



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Xestión de Empresas Marítimas	Código	631G01312	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es	
Profesorado	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A45	Capacidade para a gestión, dirección e control de empresas e actividades relacionadas con o ámbito marítimo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento	A45	B3	C4
Coñecementos na organización de empresas. Capacidade de organización e planificación.		B14	C5
Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas		B16	C10
		B21	
		B22	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Introducción a la empresa marítima	1.- Concepto de empresa marítima 2.- Concepto de empresa del sector naval 3.- Concepto de empresa portuaria



Tema 2. Formas organizativas y de gestión de la empresa marítima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedades de personas 2. Sociedades de capital 3.- Condominio naval 4.- Órganos sociales 5.-Procedimientos de tomas de decisión 6.-Sistemas de representación externas
Tema 3. La cooperativa como forma de gestión de empresa marítima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de cooperativa 2.- Clases 3.- Cooperativas en el sector marítimo
Tema 4.- Colaboradores del empresario marítimo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboradores terrestres 2.-Colaboradores marítimos
Tema 5. Instrumentos jurídicos del comercio marítimo internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Ventas marítimas 2.-Créditos documentarios
Tema 6. Modos de adquisición de la propiedad del buque.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compraventa de buques 2.-Construcción naval. 3.-Leasing de buques 4.- El préstamo hipotecario naval

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B3 B14 B16 C4 C5	34	22	56
Proba obxectiva	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C4 C5 C10	2	30	32
Aprendizaxe colaborativa	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C10	36	21	57
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Aprendizaxe colaborativa	<p>Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.</p>



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C10	Resolución de prácticas planteadas en el aula.	30
Traballos tutelados	B3 B14 B16 C4 C5	Trabajo tutelado sobre un tema elegido por el alumno entre los contenidos recogidos en la GADU.	40
Proba obxectiva	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C4 C5 C10	Prueba escrita	30

Observacións avaliación

<p>El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor. Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus emiendas relacionadas con esta materia se tedarán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su avaliación.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alan E. Branch (2001). Elements of shipping. Nelson Thornes Ltd. Cheltenham U.K. - James Mc Conville (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice. Whiterby & Co. Ltd. London U.K. - Alan E. Branch (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. Cheltenham U.K. - Martin Stopford (2004). Maritime Economics. Routledge (Taylor & Francis Group) London & New York
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Ignazy Chrzanowski (). An introduction to shipping economics. S.J. Wiater ? City of London Politechnic ? Fairplay Publications. - C.A. Laurence (1984). Vessel Operating Economies. Fairplay Publications, London. - Paul Todd (1986). Modern Bills of Lading. Collins, London. - J.E. Sloggett (1984). Shipping Finance ? Financing ships and mobile offshore installations. Fairplay Publications, London - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de Derecho del Transporte Marítimo. Escuela de Administración Marítima. Bilbao - José Mª Ruiz Soroa (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Instituto Vasco de Administración Pública. - John M. Downard (1984). Managing Ships. Faiply Publications, London.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa e Dereito/631G01109
Economía Marítima/631G01201

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



/
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías