



| Guia docente          |                                               |                    |                             |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                               |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Psicología social aplicada                    |                    | Código                      | 652438007 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                             |           |
| Descriptores          |                                               |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                       | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                               | Primero            | Obligatoria                 | 3         |
| Idioma                | Castellano                                    |                    |                             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                    |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                               |                    |                             |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                             |           |
| Coordinador/a         | Espinosa Breen, Pablo                         | Correo electrónico | pablo.espinosa.breen@udc.es |           |
| Profesorado           | Clemente Díaz, Miguel                         | Correo electrónico | miguel.clemente@udc.es      |           |
|                       | Espinosa Breen, Pablo                         |                    | pablo.espinosa.breen@udc.es |           |
| Web                   |                                               |                    |                             |           |
| Descripción general   |                                               |                    |                             |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                      | Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.                                                                                                                                    |
| A2                      | Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.                                                                                                                                                    |
| A3                      | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A4                      | Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.                                                                                                                                                 |
| A5                      | Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.                                                                                                                                                                                |
| A6                      | Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.                                                                                                                                                                      |
| A7                      | Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.                                                                                                                                                                                        |
| A8                      | Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.                                                                                                                                     |
| A9                      | Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.                                                                                                                                                           |
| A10                     | Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.                                                                                                                                                                          |
| A11                     | Conocer las limitaciones y restricciones de todo tipo (personales, sociales, económicas,éticas, etc.) que tiene la investigación científica y técnica.                                                                                                                          |
| A12                     | Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.                                                                                                                                                  |
| A13                     | Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.      |
| A14                     | Ser capaz de analizar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.                                                                                                                                                                                |
| A15                     | Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.                                                                                                                                                                                                               |
| A16                     | Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación.                                                                                                                                                                  |
| A17                     | Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.                                                                                                                                                                                                                     |
| A18                     | Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.                                                                                                                                                                     |
| A19                     | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.                                                                                                                                                                                                 |
| A20                     | Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología Social Aplicada.                                                                                                                                                                       |
| B1                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                      | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3                      | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B4                      | Trabajo en un contexto internacional.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5                      | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B6                      | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8  | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B9  | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| B10 | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11 | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B12 | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B13 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                           |
| B14 | Habilidades interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B15 | Capacidad de trabajar con un equipo interdisciplinario.                                                                                                                                                                                                         |
| B16 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.                                                                                                                                                                                              |
| B17 | Valoración de la diversidad y de la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                          |
| B18 | Habilidad para trabajar de forma autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                   |                         |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                   | Competencias del título |      |     |
| Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas                     | AI1                     | BI1  | CM4 |
|                                                                                             | AI2                     | BI4  | CM6 |
|                                                                                             | AI4                     | BI6  | CM7 |
|                                                                                             | AI11                    | BI7  | CM8 |
|                                                                                             | AI18                    | BI9  |     |
|                                                                                             | AI19                    | BI17 |     |
| Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales             | AI6                     | BI6  | CM4 |
|                                                                                             | AI8                     | BI8  |     |
|                                                                                             | AI9                     | BI10 |     |
|                                                                                             | AI10                    | BI11 |     |
|                                                                                             | AI11                    |      |     |
|                                                                                             | AI18                    |      |     |
|                                                                                             | AI19                    |      |     |
|                                                                                             | AI20                    |      |     |
| Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales | AI12                    | BI13 | CM3 |
|                                                                                             | AI13                    | BI15 |     |
|                                                                                             | AI14                    | BI16 |     |
|                                                                                             | AI15                    | BI18 |     |
|                                                                                             | AI16                    |      |     |
|                                                                                             | AI17                    |      |     |



|                                                                                         |                                  |                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Desarrollar una visión plural de los problemas sociales                                 | AI5                              | BI3<br>BI5<br>BI12<br>BI13<br>BI14 |                   |
| Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales | AI3<br>AI7<br>AI8<br>AI9<br>AI10 | BI2                                | CM1<br>CM2<br>CM5 |

| Contenidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Definición, concepto y método de la Psicología Social Aplicada. | Los problemas sociales.<br>Definiciones de Psicología Social.<br>El método en Psicología Social Aplicada.<br>Áreas de Intervención.                                                                                                            |
| Psicología de la violencia y de la delincuencia                    | Agresividad, agresión y violencia<br>Teorías psicológicas sobre la violencia<br>Teorías psicosociales sobre la violencia<br>Teorías sociales y societales sobre la violencia                                                                   |
| Psicología Jurídica                                                | Psicología y Cuerpos de Seguridad<br>Psicología e Investigación Judicial<br>Psicología Penitenciaria<br>Psicología y Prevención del delito                                                                                                     |
| Psicología Jurídica                                                | Áreas de la Psicología Jurídica<br>Psicología Judicial<br>Psicología Jurídica del menor<br>Psicología Penitenciaria<br>Psicología Policial                                                                                                     |
| Desviación y marginación social                                    | Los centros de menores en conflicto social<br>Los centros de menores en dificultad social<br>Los centros penitenciarios<br>Los puntos de encuentro familiar<br>Los centros de información a las mujeres<br>Los centros de tratamiento familiar |
| Psicología y menores                                               | Los menores de protección<br>Los menores de reforma<br>Los menores en procesos de separación de los padres                                                                                                                                     |
| Psicología Comunitaria y Problemas Sociales                        | La comunidad como entorno del individuo<br>Los nuevos contextos sociales de las comunidades<br>Apoyo social<br>Programas de intervención comunitaria                                                                                           |
| Psicología Social del desempleo                                    | Consecuencias psicosociales del desempleo<br>Conclusiones que pueden extraerse<br>Implicaciones para la intervención                                                                                                                           |
| Otras áreas de la Psicología Social Aplicada                       | Psicología Ambiental<br>Psicología del Consumo<br>Psicología del Conflicto y la Mediación<br>Otras áreas                                                                                                                                       |



| Planificación                                                                                                                     |                                                                                                           |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                                              | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A6 A7 A8<br>A9 A18 A20 B5 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B14<br>B15 B16 B17 B18 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 18                 | 0                                        | 18            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A2 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 A12 A13 A14<br>A15 A16 A19 B1 B2<br>B6                                          | 2                  | 25                                       | 27            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A4 A5 A17 A18<br>A20 B3 B4 B13 C3<br>C8                                                                | 3                  | 25                                       | 28            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                           | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                           |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral también es conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Prueba objetiva    | Realización de un examen tipo test sobre las lecturas designadas que comprenden los contenidos de la materia. El modo de respuesta será verdadero o falso (dos alternativas) y se descuentan los errores según la fórmula de corrección del azar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.                                                                          |

| Atención personalizada                |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                          | Descripción                                                                                                                                                                                           |
| Prueba objetiva<br>Trabajos tutelados | Monitorización de los trabajos individuales que realiza cada alumno. Orientación sobre la metodología y las fuentes documentales que debe manejar y sobre la redacción del informe final del trabajo. |

| Evaluación      |                                                                  |                                                                                                                                                 |              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías    | Competencias                                                     | Descripción                                                                                                                                     | Calificación |
| Prueba objetiva | A2 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 A12 A13 A14<br>A15 A16 A19 B1 B2<br>B6 | Realización de prueba tipo test sobre las lecturas que comprenden la materia. Se descuentan los errores según la fórmula de evitación del azar. | 50           |



|                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Trabajos tutelados | A1 A4 A5 A17 A18<br>A20 B3 B4 B13 C3<br>C8 | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. | 50 |
|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Pirámide</li> <li>- CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema</li> <li>- HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &amp; VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma</li> <li>- ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall</li> <li>- OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones.</li> <li>- MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis.</li> <li>- SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU.</li> <li>- MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular</li> <li>- GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Piados</li> <li>- MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclee de Brouwer.</li> <li>- PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED</li> <li>- PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis.</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías