



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Trabajo Fin de Grado | Código | 631G01455 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | Anual | Cuarto | Optativa | 12 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Campa Portela, Rosa Mary de la Carracedo Dominguez, Jose Santiago Fernandez Hermida, Senen Freire Piñeiro, Ramon Lama Carballo, Francisco Javier López López, María Natividad Louro Rodríguez, Julio Louzan Lago, Felipe Pérez Canosa, José Manuel Servia Ramos, Francisco J. Troya Calatayud, Jose Joaquin de Vidal Paz, Jose | Correo electrónico | rosa.mary.campa@udc.es santiago.carracedo@udc.es senen.fhermida@udc.es ramon.freire@udc.es javier.lama@udc.es natividad.lopezl@udc.es julio.louro@udc.es felipe.louzan@udc.es jose.pcanosa@udc.es francisco.servia@udc.es joaquin.troya@udc.es jose.vidal.paz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Como trabajo final de síntesis de los conocimientos adquiridos durante todos los cursos del Grado, el alumno deberá realizar un proyecto sobre un tema relacionado con las materias del Grado, supervisado por un tutor, y que finalizará con su exposición y defensa ante el correspondiente tribunal | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Controlar las buenas prácticas de seguridad y salud en el trabajo. |
| A2 | Interpretar y representar correctamente el espacio tridimensional, conociendo los objetivos y el empleo de representación gráfica. |
| A3 | Interpretar y representar las formas del buque y de sus instalaciones. |
| A4 | Conocer y construir las Proyecciones Cartográficas Perspectivas empleadas en Navegación, sus antecedentes y uso. |
| A5 | Interpretación, análisis y aplicación práctica de los fundamentos e Instituciones de Derecho y Economía para administrar, gestionar y explotar el buque, la empresa marítima, el negocio marítimo y transporte, y la empresa náutica-deportiva. |
| A6 | Localizar averías sistemáticamente en un equipo electrónico. |
| A7 | Ensamblar y realizar tareas básicas de mantenimiento y reparación de equipos informáticos. Instalar y manejar sistemas operativos y aplicaciones informáticas. Instalar y realizar las tareas básicas de gestión de redes de ordenadores. |
| A8 | Modelizar situaciones y resolver problemas con técnicas o herramientas físico-matemáticas. |
| A9 | Evaluación cualitativa y cuantitativa de datos y resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtenidos experimentalmente. |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas. |
| A11 | Emplear el inglés, hablado y escrito, aplicado a la navegación y el negocio marítimo. |
| A12 | Navegar, con seguridad y respeto al medioambiente, en Buques Tanque. |
| A13 | Conocer el funcionamiento y alcance del seguro marítimo en el ámbito nacional e internacional. |
| A14 | Planificar y dirigir una travesía, determinar la situación por cualquier medio de navegación, y dirigir la navegación. |
| A15 | Realizar una guardia de navegación segura. |



| | |
|-----|--|
| A16 | Mantener la seguridad de la navegación utilizando el radar, el ARPA y los modernos sistemas de navegación para facilitar la toma de decisiones. |
| A17 | Adoptar las medidas adecuadas en casos de emergencias. |
| A18 | Responder a señales de socorro en la mar. |
| A19 | Utilizar las frases normalizadas de la OMI para las comunicaciones marítimas, y empleo del inglés hablado y escrito. |
| A20 | Transmitir y recibir información mediante todo tipo de señales. |
| A21 | Maniobrar y gobernar el buque en todas las condiciones. |
| A22 | Cargar, manipular y estibar de la manera adecuada las diferentes mercancías transportables en un buque. |
| A23 | Asegurar el cumplimiento de las prescripciones sobre prevención de la contaminación. |
| A24 | Mantener la navegabilidad del buque. |
| A25 | Operar los sistemas de Prevención, control y lucha contra incendios a bordo. |
| A26 | Operar los dispositivos de salvamento. |
| A27 | Controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas. |
| A28 | Planificar y controlar la derrota meteo-oceanográfica. |
| A29 | Responder correctamente a las diferentes situaciones de emergencia. |
| A30 | Utilizar los telemandos de las instalaciones de propulsión y de los sistemas y servicios de maquinaria. |
| A31 | Transporte de cargas peligrosas. |
| A32 | Controlar el asiento, la estabilidad y los esfuerzos. |
| A33 | Proteger el medio ambiente marino y aplicar criterios de sostenibilidad medioambiental al transporte marítimo. |
| A34 | Mantener la seguridad y protección del buque, de la tripulación y los pasajeros, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad. |
| A35 | Organizar y dirigir la tripulación. |
| A36 | Organizar, administrar y prestar los cuidados médicos a bordo. |
| A37 | Usar correctamente los diferentes aparatos de navegación y radiocomunicaciones. |
| A38 | Ser capaz de identificar, analizar y aplicar los conocimientos adquiridos en las distintas materias del Grado, a una situación determinada planteando la solución técnica más adecuada desde el punto de vista económico, medioambiental y de seguridad. |
| A39 | Ser capaz de inspeccionar y elaborar informes sobre defectos y daños a los espacios de carga, escotillas y tanques de lastre. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B5 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B7 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Aprender en entornos de teleformación. |
| B9 | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B10 | Versatilidad. |
| B11 | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. |
| B12 | Uso de las nuevas tecnologías TIC, y de Internet como medio de comunicación y como fuente de información. |
| B13 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico. |
| B14 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B15 | Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos. |
| B16 | Organizar, planificar y resolver problemas. |
| B22 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |



| | |
|-----|---|
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C12 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



Demostración de las capacidades adquiridas durante los cursos de Grado que se plasmará en la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado de carácter transversal respecto de las materias cursadas

| | | |
|-----|-----|-----|
| A1 | B1 | C1 |
| A2 | B2 | C2 |
| A3 | B3 | C3 |
| A4 | B4 | C4 |
| A5 | B5 | C5 |
| A6 | B6 | C6 |
| A7 | B7 | C7 |
| A8 | B8 | C8 |
| A9 | B9 | C12 |
| A10 | B10 | |
| A11 | B11 | |
| A12 | B12 | |
| A13 | B13 | |
| A14 | B14 | |
| A15 | B15 | |
| A16 | B16 | |
| A17 | B22 | |
| A18 | | |
| A19 | | |
| A20 | | |
| A21 | | |
| A22 | | |
| A23 | | |
| A24 | | |
| A25 | | |
| A26 | | |
| A27 | | |
| A28 | | |
| A29 | | |
| A30 | | |
| A31 | | |
| A32 | | |
| A33 | | |
| A34 | | |
| A35 | | |
| A36 | | |
| A37 | | |
| A38 | | |
| A39 | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|--|--|
| <p>Como trabajo final de síntesis de los conocimientos adquiridos durante todos los cursos del Grado, el alumno deberá realizar un proyecto sobre un tema relacionado con las materias del Grado, supervisado por un director, y que finalizará con su exposición y defensa ante el correspondiente tribunal. Este trabajo reflejará los conocimientos interdisciplinares resultados del aprendizaje a lo largo del grado, con énfasis en el tema elegido (maniobra náutica, meteorología náutica, etc).</p> | <p>Cualquiera de los temas correspondientes a las diferentes materias cursadas en la titulación.</p> |
| <p>El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puesto de la Marina Mercante, sin limitación de arqueado bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3.000 GT.</p> | <p>Cuadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueado bruto igual o superior a 500 GT.</p> |

| Planificación | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| <p>Análisis de fuentes documentales</p> | <p>A2 A3 A4 A5 A10 A11 A13 A14 A19 A23 A27 A28 A32 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B14 B15 B16 B22 C2 C3 C5 C6</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;">50</p> | <p style="text-align: center;">50</p> |
| <p>Prueba oral</p> | <p>A2 A3 A4 A10 A11 A19 A29 A38 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C12</p> | <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">4</p> | <p style="text-align: center;">5</p> |
| <p>Trabajos tutelados</p> | <p>A1 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A24 A25 A26 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C7 C8 C12</p> | <p style="text-align: center;">15</p> | <p style="text-align: center;">220</p> | <p style="text-align: center;">235</p> |
| <p>Atención personalizada</p> | | <p style="text-align: center;">10</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;">10</p> |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| |
|--------------|
| Metodologías |
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------------|---|
| Análisis de fontes documentais | Consulta de las fontes documentais de las asignaturas del Grado y otras fontes relacionadas con el traballo a realizar. |
| Proba oral | El alumno deberá presentar el TFG de forma oral ante el correspondiente Tribunal, proposto por el Departamento de Ciencias de la Navegación y la Tierra para comprobar su autenticidad y ver que el alumno ha adquirido los coñecimientos que se pretendía. |
| Traballo tutelados | El alumno deberá realizar un traballo individual y transversal sobre las competencias relacionadas con los contenidos del curso de Grado. El traballo será tutelado por un profesor del Grado en Náutica y Transporte Marítimo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--|
| Traballo tutelados | El director del traballo atenderá cualquier consulta realizada por el alumno en los horarios de tutorías, mediante correo electrónico o en cualquier momento acordado previamente por correo-e o teléfono. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|--------------------------------|---|---|--------------|
| Proba oral | A2 A3 A4 A10 A11 A19 A29 A38 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C12 | Exposición pública del traballo tutelado | 40 |
| Traballo tutelados | A1 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A24 A25 A26 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C7 C8 C12 | Se valorarán aspectos relacionados con la redacción y presentación escrita del traballo tutelado, tales como su axuste a las normas establecidas en el reglamento, la relevancia del tema tratado o su transversalidad. | 60 |
| Análisis de fontes documentais | A2 A3 A4 A5 A10 A11 A13 A14 A19 A23 A27 A28 A32 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B14 B15 B16 B22 C2 C3 C5 C6 | El análisis de las fontes documentais es la base para la realización del traballo tutelado, por lo que no posee calificación de forma independente. | 0 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
|--|



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En la página web del centro y en el Moodle se puede encontrar el reglamento que describe la finalidad, objetivos, y proceso para la realización y presentación del Trabajo Fin de Grado. O alumno debe ajustarse a esta normativa.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías