



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	International Codes and Conventions		Code	631G01313
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Díaz De La Rosa, Angélica	E-mail	angelica.diaz@udc.es	
Lecturers	Díaz De La Rosa, Angélica	E-mail	angelica.diaz@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A46	Conocer la normativa nacional e internacional aplicable a las actividades relacionadas con el transporte marítimo y las operaciones portuarias.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Que el alumno llegue a conocer los fundamentos del derecho	A10 A11	B2 B3 B13 B14	C8
Que se familiarice con todos los Convenios Internacionales del ámbito marítimo	A46	B2 B3 B9 B20	C4 C7



Ser capaz a dar una respuesta coherente a los temas del derecho internacional estudiados	A10 A11	B2 B3 B9 B20 B24	C4 C8
--	------------	------------------------------	----------

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Cuestiones introductorias sobre Códigos y Convenios	Concepto de convenio Sujetos con capacidad para producir Convenios Efectos de los Convenios: Fuentes del derecho.
2.-Organismos internacionales marítimos	Organismos intergubernamentales marítimos Organismos internacionales marítimos privados
3.-Códigos y Convenios marítimos	-Sobre régimen jurídico del mar y de los fondos marinos -Sobre la protección del medio marino y la contaminación -Sobre seguridad y tráfico marítimo -sobre el buque y el crédito marítimo -Sobre la responsabilidad y sistemas de limitación -Sobre contratos de utilización del buque -Sobre accidentes marítimos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	36	21	57
Supervised projects	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	34	22	56
Objective test	A10 A46 B2 B3 B14 B20	2	30	32
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Theoretical masterclasses, oriented to the acquisition of knowledges and his applications. Interactive classes with reduced groups and personalised tutorials.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.



Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
----------------	--

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	Resolución de prácticas planteadas en el aula	30
Objective test	A10 A46 B2 B3 B14 B20	Prueba escrita	30
Supervised projects	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	Trabajo tutelado sobre un tema incluido en los contenidos de la GADU, a elección del alumno.	40
Others			

Assessment comments
El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor. Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus emiendas relacionadas con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su avaliación.

Sources of information	
Basic	- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI - REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS - EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.