



| Guía docente          |   |                    |                |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Xestión da Seguridade, a Calidade e o Medio Ambiente Marítimo | Código             | 631G01315      |          |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo                         |                    |                |          |
| Descritores           |   |                    |                |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo           | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Tercero            | Optativa       | 6        |
| Idioma                |   |                    |                |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña                     |                    |                |          |
| Coordinador/a         | Fernandez Ameal, Candido Antonio                              | Correo electrónico | c.ameal@udc.es |          |
| Profesorado           | Fernandez Ameal, Candido Antonio                              | Correo electrónico | c.ameal@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                |          |
| Descripción general   |   |                    |                |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A33                                  | Proteger el medio ambiente marino y aplicar criterios de sostenibilidad medioambiental al transporte marítimo.   |
| A52                                  | Conocimiento y aplicación de la normativa y técnicas en materia de gestión de la seguridad del transporte marítimo y la protección del medio marino.   |
| B1                                   | Aprender a aprender.   |
| B4                                   | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B5                                   | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B7                                   | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B15                                  | Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.   |
| B20                                  | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.  |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.  |
| C8                                   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.  |
| C11                                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |

| Resultados de aprendizaje |  |     |                                      |
|---------------------------|--|-----|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje |  |     | Competencias / Resultados del título |
|                           |  |     | A33                                  |
|                           |  |     | A52                                  |
|                           |  | B1  | C4                                   |
|                           |  | B4  | C8                                   |
|                           |  | B5  | C11                                  |
|                           |  | B7  |                                      |
|                           |  | B15 |                                      |
|                           |  | B20 |                                      |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |
|            |         |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Atención personalizada |                           | 0   |                         | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------|---------------------------|------------|--------------|
|--------------|---------------------------|------------|--------------|

## Observaciónes evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|                |
|----------------|
| Básica         |
| Complementaria |

## Recomendaciónes

|   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías