



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Xestión do Negocio Marítimo e Proxectos | | Código | 631510208 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Carracedo Dominguez, Jose Santiago | Correo electrónico | santiago.carracedo@udc.es | |
| Profesorado | Carracedo Dominguez, Jose Santiago | Correo electrónico | santiago.carracedo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A22 | Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión. |
| B2 | Capacidade para resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo. |
| B6 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B7 | Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B8 | Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese. |
| B10 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B11 | Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación |
| B12 | CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B13 | CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B14 | CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | CB9-Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| B16 | CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C2 | Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro |
| C3 | Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C7 | Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |
| C9 | C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| C10 | C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



| | |
|-----|--|
| C11 | C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
|-----|--|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Concienciar da importancia que as consideracións económicas teñen na xestión do buque e como as prácticas operacionais poden contribuír ao éxito económico dunha viaxe | | AP22 | BM2 CM2 BM3 CM3 BM5 CM4 BM6 CM5 BM7 CM7 BM8 CM9 BM10 CM10 BM11 CM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16 |

| Contidos | |
|-----------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. A empresa Naviera | Axentes que interveñen no negocio marítimo. O Naviero Organización e administración da empresa naviera Características Organización da empresa naviera |
| 2. Os custos na empresa | Concepto Estrutura e clasificación A conta de explotación Custos de explotación do buque: custos financeiros, operativos e de viaxe Métodos de determinación do rendemento. |
| 5. Contratos de fletamentos | Pólizas de fletamentos. Tipoloxía Proformas de fletamentos Termos de embarque A plancha: concepto Duración e cómputo Documentos utilizados |
| 3. A explotación do buque | Arrendamento a casco espido (Bareboat charter) Arrendamento buque armado (Charter by demise) Fletamento por tempo (Time Charter) Fletamento por viaxe (Voyage charter) Fletamento en réxime de coñecemento de embarque. Contrato de pasaxe Contrato de remolque Time Charter Trip Fletamento por viaxes consecutivas Tonnage Agreement (Contract of Affreightment) |



| | |
|--|---|
| 4. O Flete | <p>O Flete: Concepto</p> <p>Formación do Flete: Factores determinantes</p> <p>Formalización do Flete</p> <p>Tipos de Flete: Liñas Regulares, Tramp, Pasaxe, contedores, pasaxe.</p> <p>Worldscale</p> |
| 6. Uso do método CPM-PERT en proxectos | <p>Método Pert: concepto, antecedentes e obxecto</p> <p>Aplicación</p> <p>O grafo</p> <p>Principios de representación.</p> <p>Conceptos operativos</p> <p>Cualificación de tempos</p> <p>Determinación do Camiño Crítico</p> <p>Cálculo da duración mínima dun proxecto e custo total mínimo asociado</p> <p>Cálculo do custo optimo dun proxecto</p> <p>Estimación de custos</p> <p>Etapas dun proxecto</p> <p>Asignación e nivelación de recursos</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4 | 15 | 15 | 30 |
| Estudo de casos | B5 C10 C11 | 10 | 20 | 30 |
| Traballos tutelados | B6 B7 B8 B11 C7 C9 | 15 | 30 | 45 |
| Solución de problemas | B12 B13 B15 B16 C5 | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición en clase dos temas correspondentes ao contido da materia |
| Estudo de casos | Analizar casos concretos cálculos de custos, planificación de viaxes e desenvolvemento de proxectos |
| Traballos tutelados | Realizar o estudo dun proxecto hipotético: trazado do grafo e cálculo de duración e custo optimo. Desenvolver o estudo dun hipotético contrato de fletamento e o seu rendemento económico. |
| Solución de problemas | Realizar cálculos de amortizacións (financeiras e contables), consumos, gastos de viaxe e de explotación dunha compañía naviera. |

| Atención personalizada | |
|---|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas Estudo de casos Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-----------------------|--------------------|---|----|
| Solución de problemas | B12 B13 B15 B16 C5 | Todos os problemas resoltos polo alumno entregaranse nas datas asignadas para iso. | 30 |
| Estudo de casos | B5 C10 C11 | As conclusións derivadas dos casos de estudo serán presentas por escrito por parte dos alumnos nas datas asignadas. | 20 |
| Traballos tutelados | B6 B7 B8 B11 C7 C9 | Os traballos tutelados serán entregados polos alumnos antes da data sinalada ao efecto. | 50 |

Observacións avaliación

A entrega e presentación de traballos, casos e problemas realizarase preferentemente utilizando a páxina da materia na plataforma Moodle. En caso de non alcanzar o aprobado durante o curso, poderase realizar un exame final consistente na resolución dun problema sobre fletamentos con cálculo de amortizacións, gastos e beneficios e un de planificación de proxectos e custos asociados.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd.
- Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd.
- Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby & Co. Ltd.
- Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge
- Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor
- Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agreement"; Vitoria. Gobierno Vasco
- Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema
- BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhaguen. BIMCO
- Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch
- Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar
- Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC
- Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination,.. Hamburg. Verlag Weltarchiv
- Bolaño-Rivadeneira, Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval.
- Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay
- Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins
- Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay
- Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima
- Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP
- Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay
- Hernández Orozco, carlos (1996). Análqisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia
- Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías