



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Los modelos mentales en las relaciones de apego	Código	652438006	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A14	Ser capaz de analizar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A16	Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación.
B8	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación	AI3 AI8 AI13 AI14 AI15	BI8
Analizar críticamente las publicaciones científicas	AI3 AI14 AI15	BI8	CM1 CM2 CM3



Saber exponer y defender un trabajo de investigación	A18 A114 A115 A116		CM1 CM2 CM3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			CM1 CM2 CM3
resolver situaciones de evaluación de los MIA	A15		

Contenidos	
Tema	Subtema
Los Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedad de los MIA Estabilidad y cambio Accesibilidad y disponibilidad parental de los MIA
Métodos de evaluación de los MIA	Métodos observacionales Autoinformes Entrevista

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A14 A15 C1 C2 C3	3	15	18
Seminario	A5 A8 A13 B8 C1	6	15	21
Recensión bibliográfica	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	25	25
Discusión dirigida	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	10	0	10
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	se documentará el resultado de las actividades de aprendizajes realizadas a lo largo de la asignatura.
Seminario	Se presentarán los instrumentos que actualmente se utilizan en la evaluación de los modelos mentales. El alumno deberá analizar y resolver las situaciones de evaluación asociadas con dichas pruebas.
Recensión bibliográfica	lectura reflexiva de la documentación básica del curso, análisis del contenido, crítica y valoración de la misma en relación a la literatura existente (nacional e internacional) sobre el tema. Los resultados de las lecturas se presentarán oralmente en las sesiones de discusión y se adjuntarán al portafolio
Discusión dirigida	Se debatirán sobre los contenidos de la materia, previa lectura de la documentación. Los resultados se adjuntarán al portafolio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	Habrà atención personalizada para la selección de las lecturas y la elaboración del proyecto

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Discusión dirixida	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	se realizará un examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la asignatura	50
Portafolio del alumno	A14 A15 C1 C2 C3	calidad de los documentos registrados	20
Seminario	A5 A8 A13 B8 C1	soluciones alcanzadas en los problemas propuestos	30

Observacións avaliación

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías