



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Inglés Aplicado	Código	631G01502	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Comunicacións internas e externas en Inglés</p> <p>Xestión de recursos na ponte de mando en inglés</p> <p>Xestión da documentación do buque e da carga</p> <p>Relacións interculturais</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A15	Realizar unha garda de navegación segura.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A18	Responder a sinais de socorro no mar.
A19	Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.
A37	Usar correctamente os diferentes aparatos de navegación e radiocomunicacións.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C13	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Aprender a aprender		B1
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.		B4
Usar correctamente os diferentes aparatos de navegación e radiocomunicacións.	A37	
Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.	A19	
Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.	A17	
Responder a sinais de socorro no mar.	A18	
Realizar unha garda de navegación segura.	A15	
Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.	A11	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B7
Traballar de forma colaboradora.		B6
Capacidade de adaptación a novas situacións.		B11
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B5
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.		B13
Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.		B12
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		C2
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		B22
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo		B4
Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.	A10	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		C5
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.		C13
Capacidade de análise e síntese.		B14
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		B18
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.		B15

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- UNIT 1: SHIP TO SHORE COMMUNICATIONS	1. VTS routine communications. 2. VTS distress, urgency and safety communications. 3. Port State Control 4.- Coast Guard.
UNIT 2: SHIP TO SHIP COMMUNICATIONS	2.1. ship to ship routine communications 2.2. ship to ship distress, urgency and safety communications
UNIT 3: INTERNAL COMMUNICATIONS	3.1. Watch relief 3.2. voyage planning 3.3. Mooring and anchoring 3.4. Pilot on board 3.5. Crisis management 3.6. Safety and management meetings report
UNIT 4: PORT OPERATIONS	4.1. Vessel types 4.2. Cargo documents 4.3. Cargo handling 4.4. Port Management



UNIT 5: PSC- VETTING	5.1. Ship certificates 5.2. Port State Control 5.3. Vetting process
UNIT 6: DRY DOCK AND REPAIR	6.1. Dry dock 6.2. Repair list
UNIT 7: INTERCULTURAL COMMUNICATIONS	7.1. Cultural awareness 7.2. Multicultural teams 7.4. Intercultural communication

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A15 A17 A19 B11 B15 B18 C2	17	17	34
Simulación	A11 A15 A17 A18 A19 A37 B4 B6 B7 B11 B12 B22 C3	15	0	15
Prácticas a través de TIC	A11 A19 B1 B4 B5 B12 B15 B18 B22 C2 C3 C13	5	10	15
Portafolios do alumno	A10 A11 A19 B1 B5 B12 B13 B15 B18 C2	1	15	16
Traballos tutelados	A10 A11 B4 B6 B12 B13 B14 B15 B18 B22 C3 C5 C8	3	30	33
Discusión dirixida	A11 A19 B4 B13 B18 C2	19	0	19
Proba obxectiva	A11 A19 B4 B13 B15 B18 C2	2	10	12
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre a terminoloxía propia das comunicacións buque-buque, buque-terra, manexo da carga, inspeccións, etc.
Simulación	práctica de conversacións mantidas en diferentes situacións do traballo a bordo, tales coma maniobras, cambio de gardia, etc., realizadas en ambientes simulados
Prácticas a través de TIC	Traballo práctico sobre vocabulario das comunicacións no ámbito marítimo
Portafolios do alumno	Traballo sobre a terminoloxía propia das comunicacións no ámbito marítimo
Traballos tutelados	Redacción e exposición dun artigo técnico.
Discusión dirixida	práctica de conversacións e xestión de documentación realcionada co exercicio da profesion realizada na aula
Proba obxectiva	Os alumnos que asistan polo menos ao 80% das clases presenciais e fagan polo menos o 80% dos traballos requeridos poderán ser avaliados de forma continua Os alumnos que non cumpran o requisito de asistencia mínima do 80% serán requeridos para a realización dun exame presencial sobre os contidos da asignatura

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	A realización das tarefas propostas polo profesor fora da aula e a preparación para as tarefas a realizar na aula requirirán da supervisión e guía personalizada por parte do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A11 A19 B4 B13 B18 C2	A asistencia e aproveitamento dos exercicios de role playing, xunto coas simulacións son os pilares fundamentais desta asignatura.	20
Traballos tutelados	A10 A11 B4 B6 B12 B13 B14 B15 B18 B22 C3 C5 C8	Realización e exposición dun traballo proposto polo profesor.	15
Sesión maxistral	A15 A17 A19 B11 B15 B18 C2	Asistencia a clases maxistras e realización das tarefas propostas.	10
Simulación	A11 A15 A17 A18 A19 A37 B4 B6 B7 B11 B12 B22 C3	Asistencia e aproveitamento das clases de simulación propostas .	20
Portafolios do alumno	A10 A11 A19 B1 B5 B12 B13 B15 B18 C2	O alumno fará durante o curso unha serie de exercicios relacionados coa terminoloxía propia das comunicacións no ámbito marítimo. A entrega de estes exercicios conformará o portafolio do alumno.	10
Prácticas a través de TIC	A11 A19 B1 B4 B5 B12 B15 B18 B22 C2 C3 C13	Faranse prácticas en el laboratorio de informática relacionadas coa terminoloxía marítima.	5
Proba obxectiva	A11 A19 B4 B13 B15 B18 C2	Os alumnos que cumpran os obxetivos anteriores poderán optar pola realización dunha proba obxectiva complementaria.	20

Observacións avaliación

Aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia o longo do curso (asistencia o 80% de clases maxistras) realizarán unha proba final de carácter global. Para presentarse a esta proba e obrigatoria a entrega dos exercicios do portafolio e do traballo tutelado. Esta proba estará composta de catro partes con valoración independente unha proba escrita (10%), un listening (20%), unha proba de simulación e/ou role playing (45%), a presentación e exposición oral dun traballo tutelado (25%)

Os criterios de avaliación contemplados no A-II/1 del Código

STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, teranse en

conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica	Se utilizarán ademais outros recursos electrónicos tales como MarEng Project o TUMSAT initiative.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías