



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Xestión do Negocio Marítimo e Proxectos		Código	631510208
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Carracedo Dominguez, Jose Santiago	Correo electrónico	santiago.carracedo@udc.es	
Profesorado	Carracedo Dominguez, Jose Santiago	Correo electrónico	santiago.carracedo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A22	Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B7	Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B8	Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B12	CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C9	C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
C10	C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo



C11	C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
-----	--

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Concienciar da importancia que as consideracións económicas teñen na xestión do buque e como as prácticas operacionais poden contribuír ao éxito económico dunha viaxe		AP22	BM2 CM2 BM3 CM3 BM5 CM4 BM6 CM5 BM7 CM7 BM8 CM9 BM10 CM10 BM11 CM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A empresa Naviera	Axentes que interveñen no negocio marítimo. O Naviero Organización e administración da empresa naviera Características Organización da empresa naviera
2. Os custos na empresa	Concepto Estrutura e clasificación A conta de explotación Custos de explotación do buque: custos financeiros, operativos e de viaxe Métodos de determinación do rendemento.
5. Contratos de fletamentos	Pólizas de fletamentos. Tipoloxía Proformas de fletamentos Termos de embarque A plancha: concepto Duración e cómputo Documentos utilizados
3. A explotación do buque	Arrendamento a casco espido (Bareboat charter) Arrendamento buque armado (Charter by demise) Fletamento por tempo (Time Charter) Fletamento por viaxe (Voyage charter) Fletamento en réxime de coñecemento de embarque. Contrato de pasaxe Contrato de remolque Time Charter Trip Fletamento por viaxes consecutivas Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)



4. O Flete	<p>O Flete: Concepto</p> <p>Formación do Flete: Factores determinantes</p> <p>Formalización do Flete</p> <p>Tipos de Flete: Liñas Regulares, Tramp, Pasaxe, contedores, pasaxe.</p> <p>Worldscale</p>
6. Uso do método CPM-PERT en proxectos	<p>Método Pert: concepto, antecedentes e obxecto</p> <p>Aplicación</p> <p>O grafo</p> <p>Principios de representación.</p> <p>Conceptos operativos</p> <p>Cualificación de tempos</p> <p>Determinación do Camiño Crítico</p> <p>Cálculo da duración mínima dun proxecto e custo total mínimo asociado</p> <p>Cálculo do custo optimo dun proxecto</p> <p>Estimación de custos</p> <p>Etapas dun proxecto</p> <p>Asignación e nivelación de recursos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	15	15	30
Estudo de casos	B5 C10 C11	10	20	30
Traballos tutelados	B6 B7 B8 B11 C7 C9	15	30	45
Solución de problemas	B12 B13 B15 B16 C5	10	20	30
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición en clase dos temas correspondentes ao contido da materia
Estudo de casos	Analizar casos concretos cálculos de custos, planificación de viaxes e desenvolvemento de proxectos
Traballos tutelados	Realizar o estudo dun proxecto hipotético: trazado do grafo e cálculo de duración e custo optimo. Desenvolver o estudo dun hipotético contrato de fletamento e o seu rendemento económico.
Solución de problemas	Realizar cálculos de amortizacións (financeiras e contables), consumos, gastos de viaxe e de explotación dunha compañía naviera.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Estudo de casos Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Solución de problemas	B12 B13 B15 B16 C5	Todos os problemas resoltos polo alumno entregaranse nas datas asignadas para iso.	30
Estudo de casos	B5 C10 C11	As conclusións derivadas dos casos de estudo serán presentas por escrito por parte dos alumnos nas datas asignadas.	20
Traballos tutelados	B6 B7 B8 B11 C7 C9	Os traballos tutelados serán entregados polos alumnos antes da data sinalada ao efecto.	50

Observacións avaliación

A entrega e presentación de traballos, casos e problemas realizarase preferentemente utilizando a páxina da materia na plataforma Moodle. En caso de non alcanzar o aprobado durante o curso, poderase realizar un exame final consistente na resolución dun problema sobre fletamentos con cálculo de amortizacións, gastos e beneficios e un de planificación de proxectos e custos asociados.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd.
- Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd.
- Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby & Co. Ltd.
- Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge
- Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor
- Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agreement"; Vitoria. Gobierno Vasco
- Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema
- BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhaguen. BIMCO
- Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch
- Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar
- Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC
- Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination,.. Hamburg. Verlag Weltarchiv
- Bolaño-Rivadeneira,Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval.
- Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay
- Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins
- Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay
- Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima
- Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP
- Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay
- Hernández Orozco, carlos (1996). Análqisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia
- Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías