



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|-----------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2019/20 |
| Subject (*) | Nautical meteorology in Heavy Weather | Code | 631510206 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinador | Manteiga Outeiro, Minia | E-mail | minia.manteiga@udc.es | |
| Lecturers | Manteiga Outeiro, Minia | E-mail | minia.manteiga@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Competencias a avaliar: A8, B2, B7, B10,C6 y C8</p> <p>Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6</p> <p>Competencias a avaliar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14</p> <p>Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8</p> <p>La asignatura de Meteorología en condiciones extremas tiene los siguientes objetivos:</p> <p>Conocer el origen y evolución de las principales condiciones meteoro-oceanográficas que obligan a extremar la precaución durante la navegación marítima.</p> <p>Adquirir la destreza para evaluar la situación del buque ante dichos fenómenos y tomar las decisiones adecuadas en cuanto a un posible cambio de derrota.</p> <p>Conocer los formatos de difusión de los partes, mapas y boletines meteorológicos referentes a condiciones extremas de vientos, oleaje y hielos, así como la obligación de contribuir mediante observaciones propias e informes a la divulgación de información sobre los mismos.</p> | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A8 | Capacidade para prognosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas. |
| A9 | Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación. |
| B2 | Capacidade para resolver problemas de forma efectiva. |
| B5 | Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo. |
| B6 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B7 | Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B8 | Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese. |
| B9 | Capacidade de análise e síntese. |
| B10 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B11 | Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación |
| B12 | CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B13 | CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B14 | CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| C2 | Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro |



| | |
|-----|--|
| C3 | Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C6 | Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Capacidade para valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C9 | C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| C10 | C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| C11 | C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

| Learning outcomes | | | |
|-------------------|--|-----------------------------|------|
| Learning outcomes | | Study programme competences | |
| | | AJ8 | BC2 |
| | | AJ9 | BC5 |
| | | | BC6 |
| | | | BC7 |
| | | | BC8 |
| | | | BC9 |
| | | | BC10 |
| | | | BC11 |
| | | | BC12 |
| | | | BC13 |
| | | | BC14 |
| | | | BC15 |
| | | | CC2 |
| | | | CC3 |
| | | | CC4 |
| | | | CC6 |
| | | | CC8 |
| | | | CC9 |
| | | | CC10 |
| | | | CC11 |

| Contents | |
|----------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1- ONDADA | 1-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE ONDAS E AS SUAS CARACTERÍSTICAS 1-2 CICLO DE VIDA DAS ONDAS :XERACIÓN 1-3 CICLO DE VIDA DAS ONDAS: PROPAGACIÓN E DISPERSIÓN 1-4 MODELADO E PREDICCIÓN DA ONDADA 1-5 INTRODUCCIÓN A OPTIMIZACIÓN DE DERROTAS Estos contidos garantizan a competencia contemplada no STCW "Pronosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas? no que respecta a capacidade para entender e interpretar unha carta sinóptica e para pronosticar o tempo dunha zona, tendo en conta as condicións meteorolóxicas locais e a información recibida por medio do facsímil meteorolóxico |
| 2- XEOS NA MAR | 2-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE XEOS, ORIXEN E MOVEMENTO 2-2 NOMENCLATURA, CODIFICACIÓN E CARTAS 2-3 O ENXELAMIENTO DO BUQUE |



| | |
|----------------------|---|
| 3- CICLÓNS TROPICAIS | <p>3-1 CICLOXÉNESE TROPICAL</p> <p>3-2 MONITOREO DOS CICLONS TROPICAIS</p> <p>3-3 APLICACIÓNS PRÁCTICAS</p> <p>3-4 INTERPRETACIÓN DE BOLETÍNS: REGRA 123, SECTOR DE PERIGO</p> <p>3-5 REQUIRIMENTOS SEGUNDO SOLAS</p> <p>Estos contidos garantizan a competencia contemplada no STCW &quot;Pronosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas? no que respecta a navegación no entorno de ciclons tropicais. En particular o coñecemento das características dos diversos sistemas meteorolóxicos, incluídas as tempestades ciclónicas tropicais, e o modo de evitar o vórtice do ciclón e os cuadrantes perigosos</p> |
|----------------------|---|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11 | 3 | 0 | 3 |
| ICT practicals | A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11 | 20 | 0 | 20 |
| Student portfolio | A8 B2 B5 B9 B10 C6 | 5 | 5 | 10 |
| Multiple-choice questions | A8 A9 B2 B5 B8 B9 B10 | 8 | 4 | 12 |
| Collaborative learning | A9 B2 B5 B6 | 20 | 0 | 20 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | AA KEYNOTE SPEECH WILL BE DELIVERED AT THE BEGINNING OF EACH SUBJECT |
| ICT practicals | ICT PRACTICAL WILL BE DELIVERED USING PC AT THE CLASSROOM. WE SHALL USE SOME COUSE MODULES FROM METED EUROPEAN EDUCATIONAL CONSORTIUM |
| Student portfolio | THE STUDENT PORTFOLIO SHOULD REVIEW THE WORK THAT HAS BEEN DONE EVERY CLASSDAY |
| Multiple-choice questions | MULTIPLE CHOICE QUESTIONARY SHOULD BE FILLED OUT AT THE END OF EACH SUBJECT. |
| Collaborative learning | PART OF THE WORK WILL BE DEVELOPED IN SMALL GROUPS. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|--|--|
| Collaborative learning Guest lecture / keynote speech ICT practicals Student portfolio Multiple-choice questions | PERSOLALIZED ATTENTION WILL BE CONSIDERED FOR EACH OF THE METHODOLOGIES. |
|--|--|

| Assessment | | | |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Collaborative learning | A9 B2 B5 B6 | A part of the subject contents will be developed in small working groups. The personal work will be assessed by an interview. Assessed competencies: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8 | 15 |
| ICT practicals | A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11 | As a general rule ICT practicals will be developed in the classroom. Only for those students that could not attend all the lesson, it will be possible to do the practicals at home, using a PC. In such case, passing a quiz or an interview will be compulsory. Assessed competencies: A8, B2, B7, B10, C6 y C8 | 20 |
| Student portfolio | A8 B2 B5 B9 B10 C6 | The student personal portfolio will be assessed. Assessed competencies: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6 | 10 |
| Multiple-choice questions | A8 A9 B2 B5 B8 B9 B10 | A Multiple-choice questionnaire will have an important weight in the final assessment. Assessed competencies: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14 | 55 |

| Assessment comments |
|--|
| <p>A avaliación terá en conta o traballo do alumno e o nivel de aproveitamento alcanzado, segundo a seguinte ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de prácticas a través de TIC: 15% - Probas de resposta múltiple: 50% - Portafolios do alumno: 20% - Aprendizaxe colaboradora: 15% |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | <p>A fonte bibliográfica principal serán os módulos e cursos sobre a materia do consorcio de educación en xeociencias MetEd, dispoñibles en https://www.meted.ucar.edu/Bibliografía de apoio:- The Open University course team, "Waves, Tides and shallow water processes".- Meteorology for Mariners. Editado pola Met Office británica (en biblioteca).- Teoría da predicción meteorolóxica. Mariano Medina. Inst. Nac. De Meteoroloxía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principles of Ocean Physics. Apel, J. R. - Atmosphere and Ocean: our fluid environments. Harvey, J.G. - Descriptive Physical Oceanography. Pickard, G.L. e Emery, W.J. - The Mariners handbook. Hydrographic Department of the USA. - Meteoroloxía e Oceanografía. Fisure Lanza. Colección Itsaso n.º 29. Publicacións do Gov. Vasco. 2006. |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.