



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grao. Xestión e Administración Marítima | | Código | 631G01459 |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo. |
| A2 | Interpretar e representar correctamente o espazo tridimensional, coñecendo os obxectivos e o emprego de representación gráfica. |
| A3 | Interpretar e representar as formas do buque e das súas instalacións. |
| A4 | Coñecer e construír as Proxeccións Cartográficas Perspectivas empregadas en Navegación, os seus antecedentes e uso. |
| A5 | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A6 | Localizar avarías sistematicamente nun equipo electrónico. |
| A7 | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores. |
| A8 | Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas. |
| A9 | Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtidos experimentalmente. |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| A11 | Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo. |
| A14 | Planificar e dirixir unha travesía, determinar a situación por calquera medio de navegación, e dirixir a navegación. |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias. |
| A19 | Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito. |
| A21 | Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións. |
| A22 | Cargar, manipular e estibar do xeito axeitado as diferentes mercadorías transportables nun buque. |
| A23 | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación. |
| A25 | Operar os sistemas de Prevención, control e loita contraincendios a bordo. |
| A26 | Operar os dispositivos de salvamento. |
| A28 | Planificar e controlar a derrota meteo-oceanográfica. |
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia. |
| A32 | Controlar o asentado, a estabilidade e os esforzos. |
| A33 | Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo. |
| A34 | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade. |
| A35 | Organizar e dirixir a tripulación. |
| A38 | Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade. |
| A40 | Capacidade para identificar danos y defectos en la estructura del buque. |



| | |
|-----|--|
| A41 | Capacidad para identificar evidencias ante casos de accidentes y siniestros marítimos. |
| A42 | Capacidad para recabar información objetiva en las entrevistas personales. |
| A43 | Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo. |
| A44 | Capacidad para redactar informes técnicos. |
| A45 | Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo. |
| A46 | Conocer la normativa nacional e internacional aplicable a las actividades relacionadas con el transporte marítimo y las operaciones portuarias. |
| A47 | Capacidad para identificar, analizar y valorar averías y daños a la carga del buque y elaborar los informes correspondientes. |
| A48 | Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes. |
| A49 | Conocimiento y destreza en el manejo de los equipos y sistemas de navegación, radiocomunicaciones y servicio de control del tráfico marítimo. |
| A50 | Conocimiento y aplicación de la terminología comercial del ámbito marítimo en inglés. |
| A51 | Capacidad para interpretar y redactar informes y documentos comerciales en inglés. |
| A52 | Conocimiento y aplicación de la normativa y técnicas en materia de gestión de la seguridad del transporte marítimo y la protección del medio marino. |
| A53 | Capacidad para elaborar planes de contingencia de abordaje y de instalaciones portuarias. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| | A1 | B4 | C1 |
| | A2 | B5 | C8 |
| | A3 | B22 | C12 |
| | A4 | | |
| | A5 | | |
| | A6 | | |
| | A7 | | |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A14 | | |
| | A17 | | |
| | A19 | | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A25 | | |
| | A26 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A38 | | |
| | A40 | | |
| | A41 | | |
| | A42 | | |
| | A43 | | |
| | A44 | | |
| | A45 | | |
| | A46 | | |
| | A47 | | |
| | A48 | | |
| | A49 | | |
| | A50 | | |
| | A51 | | |
| | A52 | | |
| | A53 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|--------------|--------------|------------|---------------|

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías