



## Guía docente

| Guía docente          |                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                               |                    |                       | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Biopsicología                                 |                    | Código                | 652438010 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |           |
| Descriptores          |                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                               | Primero            | Obligatoria           | 3         |
| Idioma                | Castellano                                    |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                               |                    |                       |           |
| Descripción general   |                                               |                    |                       |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.                                                                                                                                    |
| A2     | Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.                                                                                                                                                    |
| A3     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A7     | Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.                                                                                                                                                                                        |
| A8     | Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.                                                                                                                                     |
| A12    | Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.                                                                                                                                                  |
| A13    | Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.      |
| A18    | Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.                                                                                                                                                                     |
| A19    | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.                                                                                                                                                                                                 |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B6     | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B8     | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10    | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11    | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                  |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                          |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                     |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                 |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje      | Competencias del título                                         |                                                 |                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| G1, G2, G3, G6, G8, G10        | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI8<br>AI12<br>AI13<br>AI18<br>AI19 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI10<br>BI11 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10        | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI8<br>AI12<br>AI13<br>AI18<br>AI19 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI10<br>BI11 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10        | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI12<br>AI18                        | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI11         | CM3<br>CM6<br>CM7                             |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI7<br>AI12<br>AI18                        | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI11         | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM8               |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI12<br>AI18                               | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8                 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1<br>AI12<br>AI13<br>AI18                                     | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI11                | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8         | AI1<br>AI12<br>AI18                                             | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8<br>BI10         | CM1<br>CM3<br>CM6<br>CM8                      |



|                        |                            |                                 |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1<br>AI8<br>AI12<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8 |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1<br>AI12<br>AI13        | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI8 |

| Contenidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> </ul>                                                                             |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA</li> <li>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL</li> <li>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN</li> <li>- LA SINAPSIS</li> </ul>                             |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FASES DEL DESARROLLO NEURAL</li> <li>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS</li> <li>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES</li> <li>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL</li> </ul> |
| ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLASTICIDAD CEREBRAL</li> <li>- ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO</li> <li>- ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES</li> </ul>                                                                  |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BASE BIOLÓGICA</li> <li>- EL SÍNDROME DE TOURETTE</li> <li>- EL PARKINSON</li> </ul>                                                                                                                                         |

| Planificación                                                                                                                      |                                                        |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                           | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A7 A8 A12<br>A13 A18 A19 B1 B2<br>B3 B6 B8 C4 | 1                  | 10                                       | 11            |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                   | A3 A18 B10 C2 C1                                       | 1                  | 4                                        | 5             |
| Lecturas                                                                                                                           | A13 B11 C3 C6 C7                                       | 1                  | 24                                       | 25            |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A7 A8 C8                                               | 6                  | 12                                       | 18            |
| Prueba objetiva                                                                                                                    | A12                                                    | 2                  | 10                                       | 12            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                                        | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                        |                    |                                          |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                                  |                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral                | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análisis de fuentes documentales | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica             |
| Lecturas                         | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura                                    |
| Sesión magistral                 | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos                             |
| Prueba objetiva                  | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso                                        |

| Atención personalizada                                            |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                      | Descripción                                                                                                       |
| Análisis de fuentes documentales<br>Lecturas<br>Presentación oral | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |

| Evaluación                       |                                                        |                                                 |              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias                                           | Descripción                                     | Calificación |
| Prueba objetiva                  | A12                                                    | preguntas tipo test                             | 40           |
| Análisis de fuentes documentales | A3 A18 B10 C2 C1                                       | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20           |
| Lecturas                         | A13 B11 C3 C6 C7                                       | Bibliografía recomendada                        | 20           |
| Presentación oral                | A1 A2 A3 A7 A8 A12<br>A13 A18 A19 B1 B2<br>B3 B6 B8 C4 | Trabajo personal sobre un tema                  | 20           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>?</p> <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li> <li>- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana</li> <li>- P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana</li> </ul> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                               |



## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías