|                     |   | Teachin                               | g Guide          |                             |                                |
|---------------------|---|---------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Identifying Data    |   |                                       |                  |                             | 2019/20                        |
| Subject (*)         | Debuxo en enxeñaría civil II  | Debuxo en enxeñaría civil II          |                  |                             | 632G02016                      |
| Study programme     | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría (   | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil |                  |                             |                                |
|                     |   | Descr                                 | iptors           |                             |                                |
| Cycle               | Period  | Ye                                    | ar               | Туре                        | Credits                        |
| Graduate            | Yearly  | Sec                                   | ond              | Basic training              | 9                              |
| Language            |   |                                       | '                |                             | '                              |
| Teaching method     | Face-to-face  |                                       |                  |                             |                                |
| Prerequisites       |   |                                       |                  |                             |                                |
| Department          | Enxeñaría Industrial  |                                       |                  |                             |                                |
| Coordinador         | Alvarez Garcia, Julia E-mail julia.alvarez.garcia@udc.es  |                                       |                  |                             |                                |
| Lecturers           | Alvarez Garcia, Julia E-mail julia.alvarez.garcia@udc.es  |                                       |                  |                             |                                |
| Web                 |   |                                       |                  |                             |                                |
| General description | La asignatura se implementa como  | la continuaci                         | ión natural y co | mplementaria de la asignati | ura de Dibujo en la Ingeniería |
|                     | Civil I de Primer Curso, cuidando de no solaparse con ella pero aplicando los conocimientos en ella adquiridos y entendiendo las dos como un todo a desarrollar en dos cursos académicos. |                                       |                  | s en ella adquiridos y      |                                |
|                     |   |                                       |                  |                             |                                |

|      | Study programme competences   |
|------|---|
| Code | Study programme competences   |
| A8   | Capacidad de visión espacial, dominio de los Sistemas de Representación y conocimiento de las técnicas y normativas actuales para la      |
|      | representación de objetos propios de la ingeniería civil. Conocimiento de las técnicas de trazado de obras lineales y de plataformas y    |
|      | capacidad para aplicar los conocimientos del Dibujo Técnico a la croquización y cubicación de piezas propias de las obras públicas.       |
| A10  | Capacidad para conocer, comprender y aplicar los métodos que las Geometrías Métrica y Descriptiva proporcionan para la resolución de      |
|      | problemas geométricos y de intersección de superficies por métodos gráficos.  |
| B1   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación         |
|      | secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos  |
|      | que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |
| B2   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que        |
|      | suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio          |
| В3   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir   |
|      | juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| B4   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| B5   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto     |
|      | grado de autonomía  |
| В7   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B8   | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B9   | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B10  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B11  | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.   |
| С3   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su      |
|      | profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| C6   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.    |
| C7   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la |
|      | sociedad.   |

| Learning | outcomes |
|----------|----------|
|----------|----------|

| Learning outcomes  | Study | y progra | amme |
|--|-------|----------|------|
|  | cor   | mpeten   | ces  |
| Conocer, comprender y aplicar los métodos que las Geometrías Métrica y Descriptiva proporcionan para la resolución de      | A8    | B1       | C7   |
| problemas geométricos y de intersección de superficies por métodos gráficos.   | A10   | B2       | C8   |
|  |       | В3       |      |
|  |       | B4       |      |
| Capacidad para confeccionar documentación gráfica de Ingeniería Civil, utilizando las normas del Dibujo Técnico, tanto por |       | B5       | C3   |
| los métodos tradicionales como con la utilización de sistemas de CAD.  |       | В7       | C6   |
|  |       | В8       |      |
|  |       | В9       |      |
|  |       | B10      |      |
|  |       | B11      |      |
|  |       |          |      |
|  |       |          |      |

|       | Contents  |
|-------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |

|  | Planning                       |                      |                           |             |
|--|--------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                          | Competencies                   | Ordinary class       | Student?s personal        | Total hours |
|  |                                | hours                | work hours                |             |
| Laboratory practice                            | A10 B8 B9 B11 B2 B3            | 40                   | 80                        | 120         |
|  | B4 B7 C6 C7 C8                 |                      |                           |             |
| Supervised projects                            | B8 B9 B10 B11 B5 B7            | 0                    | 20                        | 20          |
|  | C3 C7 C8                       |                      |                           |             |
| Objective test                                 | A8 A10 B1 B2 B3 B4             | 8                    | 0                         | 8           |
| Guest lecture / keynote speech                 | A8 A10 B8 B9 B1 B3             | 50                   | 20                        | 70          |
|  | B7 C6 C7 C8                    |                      |                           |             |
| Personalized attention                         |                                | 2                    | 0                         | 2           |
| (*)The information in the planning table is fo | r guidance only and does not t | ake into account the | heterogeneity of the stud | lents.      |

| Methodologies       |  |  |
|---------------------|--|--|
| Methodologies       | Description  |  |
| Laboratory practice | Prácticas de curso, en ellas se desarrollan la aplicación puntual de los conocimientos teóricos adquiridos en las clases   |  |
|                     | magistrales y seminarios. Se realizarán en clase, con apoyo del profesor, y en casa. En ellas se valora en primer lugar la |  |
|                     | limpieza de ejecución y su adecuación formal a las normas de presentación y , en segundo lugar, la resolución del problema |  |
|                     | planteado.   |  |

| Supervised projects | A lo largo del curso se realizarán uno o dos trabajos de mayor entidad que las prácticas de curso y cuya finalidad es el acercamiento a la presentación gráfica profesional, con la inclusión, al menos en uno de ellos, de la correspondiente |
|---------------------|--|
|                     | maqueta.   |
|                     | Valorándose, como en el caso de las prácticas de curso, la limpieza de ejecución, la adecuación a normas y la claridad en la   |
|                     | resolución y representación.   |
| Objective test      | Se plantean dos exámenes parciales sobre la materia impartida en las clases magistrales y las prácticas. Y los   |
|                     | correspondientes exámenes finales de primera y segunda oportunidad   |
| Guest lecture /     | En ella se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura, que se ilustran con ejemplos de dificultad media. También se  |
| keynote speech      | expondrán y comentarán como ejemplo de aplicación, trabajos realizados en el ámbito de la ingeniería civil, mediante las   |
|                     | correspondientes presentaciones audiovisuales.   |

| Personalized attention |             |  |
|------------------------|-------------|--|
| Methodologies          | Description |  |
| Supervised projects    |             |  |
| Laboratory practice    |             |  |

|                     |                     | Assessment   |               |
|---------------------|---------------------|--|---------------|
| Methodologies       | Competencies        | Description  | Qualification |
| Supervised projects | B8 B9 B10 B11 B5 B7 | Uno o dos trabajos tutelados de entrega obligatoria para aprobar por curso.            | 25            |
|                     | C3 C7 C8            | Cada uno de ellos supondrá el 20% de la nota final, o el 25% en el caso de un único    |               |
|                     |                     | trabajo, en sus convocatorias de primera y segunda oportunidad, siempre y cuando       |               |
|                     |                     | sus notas sean superiores a 3.5.   |               |
| Objective test      | A8 A10 B1 B2 B3 B4  | La asignatura se puede aprobar por curso, o en examen final.                           | 50            |
|                     |                     | En el caso del aprobado por curso, se plantean dos exámenes parciales, de enero y      |               |
|                     |                     | mayo, cada uno de ellos representa un 20% de la nota final, o un 25% en el caso de     |               |
|                     |                     | que ese año se plantee un único trabajo, Para aprobar por curso será necesario         |               |
|                     |                     | obtener una calificación mínima de 3.5 en cada uno de los exámenes parciales.          |               |
|                     |                     | Debiendo ser el promedio final de trabajo, prácticas y exámenes parciales igual o      |               |
|                     |                     | superior a 5.0 para aprobar la asignatura.   |               |
|                     |                     | De no seguir la asignatura por curso, es decir no entregar o no tener mas de un 3.5    |               |
|                     |                     | de nota en las prácticas o trabajos tutelados, se podrá aprobar la asignatura en el    |               |
|                     |                     | examen final, con dos oportunidades, mayo y julio. En este caso para aprobar la        |               |
|                     |                     | asignatura deberán obtener una nota de 5.0 o superior en cada una de las dos partes    |               |
|                     |                     | en las que se dividirá el examen final, correspondientes a los parciales. En este caso |               |
|                     |                     | la nota final de la asignatura será la del examen                                      |               |
| aboratory practice  | A10 B8 B9 B11 B2 B3 | Prácticas de entrega obligatoria para aprobar por curso, y cuyo promedio deberá ser    | 25            |
|                     | B4 B7 C6 C7 C8      | igual o superior a 3.5 y supondrá el 20% (ó el 25% en el caso de un único trabajo      |               |
|                     |                     | tutelado) de la nota final en sus convocatorias de primera y segunda oportunidad.      |               |
|                     |                     | Las prácticas deberán entregarse en la fecha establecida por el profesor.              |               |

| Assessment comments |  |
|---------------------|--|
|                     |  |

Sources of information

| Basic         | - Pedro Puig Adám (). Geometría Métrica. 2 tomos. Ed. Nuevas Gráficas   |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|
|               | - Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. I. Elementos de Geometría Métrica. Editorial Tebar.       |  |  |  |  |
|               | - Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. II. Geometría Proyectiva y Sistemas de Representación     |  |  |  |  |
|               | Editorial Tebar   |  |  |  |  |
|               | - Taibo Fernández, A (). Geometría Descriptiva y sus Aplicaciones. Tomos I y II. Editorial Tebar Flores.        |  |  |  |  |
|               | - Izquierdo Asensi, F. (). Geometría Descriptiva Superior y Aplicada. Editorial Dossat                          |  |  |  |  |
|               | - Palancar Penella, Manuel (). Geometría Superior Conocimientos Básicos. Geometría Descriptiva.                 |  |  |  |  |
|               | - Hohenberg, Fritz (). Geometría Constructiva y sus Aplicaciones. Editorial Labor                               |  |  |  |  |
|               | - Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo1: Diédrico. Editorial Dossat                |  |  |  |  |
|               | - Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo 2: Acotado y Axonométrico. Editorial Dossat |  |  |  |  |
|               | - (). Manual de Normas UNE Sobre Dibujo Técnico. AENOR  |  |  |  |  |
|               | - Ramos Barbero, Basilio (). Dibujo Técnico. AENOR  |  |  |  |  |
|               | - Ching, F. (). Manual de Dibujo Arquitectónico. Editorial Gustavo Gili   |  |  |  |  |
| Complementary | - (). Página web de la asignatura.  |  |  |  |  |

| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|  |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|  |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|  |
| Other comments   |
|  |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.