleiro do despacho. Esta atención persoalizada é indispensable por ser o traballo realizado polo alumno eminentemente orientado a investigación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A2 A8 A9 A16 A19 C8	Coa asistencia participativa as clases expositivas	5
Análise de fontes documentais	B1 B4 B7 C2 C6 C8	Levarase a cabo unha análise e selección das fontes de documentación máis actualizadas, con axuda de novas tecnoloxías, para acadar os obxetivos plantexados.	5
Estudo de casos	A2 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C7	Proposta de casos prácticos, análise, resolución, validación e crítica.	10
Proba obxectiva	A8 A9 A16 A19 A20 B2 B10 B11 C1	Resolución de propostas teóricas e prácticas	50
Solución de problemas	A2 A9 A16 A20 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 C4 C6 C8	Resolver os problemas en canto ao deseño e comportamento real.	10
Traballos tutelados	A2 A9 A16 A20 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C6 C8 C9	Presentación en tempo e forma dos traballos propostos	20

Observacións avaliación



Os criterios de avaliación contemplados nos cuadros A-III/1 y A-III/2 do Código STCW e as súas enmendadas relacionados con esta materia teranse en conta a hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

- Asistencia/participación nas actividades de clase mínima: 80% a considerar polo profesor, considerando que en estes casos igual pode ser compensada con traballos específicos, asistencia a titorías... Por exemplo, en algunhas materias este 80% podería ser o correspondente as horas de prácticas en laboratorio/taller, e permitir a exención a asistencia as sesións maxistras.

- Cualificación:

- a) Elaboración traballos: ata o 80%
- c) Solución de problemas: ata o 80%
- b) Exame escrito sobre os contidos da materia: ata o 100%
- d) Outras metodoloxías que se consideren: ata o 100%

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Ernest J. Henley (2002). Cálculo de Balances de Materia y Energía . Barcelona: Edit. Reverté. S.A.- Manuel Marquez (2005). Combustión y Quemadores. España. Marcombo- David M. Himmelblau (2002). Principios básicos y cálculos en ingeniería química. México. Pearson Educación- Sánchez Naranjo, Consuelo (2008). Teoría de la combustión. UNED
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- J. L. Gómez Ribelles (2002). Termodinámica técnica. Valencia. UPV- M. J. Moran; H. N. Shapiro (1999). Fundamentos de termodinámica técnica. Barcelona. Ed. Reverte, S.A- Yunus A. Çengel; Michael A. Boles (2002). Termodinámica. México. McGraw-Hill- D. B. Spalding (1979). Combustion and Mass Transfer. Pergamon- TURNS, S. R. (2000). An Introduction to Combustions: Concepts and Applications. Ed. McGraw-Hill

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica haber cursado un Grao, non se require ningún requisito previo adicional.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías