



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Inspeccións Marítimas	Código	631G01314	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Fernandez Ameal, Candido Antonio	Correo electrónico	c.ameal@udc.es	
Profesorado	Fernandez Ameal, Candido Antonio	Correo electrónico	c.ameal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A43	Capacidade para levar a cabo labores de inspección en relación al cumprimento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.
A44	Capacidade para redactar informes técnicos.
A48	Capacidade para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Controlar o cumprimento das prescricións legislativas.	A10 A44	B13
Resolver problemas de xeito efectivo.	A10 A48	B22	C4 C6
Traballar de forma colaboradora.	A10 A43 A44	B13 B22	C11 C12
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.	A10 A43 A44 A48	B13	C4 C6



Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	A10	B13	C4
	A43	B22	C6
	A44		C12
	A48		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1	El transporte marítimo del siglo XI
TEMA 2	Las Sociedades de Clasificación en el concepto de Buque.
TEMA 3	Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal.
TEMA 4	Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo.
TEMA 5	Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo.
TEMA 6	Inspecciones MOU
TEMA 7	Tanker Vetting

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	12	16	28
Seminario	A43 C4 C12	22	12	34
Proba obxectiva	A44	3	7	10
Obradoiro	A10 A43 B13 B22 C6	40	28	68
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Mesa redonda	Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos máis importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo.
Seminario	Exposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.
Proba obxectiva	Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos.
Obradoiro	Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calquera pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A44	Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir.	50



Obradoiro	A10 A43 B13 B22 C6	Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos. Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación.	30
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faránse na clase	20

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IMO (2012). Procedimientos para la suoversion por el estado rector del puerto.</li><li>- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..</li><li>- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.</li><li>- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías