|                     |                                   | Guia d         | ocente              |                |           |
|---------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------|----------------|-----------|
|                     | Datos Identif                     | ficativos      |                     |                | 2019/20   |
| Asignatura (*)      | Estancia en prácticas             |                |                     | Código         | 632514019 |
| Titulación          | Mestrado Universitario en Enxeñer | ría de Camiño  | os, Canais e Portos |                |           |
|                     |                                   | Descri         | iptores             |                |           |
| Ciclo               | Periodo                           | Cu             | rso                 | Tipo           | Créditos  |
| Máster Oficial      | 1º cuatrimestre                   | Prin           | nero                | Optativa       | 4.5       |
| Idioma              | CastellanoGallego                 |                | '                   |                | ,         |
| Modalidad docente   | Presencial                        |                |                     |                |           |
| Prerrequisitos      |                                   |                |                     |                |           |
| Departamento        | Enxeñaría CivilMatemáticas        |                |                     |                |           |
| Coordinador/a       | Ramírez Palacios, Luis            |                | Correo electrónico  | luis.ramirez@u | dc.es     |
| Profesorado         | París López, José                 |                | Correo electrónico  | jose.paris@udo | c.es      |
|                     | Ramírez Palacios, Luis            |                |                     | luis.ramirez@u | dc.es     |
| Web                 | caminos.udc.es/docencia/actividad | des_docentes   | .htm                |                |           |
| Descripción general | Realización de prácticas en empre | sas e instituc | ións                |                |           |

|        | Competencias del título  |
|--------|--|
| Código | Competencias del título  |
| A1     | Capacitación científico-técnica y metodológica para la asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección |
|        | la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil:              |
|        | edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería         |
|        | sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros                           |
| A2     | Capacidad para comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto            |
|        | de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo          |
|        | los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la              |
|        | finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los                 |
|        | trabajadores y usuarios de la obra pública   |
| A3     | Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero de                |
|        | Caminos, Canales y Puertos   |
| A4     | Conocimiento de la historia de la Ingeniería Civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción     |
|        | en general   |
| A5     | Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de l            |
|        | Ingeniería Civil   |
| A6     | Aplicación de las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la Ingeniería Civil                               |
| A7     | Capacidad para plantear y resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en el ejercicio de la profesión. En particular,               |
|        | conocer, entender y utilizar la notación matemática, así como los conceptos y técnicas del álgebra y del cálculo infinitesimal, los método       |
|        | analíticos que permiten la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, la geometría diferencial clásica y la     |
|        | teoría de campos, para su aplicación en la resolución de problemas de Ingeniería Civil   |
| A8     | Utilización de los ordenadores para la resolución de problemas complejos de ingeniería. Utilización de métodos y modelos sofisticados o          |
|        | cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos y de inteligencia artificial en el contexto de sus aplicaciones      |
|        | en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil   |
| A9     | Capacidad para resolver numéricamente los problemas matemáticos más frecuentes en la ingeniería, desde el planteamiento del                      |
|        | problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formula            |
|        | programar y aplicar modelos numéricos avanzados de cálculo, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos er             |
|        | el contexto de la ingeniería civil, la mecánica computacional y/o la ingeniería matemática, entre otros  |
| A10    | Aplicación de las características de la aleatoriedad de la mayoría de los fenómenos físicos, sociales y económicos, para actuar de la            |
|        | forma correcta en la toma de decisiones ante la presencia de incertidumbre en problemas complejos, y para efectuar análisis y crítica            |
|        | racional de actuaciones  |



| A11        | Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales.  |
|------------|--|
|            | Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la   |
|            | caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que   |
|            | permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos. Conocimiento teórico y práctico avanzados  |
|            | de las propiedades de los materiales de construcción más utilizados en ingeniería civil. Capacidad para la aplicación de nuevos  |
|            | materiales a problemas constructivos.  |
| A12        | Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales del movimiento mecánico y del equilibrio de los cuerpos   |
|            | materiales, y capacidad para su aplicación en la resolución de problemas de Mecánica Racional en ámbitos propios de la ingeniería como   |
|            | son la Mecánica de los Medios Continuos, la Mecánica de Fluidos, la Teoría de estructuras, etc   |
| A13        | Capacidad de visión espacial, dominio de los Sistemas de Representación y conocimiento de las técnicas y normativas actuales para la   |
|            | representación de objetos propios de la ingeniería civil. Conocimiento de las técnicas de trazado de obras lineales y de plataformas y   |
|            | capacidad para aplicar los conocimientos del Dibujo Técnico a la croquización y cubicación de piezas propias de las obras públicas   |
| A14        | Conocimiento de las técnicas topográficas, fotogramétricas, cartográficas y geodésicas para la representación de elementos, hechos y   |
|            | fenómenos observables sobre el territorio, y capacidad para obtener mediciones, formar planos, elaborar mapas y hacer análisis   |
|            | geoespaciales, así como llevar al terreno geometrías definidas, establecer trazados y controlar movimientos de estructuras u obras de  |
|            | tierra   |
| A15        | Capacidad para conocer, comprender y aplicar los métodos que las nuevas tecnologías de la información proporcionan para la resolución  |
| 7110       | de problemas geométricos. Conocimiento y comprensión de los fundamentos teóricos empleados en las técnicas de Diseño Asistido,   |
|            | Visualización Avanzada y Animación por computador, así como su aplicación práctica en problemas de Ingeniería Civil mediante el uso  |
|            | de programas de CAD  |
| A16        | Conocimientos de Geología y Geotecnia y su aplicación en el análisis de problemas relacionados con el proyecto, construcción,  |
| AIO        |  |
|            | mantenimiento y explotación de todo tipo de estructuras y obras relacionadas con la Ingeniería Civil. Aplicación de los conocimientos  |
|            | fundamentales de la Mecánica de Suelos y de las Rocas para el desarrollo del estudio, proyecto, construcción y explotación de  |
|            | cimentaciones, desmontes, terraplenes, túneles y demás construcciones realizadas sobre o a través del terreno, cualquiera que sea la   |
|            | naturaleza y el estado de éste, y cualquiera que sea la finalidad de la obra de que se trate.  |
| A17        | Capacidad para analizar y comprender como las características de las estructuras influyen en su comportamiento, así como conocer las   |
|            | tipologías más usuales en la Ingeniería Civil. Capacidad para utilizar métodos tradicionales y numéricos de cálculo y diseño de todo tipo  |
|            | de estructuras de diferentes materiales, sometidas a esfuerzos diversos y en situaciones de comportamientos mecánicos variados.  |
|            | Conocimiento de las diferentes tipologías de puentes metálicos, de hormigón y mixtos, su comportamiento estructural, los métodos de  |
|            | cálculo y los procedimientos constructivos empleados.  |
| A18        | Conocimiento teórico y práctico para el análisis no lineal y dinámico estructural, con especial hincapié en el análisis sísmico, mediante la   |
|            | aplicación de los métodos y programas de diseño y cálculo dinámico de estructuras por ordenador, a partir del conocimiento y   |
|            | comprensión de las cargas dinámicas más habituales y su aplicación a las tipologías estructurales de la Ingeniería Civil.  |
| A19        | Capacidad para definir el planteamiento del problema de diseño óptimo de estructuras, mediante la aplicación de los métodos de   |
|            | optimización lineal y no lineal más habituales en diversas tipologías estructurales, incluyendo conceptos de análisis de sensibilidad.   |
| A20        | Conocimiento de los esquemas estructurales más utilizados en Ingeniería Civil, y capacidad para analizar los antecedentes históricos y su  |
|            | evolución a lo largo del tiempo. Comprensión de las interacciones entre las tipologías estructurales, los materiales de construcción   |
|            | existentes en cada etapa histórica y los medios de cálculo utilizados.   |
| A21        | Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y pretensado que permiten tener la  |
|            | capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras. Conocimiento de la tipología de elementos   |
|            | prefabricados, las características principales de su cálculo y su aplicación en los procesos de fabricación.   |
| A22        | Capacidad para preparar el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de edificios por medio del conocimiento de la estructura, los   |
|            | acabados, las instalaciones y los equipos propios de la edificación.   |
| A23        | Conocimientos de Ingeniería de la Construcción para la aplicación de nuevos materiales de construcción, técnicas de cálculo y ejecución  |
|            | de distintos elementos. Conocimientos sobre la patología y reparación de elementos estructurales.  |
|            |  |
| A24        | Conocimiento y valoración de los procedimientos de calculo de las tabricas de obras históricas y ablicación de critérios adecuados bara la   |
| A24        |  |
| A24<br>A25 | Conocimiento y valoración de los procedimientos de cálculo de las fábricas de obras históricas y aplicación de criterios adecuados para la intervención en el Patrimonio Histórico de la Obra Pública.  Capacidad para aplicar la mecánica de los fluidos y las ecuaciones fundamentales del flujo en cálculo de conducciones a presión y en |



| A26 | Capacidad para aplicar los conocimientos hidrológicos y los fundamentos de Mecánica de Fluidos en los métodos de cálculo sobre               |
|-----|--|
|     | Hidrología, tanto de superficie como subterránea. Capacidad para realizar la evaluación de los recursos hidráulicos y aplicar las            |
|     | principales herramientas para la planificación hidrológica y para la regulación y laminación de las aportaciones hídricas. Capacidad para    |
|     | analizar la hidráulica fluvial y aplicar los conocimientos adquiridos en la restauración de cauces y demás actuaciones sobre ríos y sus      |
|     | entornos.  |
| A27 | Capacidad para planificar, proyectar, dimensionar, dirigir la construcción y la explotación de conducciones hidráulicas, presas,             |
|     | aprovechamientos hidroeléctricos, sistemas de regulación de ríos, regadíos, obras fluviales y otras obras hidráulicas e hidrológicas.        |
| A28 | Conocimiento de las leyes generales del electromagnetismo como base fundamental para la comprensión de cualquier tipo de máquina             |
|     | eléctrica, así como de las instalaciones eléctricas. Conocimiento de los conceptos básicos de la teoría de circuitos eléctricos y            |
|     | comprensión de los distintos tipos de circuitos en corriente continua, corriente alterna monofásica y trifásica, que permiten analizar       |
|     | cualquier tipo de red eléctrica. Conocimiento del funcionamiento del circuito magnético para comprender la unión entre la teoría de          |
|     | circuitos eléctricos y las máquinas eléctricas, así como de los principios generales de las máquinas eléctricas: estáticas y dinámicas.      |
| A29 | Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así    |
|     | como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión. Conocimiento fundamental de la             |
|     | generación de energía eléctrica en España y del mercado eléctrico español.   |
| A30 | Conocimiento general y equilibrado sobre la Energía Nuclear con especial énfasis en las facetas en las que se requiere la participación de   |
|     | ingenieros de caminos. Conocimientos básicos sobre el funcionamiento de reactores y centrales nucleares, así como sobre los aspectos         |
|     | relacionados con el proyecto, construcción, funcionamiento, desmantelamiento y clausura de instalaciones nucleares y radiactivas,            |
|     | además del ciclo del combustible y seguridad nuclear y la gestión de los residuos radiactivos.   |
| A31 | Capacidad para proyectar y dirigir la construcción y explotación de los edificios y demás obras de ingeniería civil incluidas en los centros |
|     | de producción de energía de origen térmico, tanto convencional como nuclear.   |
| A32 | Capacidad para proyectar y dirigir la construcción y explotación de centrales de producción de energía eléctrica eólicas, mareomotrices      |
|     | (tanto de mareas como de oleaje), geotérmicas, etc.  |
| A33 | Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar tecnologías para resolver problemas relacionados con los residuos sólidos urbanos,        |
|     | la contaminación atmosférica, sonora y del agua  |
| A34 | Capacidad para diseñar y gestionar el abastecimiento y saneamiento de una población, incluyendo diseño y proyecto de soluciones de           |
|     | saneamiento, drenaje y gestión avanzada de aguas residuales en la ciudad. Conocimiento sobre procesos avanzados de depuración para           |
|     | la eliminación de nutrientes y de estrategias de gestión de aguas tiempo de lluvia.  |
| A35 | Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales con el fin de inventariar el medio,              |
|     | aplicando metodologías de valoración de impactos para su empleo en estudios y evaluaciones de Impacto Ambiental.                             |
| A36 | Conocimientos y capacidades que permiten comprender los fenómenos dinámicos del medio océano-atmósfera-costa y ser capaz de dar              |
|     | respuestas a los problemas que plantean el litoral, los puertos y las costas, incluyendo el impacto de las actuaciones sobre el litoral, así |
|     | como su impacto en el medio, especialmente en la ribera del mar.   |
| A37 | Conocimiento especializado en las áreas de planificación, estudio, proyecto, construcción, explotación y dirección de puertos y obras        |
|     | marítimas. Capacidad para analizar el puerto y relacionarlo con su entorno, las ciudades y las vías de comunicación.                         |
| A38 | Conocimiento especializado en las áreas del transporte, planificación, dirección y explotación de puertos incluyendo sus usuarios,           |
|     | mercancías, operaciones y su estructura administrativa y económica.  |
| A39 | Conocimiento de la problemática de diseño, cálculo, proyecto y construcción de los distintos elementos de una carretera: trazado, sección    |
|     | transversal, explanaciones, firmes, intersecciones, enlaces, análisis de su capacidad. Conocimiento de la problemática de diseño y           |
|     | construcción de los distintos elementos de un aeropuerto.  |
| A40 | Conocimiento y capacidad para aplicar los métodos de control y regulación de tráfico.  |
| A41 | Conocimientos de los métodos de conservación y explotación de carreteras y aeropuertos.  |
| A42 | Conocimiento de los rasgos esenciales de la Ingeniería del Transporte como son las funciones y los modos de transporte, el transporte        |
|     | urbano, la gestión de los servicios públicos de transporte, la demanda, los costes, la logística y la financiación de las infraestructuras y |
|     | servicios de transporte. Conocimiento de los rasgos esenciales de la Planificación del Transporte, la política de transportes española y     |
|     | europea, los modelos de transporte y la evaluación y selección de proyectos.   |
| A43 | Capacidad para planificar, estudiar, calcular, proyectar, construir, mantener, renovar y explotar líneas de ferrocarril, con conocimientos   |
|     | suficientes para aplicar y valorar críticamente la normativa técnica, incluyendo los aspectos específicos relativos a las terminales         |
|     | ferroviarias de viajeros y mercancías, caracterizando los elementos constitutivos principales de las instalaciones de electrificación,       |
|     | señalización, seguridad, comunicaciones e identificando y diferenciando las características del material móvil.                              |
|     |  |



| A44        | Conocimiento de la logística empresarial e industrial, así como el dominio de las herramientas de gestión del almacenaje, y la relación  |
|------------|--|
|            | entre logística, transporte y los operadores logísticos. Capacidad para diseñar y gestionar terminales de transporte.  |
| A45        | Capacidad para entender y analizar la influencia de las infraestructuras de transporte en los procesos territoriales. Capacidad para   |
|            | elaborar, dirigir y participar en la redacción de los instrumentos de ordenación territorial, de planeamiento urbanístico y de planificación   |
|            | estratégica territorial.   |
| A46        | Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para   |
|            | realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.   |
| A47        | Capacidad para el diseño y urbanización del espacio público urbano, tanto en la elección y propuesta de las dimensiones y los elemento   |
|            | del mismo, como en el proyecto de los servicios urbanos relacionados con el proceso urbanizador, tales como distribución de agua,  |
|            | saneamiento, energía, alumbrado, comunicaciones, gestión de residuos, etc.   |
| A48        | Capacidad para diseñar y proyectar una obra de ingeniería desde la comprensión del lugar y el análisis del paisaje que lo caracteriza.   |
| A49        | Capacidad para analizar los mecanismos de funcionamiento de una economía, desde un punto de vista global, así como los problemas   |
|            | económicos de la empresa y los diferentes planteamientos existentes para su resolución, especialmente en el ámbito de la Economía de   |
|            | la Construcción como una actividad económica dentro de la Economía General. Conocimientos básicos de contabilidad, organización a  |
|            | dotar a la empresa, soporte legal, sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización, seguimiento del estado   |
|            | económico de la empresa, estados y análisis económicos, y particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al   |
|            | sector de la construcción.   |
| A50        | Capacidad para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su  |
|            | construcción.  |
| A51        | Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las  |
|            | técnicas de planificación de las obras.  |
| A52        | Conocimiento y comprensión de los diferentes estilos artísticos, en relación con el contexto histórico, económico y social de su época   |
|            | desarrollando la capacidad para apreciar e incluir condicionantes estéticos en la obra civil.  |
| B1         | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran  |
|            | medida autodirigido o autónomo.  |
| B2         | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a   |
|            | menudo en un contexto de investigación   |
| В3         | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco   |
|            | conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| B4         | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información  |
|            | que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus   |
|            | conocimientos y juicios  |
| B5         | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos  |
|            | especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| B6         | Resolver problemas de forma efectiva   |
| B7         | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo  |
| B8         | Trabajar de forma autónoma con iniciativa  |
| B9         | Trabajar de forma colaborativa   |
| B10        | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional   |
| B11        | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo  |
| B12        | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma  |
| B13        | Utilizar as herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su  |
| -          | profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida  |
| B14        | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la   |
|            | realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común  |
|            | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras   |
| B15        | 1  |
| B15<br>B16 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse  |
| B16        | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse  Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida  |
|            | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse  Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida  Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la |



| C1  | Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la ingeniería civil.     |
|-----|---|
| C2  | Comprender la importancia de la innovación en la profesión.   |
| C3  | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías.  |
| C4  | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.   |
| C5  | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.    |
| C6  | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.  |
| C7  | Apreciación de la diversidad.   |
| C8  | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.  |
| C9  | Capacidad para organizar y planificar.  |
| C10 | Capacidad para dirigir y gestionar equipos de personas y grupos de empresas.  |
| C11 | Habilidad para la gestión de información.   |
| C12 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas   |
| C13 | Claridad en la formulación de hipótesis   |
| C14 | Capacidad de abstracción  |
| C15 | Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado   |
| C16 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas |
|     | tecnologías de la información   |
| C17 | Capacidad para enfrentarse a situaciones nuevas   |
| C18 | Habilidades comunicativas y claridad en la exposición oral y escrita  |
| C19 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos                                       |
| C20 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica         |
| C21 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados                  |
|     |   |

| Resultados de aprendizaje |                  |  |
|---------------------------|------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del |  |
|                           | título           |  |

| nen una primera toma de contacto con los trabajos que realizan los Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. | AM<br>AM        |
|--|-----------------|
|  | ΔΝΛ             |
|  | ZIVI            |
|  | AM              |
|  | AM1             |
|  | AM1             |
|  | AM <sup>2</sup> |
|  | AM              |
|  | AM<br>AM        |
|  | AM              |



| M51 | BM1  | CM1  |
|-----|------|------|
| M52 | BM2  | CM2  |
|     | вм3  | СМЗ  |
|     | BM4  | CM4  |
|     | BM5  | CM5  |
|     | BM6  | CM6  |
|     | BM7  | CM7  |
|     | BM8  | CM8  |
|     | BM9  | CM9  |
|     | BM10 | CM10 |
|     | BM11 | CM11 |
|     | BM12 | CM12 |
|     | BM13 | CM13 |
|     | BM14 | CM14 |
|     | BM15 | CM15 |
|     | BM16 | CM16 |
|     | BM17 | CM17 |
|     | BM18 | CM18 |
|     |      | CM19 |
|     |      | CM20 |
|     |      | CM21 |
|     |      |      |
|     |      |      |

|  | Contenidos |
|--|------------|
| Tema   | Subtema    |
| Estancia en prácticas en empresas de ingeniería o          |            |
| instituciones. Los estudiantes se familiarizan con la vida |            |
| profesional y tienen una primera toma de contacto con los  |            |
| trabajos que realizan los Ingenieros de Caminos, Canales y |            |
| Puertos.   |            |

| presenciales / trabajo autónomo  |                        | Planificac   | ión                |                |               |
|--|------------------------|--|--------------------|----------------|---------------|
| A50 A49 A48 A47 A46 A45 A44 A43 A42 A41 A40 A39 A38 A37 A34 A33 A32 A31 A30 A29 A28 A27 A26 A25 A24 A23 A22 A21 A20 A19 A18 A17 A16 A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C14 C13 C12 C11 C10 C9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 | Metodologías / pruebas | Competéncias   | Horas presenciales | presenciales / | Horas totales |
| C18 C19 C20 C21  | Portafolio del alumno  | A50 A49 A48 A47 A46 A45 A44 A43 A42 A41 A40 A39 A38 A37 A34 A33 A32 A31 A30 A29 A28 A27 A26 A25 A24 A23 A22 A21 A20 A19 A18 A17 A16 A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C14 C13 C12 C11 C10 C9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1 C15 C16 C17 | 2                  | _              | 112           |
|  | Atención personalizada | 3.33.33.33.3   | 0.5                | 0              | 0.5           |

Metodologías

Metodologías

Portafolio del alumno

El estudiante debe recopilar y describir en un portafolio las actividades que va realizando en la empresa, este portafolio constituye la memoria de final de prácticas.

| Atención personalizada |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| Metodologías           | Descripción   |  |  |
| Portafolio del alumno  | El estudante debe recopilar y describir en un portafolio las actividades que va realizando en la empresa, este portafolio |  |  |
|                        | constituye la memoria de final de prácticas.  |  |  |
|                        |   |  |  |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competéncias | Descripción | Calificación |

| Portafolio del alumno | A36 A35 A52 A51    | El estudiante debe recopilar y describir en un portafolio las actividades que va       | 100 |
|-----------------------|--------------------|--|-----|
|                       | A50 A49 A48 A47    | realizando en la empresa, este portafolio constituye la memoria de final de prácticas. |     |
|                       | A46 A45 A44 A43    |  |     |
|                       | A42 A41 A40 A39    |  |     |
|                       | A38 A37 A34 A33    |  |     |
|                       | A32 A31 A30 A29    |  |     |
|                       | A28 A27 A26 A25    |  |     |
|                       | A24 A23 A22 A21    |  |     |
|                       | A20 A19 A18 A17    |  |     |
|                       | A16 A15 A14 A13    |  |     |
|                       | A12 A11 A10 A9 A8  |  |     |
|                       | A7 A6 A5 A4 A3 A2  |  |     |
|                       | A1 B12 B11 B10 B9  |  |     |
|                       | B8 B7 B6 B5 B4 B3  |  |     |
|                       | B2 B1 B13 B14 B15  |  |     |
|                       | B16 B17 B18 C14    |  |     |
|                       | C13 C12 C11 C10 C9 |  |     |
|                       | C8 C7 C6 C5 C4 C3  |  |     |
|                       | C2 C1 C15 C16 C17  |  |     |
|                       | C18 C19 C20 C21    |  |     |

## Observaciones evaluación

El estudiante deberá entregar el portafolio o memoria de prácticas donde se resume la actividad realizada. Con esto y con el informe que realiza el titor profesional se determina la nota global de la materia.

| Fuentes de información                                  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Básica  |  |  |  |  |
| Complementária  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Recomendaciones   |  |  |  |  |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías