		Guia docente			
	Datos Identif	ficativos			2019/20
Asignatura (*)	Inspecciones Marítimas			Código	631G01314
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Mar	ítimo			'
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6
Idioma	Gallego		'		'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeña	ıría Mariña			
Coordinador/a	Fernandez Ameal, Candido Antoni	io Corre	electrónico	c.ameal@udc.e	es
Profesorado	Fernandez Ameal, Candido Antoni	Fernandez Ameal, Candido Antonio Correo electrónico c.ameal@udc.es			es .
Web		,			
Descripción general	Que os alumnos coñezcan: os obx	cetivos, a normativa, p	ocedementos,	etc referentes as	jnspeccions a que se ven
	sometidas a flota desde o ámbito r	marítimo terrestre. En	especial aquela	as como: do país	rector do porto, do estado do
	pabellón e, das sociedades de clas	se.			

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas.
A43	Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.
A44	Capacidad para redactar informes técnicos.
A48	Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.
B13	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.
B22	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C11	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C12	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Comp	oetencia	as del
		título	
Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.	A10	B13	C4
	A44		
Resolver problemas de xeito efectivo.	A10	B22	C4
	A48		C6
Traballar de forma colaboradora.	A10	B13	C11
	A43	B22	C12
	A44		
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.	A10	B13	C4
	A43		C6
	A44		
	A48		

Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	A10	B13	C4
	A43	B22	C6
	A44		C12
	A48		

Contenidos			
Tema	Subtema		
TEMA 1	El transporte marítimo del siglo XI		
TEMA 2	Las Sociedades de Clasificaciónen el concepto de Buque.		
TEMA 3	Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal.		
TEMA 4	Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo.		
TEMA 5	Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo.		
TEMA 6	Inspecciones MOU		
TEMA 7	Tanker Vetting		

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	12	16	28
Seminario	A43 C4 C12	22	12	34
Prueba objetiva	A44	3	7	10
Taller	A10 A43 B13 B22 C6	40	28	68
Atención personalizada		10	0	10

	Metodologías		
Metodologías	Descripción		
Mesa redonda	Coloquio por todos os integrantes da materia para o analise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte		
	das opinios particulares do mismo.		
Seminario	Esposicción do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.		
Prueba objetiva	Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o		
	alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos.		
Taller	Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos		
	da materia.		

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Seminario	O docente atopase durante todo o curso a enteíra disposición do alumnado para calqueíra pregunta ou dúbida. así como		
	aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorias		

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A44	Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso,	50
		do modo de test e maís conceptos a describir.	

Taller	A10 A43 B13 B22 C6	Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos. Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e frofesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación.	30
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faránse na clase	20

Observaciones evaluación

	Fuentes de información
Básica	- IMO (2012). Procedimientos para la suoervision por el estado rector del puerto.
	- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Juridico de la M.M
	- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.
	- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías