



| Guía docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Higiene Naval y Riesgos Laborales  | Código             | 631G02255          |          |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxías Mariñas  |                    |                    |          |
| Descritores           |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obligatoria        | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |                    |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                    |          |
| Coordinador/a         | Bouza Prego, María angeles   | Correo electrónico | maria.prego@udc.es |          |
| Profesorado           | Bouza Prego, Maria angeles   | Correo electrónico | maria.prego@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                    |          |
| Descripción general   | Establecer unos conocimientos muy básicos de la anatomía y fisiología humana así como de las patologías más frecuentes que se pueden encontrar a bordo de un buque. Igualmente se trata de formar a los alumnos en el conocimiento de los primeros auxilios ante un accidente. En ambos casos se tiene en cuenta las particularidades del medio en que desarrollan su trabajo. |                    |                    |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A3                                   | CE3 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.   |
| A4                                   | CE4 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y ambiental de las soluciones técnicas, así como la prevención de riesgos laborales en el ámbito de su especialidad.   |
| A10                                  | CE10 - Observar los procedimientos de emergencia, en el ámbito de su especialidad.   |
| A11                                  | CE11 - Observar prácticas de seguridad en el trabajo, en el ámbito de su especialidad.   |
| A18                                  | CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.  |
| A21                                  | CE37 - Capacidad para ejercer como Oficial de Máquinas de la Marina Mercante, una vez superados los requisitos exigidos por la Administración Marítima.  |
| A27                                  | CE23 - Aplicar los protocolos de seguridad en los casos de supervivencia.  |
| A28                                  | CE24 - Participar en los planes de coordinación de asistencia médica a bordo de los buques y aplicar los protocolos en caso de accidente y emergencia médica.  |
| A42                                  | CE30 - Prestar primeros auxilios a bordo.  |
| A44                                  | CE49 - Realizar una guardia de máquinas segura.  |
| A48                                  | CE33 - Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas.   |
| A58                                  | Observar el cumplimiento de la legislación vigente en este ámbito.   |
| A61                                  | CE36 - Contribuir á seguridade das persoas e do buque  |
| B1                                   | CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual   |
| B2                                   | CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                   | CT3 - Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B4                                   | CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5                                   | CT5 - Trabajar de forma colaborativa.  |
| B6                                   | CT6 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B9                                   | CT9 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que le doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.  |
| B11                                  | CT11 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas.  |
| C4                                   | C4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |



|     |  |
|-----|--|
| C6  | C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | C7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |
| C11 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| C12 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |

| Resultados de aprendizaje   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título                                     |   |                                    |
| Prestar primeros auxilios a bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo  | A3<br>A10<br>A11<br>A18<br>A21<br>A28<br>A42<br>A44<br>A61               | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C12 |
| Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo. Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas. | A3<br>A10<br>A18<br>A21<br>A27<br>A28<br>A42<br>A44<br>A61               | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C12 |
| Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino. Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional   | A3<br>A10<br>A11<br>A18<br>A21<br>A28<br>A42<br>A44<br>A48<br>A58<br>A61 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C12 |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| Conocer los riesgos laborales propios de los cargos y lugares de trabajo a bordo. Conocer los riesgos toxicológicos de los buques-tanque | A3  | B1  | C4  |
|  | A4  | B2  | C6  |
|  | A11 | B3  | C7  |
|  | A18 | B4  | C8  |
|  | A21 | B5  | C11 |
|  | A28 | B6  | C12 |
|  | A42 | B9  |     |
|  | A44 | B11 |     |
|  | A48 |     |     |
|  | A58 |     |     |
| A61  |     |     |     |
| Transmitir por radio la sintomatología del enfermo o accidentado   | A10 | B1  | C4  |
|  | A18 | B2  | C6  |
|  | A21 | B3  | C7  |
|  | A28 | B4  | C8  |
|  | A42 | B5  | C11 |
|  | A44 | B6  | C12 |
|  | A61 | B9  |     |
|  |     | B11 |     |

| Contenidos   |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| <b>BLOQUE TEMÁTICO Nº 1</b>                                  | <b>TEORÍA</b>   |
| Tema 1: . Higiene del medio a bordo                          | Higiene del medio<br>Higiene individual<br>Higiene en climas tropicales y en climas fríos<br>Vacunaciones                                       |
| Tema 2: Anatomía y fisiología del cuerpo humano              | Estructura y función del cuerpo humano  |
| Tema 3: Parasitología y epidemiología.                       | Infección: Fuentes de infección.<br>Formas de transmisión.<br>Infestación: Artrópodos y roedores.<br>Profilaxis de las enfermedades infecciosas |
| Tema 4: Enfermedades cuarentenables                          | Cólera<br>Peste<br>Febre amarilla   |
| Tema 5: Enfermedades que afectan al Sistema Nervioso Central | Accidente cerebro-vascular agudo<br>Meningitis<br>Ataques convulsivos   |
| Tema 6: Enfermedades mentales                                | Ansiedad<br>Depresión   |
| Tema 7: Enfermedades otorrinolaringológicas                  | Amigdalitis<br>Otitis   |
| Tema 8: Enfermedades do aparato cardiocirculatorio           | Anxina de pecho<br>Infarto de miocardio<br>Hipertensión arterial<br>Crisis hipertensivas<br>Trombosis y embolias de los miembros                |



|  |  |
|--|--|
| Tema 9: Enfermedades do aparato respiratorio     | Tuberculosis<br>Bronquitis<br>Catarro común<br>Crisis asmática<br>Neumonía<br>Neumotórax   |
| Tema 10: Enfermedades del aparato digestivo      | Gastritis<br>Gastroenteritis<br>Estrñimiento<br>Hemorroides<br>Úlcera gástrica<br>Perforación de estómago<br>Peritonitis aguda<br>Apendicitis aguda<br>Pancreatitis aguda<br>Cólico biliar<br>Hepatitis B y C<br>Hernias y hernias estranguladas |
| Tema 11: Enfermedades do aparato xénito-urinario | Cólico nefrítico<br>Retención aguda de orina<br>Sífilis<br>Gonococia<br>Herpes genital   |
| Tema 12: SIDA                                    | Etiología<br>Prevención  |
| Tema 13: Enfermedades metabólicas y endocrinas   | Diabetes<br>Coma hipoglucémico<br>Coma hiperglucémico  |
| Tema 14: Enfermedades dermatolóxicas             | Sicosis de la barba<br>Herpes zóster<br>Urticaria<br>Dermatitis.   |
| Tema 15: Enfermedades músculo-esqueléticas       | Lúmbago<br>Torticolis  |
| Tema 16: Enfermedades dos pescadores             | Infecciones de los dedos y de las manos<br>Tendosinovitis de la muñeca de los pescadores<br>Conjuntivitis de los pescadores<br>Erisipeloide del pescado<br>Erupción por alga rizada  |
| Tema 17: Intoxicaciones alimentarias             | Salmonelosis<br>Botulismo  |
| Tema 18: Otras enfermedades infecciosas          | Paludismo<br>Febre de Malta<br>Eripipele<br>Forúnculo<br>Ántrax<br>Tétanos<br>Gripe  |
| 19. Enfermedades dentales                        | Dolor de muelas<br>Infección dental<br>Irritación por prótesis   |



|   |   |
|---|---|
| 20. Asistencia al parto   | Preparación al parto<br>Signos y síntomas del inicio del parto<br>Actuación en el parto<br>Cuidados del recién nacido y de la madre                               |
| 21. Asistencia médica a naufragos y a personas rescatadas                         | Hipotermia<br>Asistencia al rescatado   |
| 22. Medidas internacionales sobre prevención de accidentes y Medicina Ocupacional | Medicina Ocupacional  |
| 23. Declaraciones Marítimas de SanidadE   | Prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico y ejemplares de los reglamentos pertinentes  |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 2  | PRACTICAS   |
| Tema 1: Accidente a bordo.  | Normas generales de comportamiento  |
| Tema 2: Reanimación cardiopulmonar  | Respiración artificial<br>Masaje cardíaco   |
| Tema 3: Shock   | Síntomas<br>Cuidados paliativos del enfermo   |
| Tema 4: Normas generales para practicar las curas                                 | Higiene de la piel y de las manos<br>Desinfección de las heridas<br>Esterilización del instrumental   |
| Tema 5: Heridas.  | Clasificación.<br>Tratamiento.<br>Suturas   |
| Tema 6: Hemorragias.  | Clasificación.<br>Tratamiento   |
| Tema 7: Contusiones.  | Sintomatología según su localización<br>Actitud a tomar según su localización   |
| Tema 8: Esguinces y luxaciones.   | Síntomas.<br>Actitud a tomar  |
| Tema 9: Fracturas.  | Clasificación.<br>Síntomas.<br>Tratamiento  |
| Tema 11: Quemaduras:  | Quemaduras térmicas: valoración y tratamiento<br>Quemaduras por sustancias químicas: valoración y tratamiento<br>Quemaduras en los ojos :valoración y tratamiento |
| Tema 12: Golpe de calor y lesiones por frío.                                      | Sintomatología<br>Actitud a tomar   |
| Tema 13: Cuerpos extraños   | Actitud a tomar según la localización   |
| Tema 14: Intoxicaciones a bordo   | Vías de entrada de los tóxicos<br>Actitud a tomar en cada caso  |
| Tema 15: Toma de constantes vitales   | Pulso<br>Temperatura<br>Tensión arterial  |
| Tema 16: Exploración del oído.  | Exploración de una otitis<br>Exploración de una perforación timpánica<br>Extracción de tapones de cera  |
| Tema 17: Administración de medicamentos.  | Vías de administración.<br>Técnicas de administración.<br>Administración de sueros  |



|  |  |
|--|--|
| Tema 18: Vendajes.                                     | Tipos de vendajes.<br>Precauciones al hacer un vendaje   |
| Tema 19: Vendajes máis frecuentes                      | Cabeza, cuello y cara<br>Miembro superior<br>Miembro inferior  |
| Tema 21: Transporte de heridos y de enfermos a bordo   | Medios de transporte<br>Camillas y sus tipos<br>Técnicas de transporte según el tipo de lesiones   |
| Tema 22: Evacuación de enfermos y accidentados         | Normas para solicitar la evacuación<br>Medios de evacuación: en helicóptero o a otro buque<br>Organización y preparación de la evacuación según el medio elegido   |
| Tema 23: Consultas Radio ? Médicas.                    | Centro Radio ? Médico español.<br>Consultas desde otros países.<br>Normas para las consultas Radio ? Médicas.<br>Láminas de situación de síntomas.<br>Sección de cuidados médicos del Código Internacional de Señales  |
| Tema 24: Botiquines a bordo.                           | Tipos de botiquines<br>Farmacología  |
| Tema 25: Defunciones a bordo                           | Signos iniciales de muerte<br>Signos tardíos de muerte<br>Conservación de un cadáver   |
| Tema 26: GPA   | Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercancías peligrosas   |
| <b>BLOQUE TEMÁTICO Nº 3: RIESGOS LABORALES A BORDO</b> | <b>RISCOS LABORÁIS A BORDO</b>   |
| 1. Prevención de riesgos laborales                     | Seguridade no traballo. Concepto de seguridade. Principais riscos a bordo<br>1.1. Directivas Europeas de Seguridade y Salud en el traballo y de Seguridade en los productos.<br>1.2. Gestión de la prevención de riesgos laborales:<br>1.3. Requisitos para poner en práctica estas actuaciónes.<br>1.4. La estructura de la acción preventiva: modalidades de recursos humanos y materiales para el desarrollo de las actividades. Formas de organizar los recursos del empresario.<br>1.5. Principios de la acción preventiva.<br>1.6. Evaluación de los riesgos.<br>1.6.1. Etapas en la evaluación de riesgos.<br>1.6.2. Tipos de evaluaciones<br>1.7. Planificación de la prevención |
| 2. Medio ambiente laboral                              | Puestos de traballo a bordo.<br>Riscos a bordo para la saúde a corto y largo plazo según el puesto de traballo.<br>Patologías sanitarias originadas por los riesgos<br>Prevención de los riesgos a bordo para la salud a corto y largo plazo según el puesto de traballo. Educación sanitaria.<br>Traballo a turnos: riesgos para la salud del traballo a turnos. Educación sanitaria.   |



|   |   |
|---|---|
| <p>3. Principales riesgos a bordo.</p>  | <p>Transporte de mercancías peligrosas (código de la OMI). Primeros auxilios en el caso de intoxicación por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidrocarburos</li> <li>- Humo</li> <li>- Monóxido de carbono</li> <li>- Benceno</li> <li>- Tolueno</li> <li>- Sulfuro de hidrógeno</li> <li>- Dióxido de azufre</li> <li>- Gases inertes</li> <li>- Gases licuados</li> </ul> <p>Higiene industrial:</p> <p>? Concepto de higiene industrial</p> <p>? Principales riesgos higiénicos a bordo daños sanitarios sobre la salud e prevención de los mismos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Substancias químicas</li> <li>b) Ruido e vibraciones</li> <li>c) Estrés térmico</li> <li>d) Radiaciones ionizantes</li> </ol> <p>? Ergonomía e psicología. Espacio de trabajo: condiciones ergonómicas y psicosociales del medio laboral que previenen el daño sanitario sobre la salud del trabajador</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Iluminación</li> <li>b) Ambiente térmico</li> <li>c) Ventilación</li> <li>d) Ambiente sonoro</li> <li>e) Vibraciones</li> <li>f) Ambiente de trabajo</li> <li>g) Locales de trabajo</li> </ol> |
| <p>El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro A-III/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Oficial de Máquinas de Primera de la Marina Mercante, sin limitación de potencia de la planta propulsora y Jefe de Máquinas de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 kW.</p> | <p>Cuadro A-III/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW</p>   |

| Planificación          |  |   |                        |               |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva        | A3 A11 A28 A42 A48<br>B2 B3 B5 B6 B11 C4<br>C6 C7 C11 C12          | 4   | 32                     | 36            |
| Seminario              | A3 A4 A11 A28 A42<br>A48 B3 B4 B5 B6 B11<br>C4 C6 C7 C8 C11<br>C12 | 6   | 12                     | 18            |



|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| Sesión magistral  | A3 A11 A27 A44 A61<br>B2 B3 B4 B5 B6 B9<br>B11 C4 C6 C7 C11<br>C12                 | 28 | 10 | 38 |
| Trabajos tutelados  | A3 A10 A11 A18 A21<br>A28 A42 A48 A58 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B11<br>C4 C6 C7 C11 C12 | 14 | 7  | 21 |
| Prácticas clínicas  | A3 A11 A28 A42 B2<br>B3 B4 B5 B6 B11 C4<br>C6 C7 C11 C12                           | 9  | 18 | 27 |
| Atención personalizada  |  | 10 | 0  | 10 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |    |    |    |

| Metodologías       |   |
|--------------------|---|
| Metodologías       | Descripción   |
| Prueba objetiva    | Evaluación de los conocimientos y comprensión de los conocimientos básicos de la materia tanto teóricos como prácticos. La parte teórica supondrá el 60% de la calificación y la parte práctica el 30%. E examen final tendrá carácter obligatorio para aquel alumnado que no participe de la evaluación continua de la materia a lo largo del curso. |
| Seminario          | Resolución de ejercicios, conclusiones y otros trabajos.  |
| Sesión magistral   | La metodología docente en los temas teóricos basándose fundamentalmente en clases expositivas apoyadas por medios audiovisuales. Los temas en que es posible el debate, que en ocasiones surja espontáneamente se fomentará éste, ejerciendo la profesora el papel de moderadora.   |
| Trabajos tutelados | Preparación de trabajos y presentaciones, lecturas recomendadas, etc. Aportará un 10% a la calificación final.  |
| Prácticas clínicas | En los temas prácticos el alumnado aprende a adquirir las habilidades descritas e el programa siempre que sea posible. En los temas en que es imposible el acceso a los tipos de lesiones que se describen las prácticas se llevarán a cabo mediante el apoyo de medios audiovisuales y simulación en maquetas.                                       |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodologías           | Descripción                                     |
| Trabajos tutelados     | Guiar al alumno en la elaboración de su trabajo |

| Evaluación         |  |  |              |
|--------------------|--|--|--------------|
| Metodologías       | Competencias / Resultados  | Descripción  | Calificación |
| Trabajos tutelados | A3 A10 A11 A18 A21<br>A28 A42 A48 A58 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B11<br>C4 C6 C7 C11 C12 | Resolución de trabajos y supuestos prácticos<br>En conjunto supondrá un peso porcentual del 10% de la calificación final.                                      | 10           |
| Prácticas clínicas | A3 A11 A28 A42 B2<br>B3 B4 B5 B6 B11 C4<br>C6 C7 C11 C12                           | Evaluación continua, atendiendo a la actitud y participación del alumnado y al grado de cumplimiento. Participa un 30% de la calificación final de la materia. | 30           |





|                 |   |   |    |
|-----------------|---|---|----|
| Prueba objetiva | A3 A11 A28 A42 A48<br>B2 B3 B5 B6 B11 C4<br>C6 C7 C11 C12 | <p>Evaluación de conocimientos y comprensión de los contenidos básicos de la materia, tanto teóricos como prácticos</p> <p>EVALUACION CONTINUA</p> <p>La parte teórica aportará el 60% de la calificación.</p> <p>PRIMERA OPORTUNIDAD CONVOCATORIA ORDINARIA</p> <p>Examen final: Tendrá carácter obligatorio para aquellos alumnos que no participen de la evaluación continua de la materia a lo largo del curso.</p> <p>El examen teórico final consta de diez preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos. Aportará el 60% de la calificación final.</p> <p>El examen práctico final consta de dos preguntas sobre conocimientos necesarios para realizar los primeros auxilios y de dos supuestos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos y el aprobado está en 5 puntos. Cada supuesto práctico puntúa 5 puntos estando el aprobado en 5 puntos. Es necesario tener al menos 5 puntos en cada apartado. Aportará el 30% de la calificación final.</p> <p>Riesgos laborales: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará el 10% de la calificación final.</p> <p>SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA</p> <p>El examen teórico final consta de diez preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos. Aportará el 60% de la calificación final.</p> <p>El examen práctico final consta de dos preguntas sobre conocimientos necesarios para realizar los primeros auxilios y de dos supuestos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos y el aprobado está en 5 puntos. Cada supuesto práctico puntúa 5 puntos estando el aprobado en 5 puntos. Es necesario tener al menos 5 puntos en cada apartado. Aportará el 30% de la calificación final.</p> <p>Riesgos laborales: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará el 10% de la calificación final.</p> | 60 |
|-----------------|---|---|----|

### Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/3 del Código STCW y recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación

Los alumnos serán evaluados de las competencias A3, A4, A11, A27, A28, A42, B2

**CONVOCATORIA ADELANTADA:** El examen teórico consta de diez preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos. Aportará el 60% de la calificación final.

El examen práctico final consta de dos preguntas sobre conocimientos necesarios para realizar los primeros auxilios y de dos supuestos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos y el aprobado está en 5 puntos. Cada supuesto práctico puntúa 5 puntos estando el aprobado en 5 puntos. Es necesario tener al menos 5 puntos en cada apartado. Aportará el 30% de la calificación final. Riesgos laborales: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará el 10% de la calificación final.

**MATRÍCULA PARCIAL:** En caso de no poder presentarse al examen final por motivos laborales el alumno dispondrá de 7 días naturales a contar de la fecha oficial para la realización del mismo. El examen teórico consta de diez preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos. Aportará el 60% de la calificación final. El examen práctico final consta de dos preguntas sobre conocimientos necesarios para realizar los primeros auxilios y de dos supuestos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos y el aprobado está en 5 puntos. Cada supuesto práctico puntúa 5 puntos estando el aprobado en 5 puntos. Es necesario tener al menos 5 puntos en cada apartado. Aportará el 30% de la calificación final. Riesgos laborales: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará el 10% de la calificación final.

### Fuentes de información



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sobotta (). Atlas de Anatomía Humana (I y II). Panamericana</li><li>- Moore KL, Agur AMR (). Compendio de Anatomía con orientación clínica . Editorial Masson</li><li>- (). Curso de Formación Sanitaria . Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- (). GPA.</li><li>- (Ginebra 1988). Guía Médica Internacional a Bordo . Organización Mundial de la Salud.</li><li>- (). Guía Sanitaria a Bordo . Instituto Social de la Marina.</li><li>- (). Ley de Prevención de riesgos laborales . Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- Mari Sagarra R, González Pino E (). Técnicas de prevención en seguridad e higiene del trabajo a bordo . Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



HIGIENE NAVAL Y

RIESGO LABORAL EN TECNOLOGÍAS MARÍTIMAS La formación y

evaluación de los alumnos prescritas por

el Convenio se administran, supervisan y vigilan de conformidad con las

disposiciones del Capítulo VI regla VI do

Código de Formación (modificado por Manila 2010):Capítulo

VI Regla

VI/4 1 La gente de mar que

vaya a prestar primeros auxilios a bordo satisfará las normas de competencia en

materia de primeros auxilios que se establecen en los párrafos 1 a 3 de la

sección A-VI/4 del Código de Formación. 2 La gente de mar que

vaya a hacerse cargo de los cuidados médicos a bordo satisfará las normas de

competencia en materia de cuidados médicos especificadas en los párrafos 4 a 6

de la sección A-VI/4 del Código de Formación. Sección del Convenio STCW 78/95 que se imparte en la

asignatura:

Función

Competencia

Conocimientos,  
comprensión y aptitud

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las  
personas a bordo, a nivel operacional

Prestar primeros auxilios a bordo

Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías  
médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar  
eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o  
enfermedades que cabe prever a bordo



Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión

Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

&nbsp;

&nbsp;

&nbsp;

Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla



Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Quimiqueros

Los temas se



desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

BLOQUE TEMÁTICO Nº 1: TEORÍA

&nbsp;

Tema 1: . Hixiene do medio a bordo

Hixiene do medio

Hixiene individual

Hixiene en climas tropicais e en climas fríos

Vacinacións

Tema 2:Anatomía e

fisioloxía do corpo humano

Estrutura e función do cuerpo humano

Tema 3: Parasitología y epidemiología.

Infección: Fontes de infección.

Formas de transmisión.



Infestación: Artrópodos e roedores.

Profilaxe das enfermidades infecciosas

Tema 4: Enfermidades corentenables

Cólera

Peste

Febre amarela

Tema 5: Enfermidades  
que afectan ao Sistema Nervioso Central

Accidente cerebro-vascular agudo

Meninxitis

Ataques convulsivos

Tema 6: Enfermidades mentais

Ansiedade

Depresión

Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas

Amigdalite

Otite



Tema 8: Enfermidades do  
aparato cardiocirculatorio

Anxina de peito  
Infarto de miocardio  
Hipertensión arterial Crises hipertensivas  
Tromboses e embolias dos membros

Tema 9: Enfermidades do  
aparato respiratorio

Tuberculose  
Bronquite  
Catarro común  
Crise asmática  
Pneumonía  
Pneumotórax

Tema 10: Enfermidades del aparato digestivo

Gastrite  
Gastroenterite  
Estrinximento  
Hemorroides  
Úlcera gástrica  
Perforación de estómago  
Peritonite aguda  
Apendicite aguda  
Pancreate aguda  
Cólico biliar  
Hepatite B y C  
Hernias y hernias estranguladas





Tema 11: Enfermidades  
do aparato xénito-urinario

Cólico nefrítico  
Retención aguda de ouriños  
Sífilis  
Gonococia  
Herpes xenital

Tema 12: SIDA

Etioloxía  
Prevenición

Tema 13: Enfermidades metabólicas y endocrinas

Diabetes  
Coma hipoglucémico  
Coma hiperglucémico

Tema 14: Enfermedades dermatolóxicas

Sicosis de la barba  
Herpes zóster  
Urticaria



Dermatite.

Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas

Lumbago

Tortícole

Tema 16: Enfermidades dos pescadores

Infeccións dos dedos y

das mans

Tendosinovite da boneca dos pescadores Conxuntivite dos pescadores

Erisipeloide do peixe

Erupción por alga rizada

Tema 17: Intoxicacións alimentarias

Salmonelose

Botulismo

Tema 18: Outras enfermidades infecciosas

Paludismo

Febre de Malta

Erisipela

Furúnculo



Ántrax  
Tétano  
Gripe

19. Enfermedades dentales

Dolor de muelas  
Infección dental  
Irritación por prótesis

20. Asistencia ao parto

Preparativos para o  
parto  
Signos e síntomas do inicio do parto  
Actuación no parto  
Coidados recen nado e da nai

21. Asistencia médica a  
náufragos e persoas rescatadas

Hipotermia  
Rescatados de afogamento

22. Medidas internacionais sobre prevención de  
accidentes e medicina ocupacional



&nbsp;

### 23. Declaracións Marítimas de Sanidade

Prescricións do  
Regulamento Sanitario Internacional.  
Rexistro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

### BLOQUE TEMÁTICO Nº 2: PRÁCTICAS

&nbsp;

Tema 1: Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Tema 2: Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificial  
Masaxe cardíaca



Tema 3: Choque (shock)

Síntomas

Coidados paliativos do doente

Tema 4: Normas xerais  
para practicar as curas

Hixiene da piel y das mans  
Desinfección as feridas  
Esterilización do instrumental

Tema 5: Feridas.

Clasificación.

Tratamento.

Suturas

Tema 6: Hemorragias.

Clasificación.

Tratamento

Tema 7: Contusions.



Sintomatoloxía segundo a localización  
Actitude a tomar segundo a localización

Tema 8: Escordaduras e luxaciónes.

Síntomas.  
Actitude a tomar

Tema 9: Fracturas.

Clasificación.  
Síntomas.  
Tratamento

Tema 11: Queimaduras:

Queimaduras térmicas: valoración e tratamento  
Queimaduras por substancias químicas: valoración e tratamento  
Queimaduras nos ollos: valoración e tratamento

Tema 12: Golpe de calor  
e lesións por frío.

Sintomatoloxía  
Actitude a tomar



Tema 13: Corpos estraños

Actitude a tomar segundo a localización

Tema 14: Intoxicacions a bordo

Vías de entrada dos tóxicos

Actitude a tomar en cada caso

Tema 15: Toma de  
constantes vitais

Pulso

Temperatura

Tensión arterial

Tema 16: Exploración do oído.

Exploración dunha otite

Exploración dunha perforación timpánica

Extracción de tapons de cerumen



Tema 17: Administración de medicamentos.

Vías de administración.

Técnicas de administración.

Administración de soros

Tema 18: Vendaxes.

Tipos de vendaxes.

Precaucions ao facer unha vendaxe

Tema 19: Vendaxes máis frecuentes

Cabeza, pescozo e cara

Membro superior

Membro inferior

Tema 21: Transporte de  
feridos e enfermos a bordo

Medios de transporte

Padiolas e os seus tipos

Técnicas de transporte segundo o tipo de lesións

Tema 22: Evacuación de enfermos e accidentados



Normas para solicitar a evacuación

Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque

Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido

Tema 23: Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico

español.

Consultas desde outros países.

Normas para as consultas Radio ? Médicas.

Láminas

de situación de síntomas.

Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Sinais

Tema 24: Botiquines a bordo.

Tipos de botiquines

Farmacoloxía

Tema 25: Defuncions a bordo

Signos iniciais de morte

Signos tardíos de morte

Conservación un cadáver



Tema 26: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas

BLOQUE TEMÁTICO Nº 3:  
RISCOS LABORAIS A BORDO

&nbsp;

## 1. Prevención de riscos laborais

Directivas europeas de seguridade e saúde no traballo e de seguridade nos produtos

Xestión da prevención de riscos laborais: o novo enfoque preventivo.

O sistema de xestión da prevención de riscos laborais.

Requisitos para pór en práctica as actuacións de prevención

A estrutura da acción preventiva: modalidades de recursos humanos e materiais para o desenvolvemento das actividades. Formas de organizar os recursos do empresariado

Principios da acción preventiva

Avaliación dos riscos. Etapas na avaliación de riscos. Tipos de avaliacións

Planificación da prevención

## 2. Medio ambiente laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven:

? Bulk-carriers (carga seca a granel: graneleiro, minereiro)



- ? Buques tanque (carga líquida a granel: asfalteiro, cementeiro, gaseiro, petroleiro, quimiqueiro), OBO (sólidos ou líquidos a granel)
- ? Buques de pasaxe (persoas: cruceiro-transatlántico, lancha)
- ? Buques de carga xeral (carga seca en palés etc.: portacontedores, frigorífico, RORO, mixto)
- ? Transbordador (ferry) (persoas e vehículos en travesías curtas)
- ? Embarcacións auxiliares (chalana, draga, de amarres, de práctico, gabarra, remolcador, supply, transbordador de gabarras)
- Postos de traballo a bordo. Fichas profesiográficas para cada posto (accións diarias, accións especiais, risco laboral). Organización do traballo a bordo (sistema tradicional departamental por funcións)
- ? Organización do traballo a bordo
- ? Departamento de ponte e cuberta (funcións de navegación, manipulación da carga, mantemento do buque, servizo de fonda)
- ? Departamento de máquinas (control e supervisión do motor, reparación de pequenas avarías, lastrado/deslastrado)
- Ritmo e horario de traballo
- ? Mariña mercante

### 3. Principais riescos a bordo.

Metodoloxías / probas

Horas presenciais

Horas non presenciais / traballo autónomo

Horas totais

Proba obxectiva



4

32

36

Seminario  
(Riesgos Laborales)

6

12

18

Sesión  
magistral (Enfermedades)

28

10

38



Traballos  
tutelados (Riesgos Laborales)

14

7

21

Prácticas  
clínicas (Prácticas)

9

18

27

&nbsp;

Atención  
personalizada



10

0

10

Seguridade no traballo. Concepto de seguridade.

Principais riscos a bordo

? Traballos planificados relacionados co buque

? Traballos planificados relacionados coa carga

? Traballos planificados relacionados co mantemento

? Traballos planificados relacionados cos espazos de carácter interior

? Traballos ocasionais relacionados con avarías e danos internos e externos

Riscos específicos relacionados con determinadas embarcacións. Transporte de mercadorías perigosas (código da OMI)

Hixiene industrial:

? Concepto de hixiene industrial

? Principais riscos hixiénicos a bordo

a) Substancias químicas

b) Ruído e vibracións

c) Estrés térmico

d) Radiacións ionizantes

? Ergonomía e psicopsicología. Espazo de traballo: condicións ergonómicas do medio laboral

a) Iluminación

b) Ambiente térmico

c) Ventilación

d) Ambiente sonoro

e) Vibracións

f) Ambiente de traballo

g) Locais de traballo

&nbsp;

&nbsp;



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías