



| Guía Docente          |  |                    |                        |           |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                        | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Camiños e Aeroportos   |                    | Código                 | 632G01061 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas  |                    |                        |           |
| Descritores           |  |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | Anual  | Cuarto             | Optativa               | 9         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                        |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil  |                    |                        |           |
| Coordinación          | Perez Perez, Ignacio   | Correo electrónico | ignacio.perez1@udc.es  |           |
| Profesorado           | Martinez Bustelo, Carlos   | Correo electrónico | carlos.martinez@udc.es |           |
|                       | Perez Perez, Ignacio   |                    | ignacio.perez1@udc.es  |           |
| Web                   |  |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | En esta asignatura se impartirán los conceptos básicos que permitan conocer la problemática del diseño y construcción de los distintos elementos de una carretera. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A26                                 | Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas.  |
| A27                                 | Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil.  |
| A35                                 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.   |
| A36                                 | Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte.  |
| B1                                  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| B3                                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| B4                                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| B5                                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| B8                                  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B9                                  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B10                                 | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B11                                 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B14                                 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| B15                                 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| B16                                 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |
| B18                                 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.  |
| B19                                 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |



|     |   |
|-----|---|
| B20 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C1  | Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.  |
| C2  | Comprender la importancia de la innovación en la profesión.   |
| C3  | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías   |
| C4  | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.   |
| C5  | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                        |
| C6  | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente   |
| C8  | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.  |
| C10 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.   |
| C13 | Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.  |
| C18 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica                             |
| C19 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados                                      |

| Resultados da aprendizaxe |  |                                     |         |
|---------------------------|--|-------------------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias / Resultados do título |         |
|                           |  | A26                                 | B1 C1   |
|                           |  | A27                                 | B2 C2   |
|                           |  | A35                                 | B3 C3   |
|                           |  | A36                                 | B4 C4   |
|                           |  |                                     | B5 C5   |
|                           |  |                                     | B8 C6   |
|                           |  |                                     | B9 C8   |
|                           |  |                                     | B10 C10 |
|                           |  |                                     | B11 C13 |
|                           |  |                                     | B14 C18 |
|                           |  |                                     | B15 C19 |
|                           |  |                                     | B16     |
|                           |  |                                     | B18     |
|                           |  |                                     | B19     |
|                           |  |                                     | B20     |
|                           |  | A26                                 | B1 C1   |
|                           |  | A27                                 | B2 C2   |
|                           |  | A35                                 | B3 C3   |
|                           |  | A36                                 | B4 C4   |
|                           |  |                                     | B5 C5   |
|                           |  |                                     | B8 C6   |
|                           |  |                                     | B9 C8   |
|                           |  |                                     | B10 C10 |
|                           |  |                                     | B11 C13 |
|                           |  |                                     | B14 C18 |
|                           |  |                                     | B15 C19 |
|                           |  |                                     | B16     |
|                           |  |                                     | B18     |
|                           |  |                                     | B19     |
|                           |  |                                     | B20     |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
|  | A26 | B1  | C1  |
|  | A27 | B2  | C2  |
|  | A35 | B3  | C3  |
|  | A36 | B4  | C4  |
|  |     | B5  | C5  |
|  |     | B8  | C6  |
|  |     | B9  | C8  |
|  |     | B10 | C10 |
|  |     | B11 | C13 |
|  |     | B14 | C18 |
|  |     | B15 | C19 |
|  |     | B16 |     |
|  |     | B18 |     |
|  |     | B19 |     |
|  |     | B20 |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A26 A35 A27 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B9 B10<br>B11 B14 B15 B16 B8<br>B18 B19 B20 C1 C3<br>C4 C5 C6 C10 C13<br>C18 C2 C8 C19 | 42.5                                    | 42.5                    | 85           |
| Solución de problemas  | A26 A35 A27 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B9 B10<br>B11 B14 B15 B16 B8<br>B18 B19 B20 C1 C3<br>C4 C5 C6 C10 C13<br>C18 C2 C8 C19 | 37                                      | 55.5                    | 92.5         |
| Proba obxectiva        | A26 A35 A27 A36  | 4                                       | 24                      | 28           |
| Traballos tutelados    | A26 A35 A27 A36  | 4                                       | 12                      | 16           |
| Actividades iniciais   | A26 A35 A27 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B9 B10<br>B11 B14 B15 B16 B8<br>B18 B19 B20 C1 C3<br>C4 C5 C6 C10 C13<br>C18 C2 C8 C19 | 1.5                                     | 0                       | 1.5          |
| Atención personalizada |  | 2                                       | 0                       | 2            |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |            |
|-----------------------|------------|
| Metodoloxías          | Descrición |
| Sesión maxistral      |            |
| Solución de problemas |            |
| Proba obxectiva       |            |
| Traballos tutelados   |            |
| Actividades iniciais  |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |
| Solución de problemas  |            |

| Avaliación          |                           |            |               |
|---------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A26 A35 A27 A36           |            | 5             |
| Proba obxectiva     | A26 A35 A27 A36           |            | 95            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |          |
|-----------------------------|----------|
| Bibliografía básica         |          |
| Bibliografía complementaria | - ( ). . |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Álgebra/632G01001                                 |  |
| Cálculo/632G01002                                 |  |
| Física/632G01003                                  |  |
| Xeoloxía/632G01004                                |  |
| Debuxo/632G01005                                  |  |
| Topografía/632G01007                              |  |
| Infraestruturas do transporte/632G01018           |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Enxeñaría do Terro I/632G01020                    |  |
| Enxeñaría do Terreo II/632G01043                  |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Enxeñaría de Tráfico e Seguridade Vial/632G01066  |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

