



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
<b>Asignatura (*)</b>	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2016)		<b>Código</b>	632G02140
<b>Titulación</b>	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6
<b>Idioma</b>	Castelán			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Enxeñaría Civil			
<b>Coordinación</b>	Peña Gonzalez, Enrique	<b>Correo electrónico</b>	enrique.penag@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Anta Álvarez, José Naves García-Rendueles, Acacia Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto	<b>Correo electrónico</b>	jose.anta@udc.es acacia.naves@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es	
<b>Web</b>	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html			
<b>Descrición xeral</b>	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación internacional, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.		
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.		
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo (económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.		
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo (económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.		
Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.		
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la cooperación internacional al desarrollo	1. Cooperación internacional al desarrollo, conceptos generales 2. Agentes públicos y privados. Ayuda Oficial al Desarrollo. Cooperación galega.
2. Tecnologías apropiadas	1. Tecnologías e ingeniería para el desarrollo en el Continuo Humanitario 2. Aspectos específicos en Ingeniería del agua y recursos hídricos 3. Aspectos específicos en Sistemas de Información Geográfica



3. Proyectos de cooperación y fortalecimiento institucional	1. Proyectos de cooperación internacional: aspectos particulares 2. Fortalecimiento institucional y técnico del personal de países en desarrollo en ingeniería del agua 3. Ejemplos prácticos de proyectos de cooperación internacional al desarrollo: recursos hídricos y Sistemas de Información Geográfica
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		70	0	70
Solución de problemas		70	0	70
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnado. Participarán Gerentes de empresas y responsables del ámbito internacional en instituciones, así como miembros de la sociedad civil (Ongd's - Ingeniería Sin Fronteras). Además de las oportunidades laborales, se presentarán las experiencias personales en búsqueda de empleo.
Solución de problemas	Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc. En las sesiones se trabaja con prácticas y videos, algunas consistentes en la formulación de proyectos similares a los desarrollados en el ejercicio profesional.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas	La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas. Los profesores de la asignatura se ofrecen a realizar asesoramiento profesional posterior, tanto para continuar estudios, como para recomendar bolsas de trabajo relacionadas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		La asistencia a clase se valorará en la nota final de la asignatura hasta un 50%	50
Solución de problemas		Se realizarán dos prácticas de igual puntuación durante el horario de clase con los contenidos de la asignatura. Se podrán proponer prácticas adicionales para subir la nota.	50

Observacións avaliación
-------------------------



<p>La evaluación se basará en un análisis continuo de la participación del alumno durante el curso. La asistencia a las clases y las sesiones de aprendizaje participativo conformarán en su conjunto la nota de la materia. </p><p>Sólo en el caso de que no se alcancen los criterios mínimos exigidos en la asignatura, deberá realizarse un examen final sobre los contenidos de la materia. </p>

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. 2017. La realidad de la Ayuda (Colección Informes Intermón-Oxfam). Peña, E., Cortada, F. 2006. Ingeniería en el Continuo Humanitario. Universitat Oberta de Catalunya
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías