UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	ANATOMÍA II		Código	651G01002
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	javier.toro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Fuentes Boquete, Isaac Manuel Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es i.fuentes@udc.es javier.toro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo da anatomía dos membros superiores e inferiores, do sistema cardiorespiratorio e da esplacnoloxía.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descricición destas estruturas empregando términos de orientación espacial.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Desenvolver a capacidade de observación.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estructura dos seus órganos, sistemas e aparatos, así como as suas interrelacions.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelaciones das estruturas anatómicas que constitúen, en particular, o aparato locomotor de membro superior e membro inferior, o sistema cardiocirculatorio e o aparato respiratorio.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografias, e modelos tridimensionais (maquetas).	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estructura básica.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Contidos	
Temas	**Subtemas**
IV.- Aparato locomotor. Membro superior. Membro inferior.	CONTIDOS: 1.- Anatomía do membro superior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía. 2.- Vascularización e inervación do membro superior. 3.- Anatomía del membro inferior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía. 4.- Vascularización e inervación do membro inferior. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudar o esqueleto do membro superior e inferior nas maquetas e osos do laboratorio. 2.- Estudar as maquetas de articulacions do membro superior e inferior. 3.- Identificar nas maquetas, os músculos do membro superior e inferior.
V. Sistema cardiocirculatorio.	CONTIDOS: 1.- Corazón. Morfoloxía externa. Relacions. Vasos e nervios do corazón. 2.- Corazón. Morfoloxía interna. Cavidades cardíacas. 3.- Circulacion maior ou sistemica e circulacion menor ou pulmonar 4.Sistema linfático. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudar nas maquetas a morfoloxía do corazón. 2.- Estudar nas maquetas os principais vasos sanguíneos.
VI.- Estesioloxía.	CONTIDOS: 1.- Sentido da visión. Anatomía do globo ocular e os seus anexos. 2.- Sentido da audición. Anatomía do oído externo, oído medio e oído interno. 3.- Sentidos do olfato, gusto y tacto. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Identificar nas maquetas as estructuras anatómicas do globo ocular. 2.- Identificar nas maquetas os elementos anatómicos do oído externo, medio e interno.

VII.- Esplacnoloxía.	CONTENIDOS: 1.- Sistema Dixestivo: Cavidade oral e glándulas salivales. Farinxe e esófago. Estómago. Páncreas. Bazo. Fígado y vías biliares. Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto e ano. Peritoneo. 2.- Aparato Respiratorio. Cavidade nasal. Larinxe, tráquea e árbol bronquial. Pulmons, pleura e mediastino. Mecánica respiratoria. 3.- Aparato Xénito-Urinario. Aparato urinario: ril, uréter, vexiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal. Aparato xenital masculino e femenino: órganos xenitales internos y externos. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato dixestivo. 2.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato respiratorio.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias**	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	40	40	80
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A19 B1 B4 B5 C1 C8 C9	11	22	33
Portafolios do alumno	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	0	12	12
Traballos tutelados	A1 A17 A19 B1 B2 B4 B5 C1 C8 C9	0	15	15
Presentación oral	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	6	0	6
Proba obxectiva	A1 C6 C7	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Clase teórica na que o profesor explica os temas do programa. E unha clase participativa, favorecendo o intercambio de opinións e o debate.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas que complementan os contidos das clases teóricas. Empréganse as maquetas do corpo humano e os osos da osteoteca do laboratorio de Anatomía Humana. Nas prácticas de laboratorio foméntase a participación do alumnado, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas. A docencia se imparte a un grupo reducido de alumnos, o que permite a atención personalizada para aclarar dúbidas.
Portafolios do alumno	Consiste en laminas anatómicas que o alumno debe completar na casa, identificando elementos anatomicos. As láminas son elaboradas polos profesores da área e publicanse a medida que se avanza na materia.
Traballos tutelados	Os alumnos deberán facer un traballo dun tema que estea relacionado co contido do programa. O Traballo realizarase en grupo (minimo 2 alumnos e máximo 4)
Presentación oral	Os alumnos deberan exponer e defender o seu traballo diante dos profesores e resto de compañeiros, respondendo a calquera dubida plantexada tanto polos seus compañeiros como polos profesores.

Proba obxectiva	Proba Obxetiva.- Inclúe. 1.- PROBA ESCRITA: que inclue: - 10-20 preguntas curtas, cada unha delas cun enunciado que require unha resposta breve, en xeral dunha extensión non maior de media páxina. . - test que consta de non mais de 20 preguntas, cada unha delas cun enunciado, catro opciones e resposta única. - Laminas anatomicas para completar ou identificar elementos anatómicos. 2.- PROBA ORAL.- Este exame está dirixido só a persoas con discapacidade que teñan dificultade para a realización de exames escritos. Neste caso o profesor fará preguntas que o alumno terá que responder de forma breve.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	A atención personalizada sirve para o seguimiento da aprendizaxe de cada alumno por parte do profesor. A través da tutoría, presencial ou virtual, o profesor aborda a resolución de dubidas, a orientación e estudo, así como o seguimiento e a supervisión de traballos. As practicas de Anatomía ao realizarse con grupos reducidos tamén facilita a aclaración de dubidas de forma mais individual.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A19 B1 B4 B5 C1 C8 C9	Os alumnos deberán asistir as practicas onde se valorará actitude, interese pola aprendizaxe e a capacidade para solucionar problemas plantexados polo profesor	5
Portafolios do alumno	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	Consiste en completar as láminas anatómicas dos cuardernos de Anatomía Humana. Se valorara o trabllo e a adicación do alumno.	5
Proba obxectiva	A1 C6 C7	Prueba Obxetiva escrita ou oral (no caso de que exista algunha discapacidade do alumno e tenga dificultade para a realización de exámenes escritos.	80
Traballos tutelados	A1 A17 A19 B1 B2 B4 B5 C1 C8 C9	Realización dun traballo en grupo dun tema relacionado cos contidos do temario. O traballo srealizarase en grupo (mínimo 2 alumnos e máximo 4).	5
Presentación oral	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	Exposicion oral e defensa do traballo realizado en grupo, ante o profesor e resto de compañeiros. Se valorara a orixinalidade na presentacion, o contido, o traballo en grupo e o dominio do tema expuesto. Ao final da presentacion os alumnos deberan contestar calquera dubida plantexada polos seus compañeiros e/ou profesores.	5

Observacións avaliación

Os créditos da asignatura Anatomía Humana II, de 6 ECTS, se distribuyen:

- Aparato locomotor de membro superior e inferior: 4 ECTS. - Sistema cardiocirculatorio, estesiología esplacnologxa: 2 ECTS.No caso de que a materia sexa impartida por mais dun docente, a nota final da proba obxetiva sera a media das dúas partes.Para superar a asignatura, cada unha das partes deberá ter unha calificación igual ou maior de 3,5 sobre 10.

No caso de que unha das partes non alcance a calificación de 3,5 sobre 10, o alumno no superara a asignatura ao considerar que non chegou ao 35% de coñecemento.As porcentaxes asignadas a cada proba pode sufrir pequenas modificacións dun curso a outro con respecto á memoria verificada en función das necesidades da materia; con todo non terá un valor menor ao 80% e a avaliación continuada, traballos tutelados e portafolio non superará o 20%

Fontes de información	
Bibliografía básica	- THIBODEAU-PATTON. (2008). "Estructura y Funcion del Cuerpo Humano". Barcelona. Ed. Elsevier - GRAY. (2015). Anatomia para Estudiantes. Barcelona Ed. Elsevier. - SOBOTTA. (2018). Texto de Anatomia. Barcelona Ed. Elsevier. - SOBOTTA. (2012). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier. - PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Anatomia General y Aparato Locomotor" Vol.1.. Ed. Panamericana - PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Organos Internos". Ed. Panamericana - PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía". Vol 3. Ed. Panamericana - F. NETTER. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías