



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Promoción de la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos	Código	652438024	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Barca Enríquez, Eduardo	Correo electrónico	e.barcae@udc.es	
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo	Correo electrónico	e.barcae@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A6	Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B9	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B10	Motivación por la calidad.
B12	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos	AI1	
Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas	AI2	
Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.	AI3	
Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación	AI4	
Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.	AI5	
Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.	AI6	
Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.	AI7	
Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.	AI12	
Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico	AI13	
Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada	AI19	
Capacidade de análise e síntese.		BI1
Capacidade de organización e planificación.		BI2
Traballo en equipo.		BI3
Habilidades nas relacións interpersoais.		BI5
Razoamento crítico.		BI6
Compromiso ético.		BI7
Aprendizaxe autónoma.		BI8
Iniciativa e espírito emprendedor		BI9
Motivación pola calidade.		BI10
Toma de decisións		BI12
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma		CM1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		CM2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		CM4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse		CM6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		CM7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CM8

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Promoción de la Salud en el contexto escolar	1. Promoción de la Salud en el contexto escolar
2. Tipología y prevalencia de los trastornos de la salud en la adolescencia	2. Tipología y prevalencia de los trastornos de la salud en la adolescencia
3. La adolescencia como población de riesgo	3. La adolescencia como población de riesgo
4. Contenidos de los programas preventivos	4. Contenidos de los programas preventivos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A2 A6 A7 A12 A13 A19 B1 B2 B6 B8 B10 C1 C2	2	13	15
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A12 A13 A19	10	0	10
Discusión dirigida	A1 A2 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 C1	4	14	18
Portafolio del alumno	A1 C3 C4 C6 C7 C8	4	4	8
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A13 B2 B3 B5 B12	4	20	24
Atención personalizada		0	0	0

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Evaluación teórica de la materia (temario). Realización de prueba objetiva, hasta un total del 40% de la calificación de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos fundamentales de los de la asignatura
Discusión dirigida	Planteamiento de una serie de cuestiones reales o de supuestos prácticos, su evaluación y mejora.
Portafolio del alumno	Se farán actividades a longo do curso destinadas a autoconñecerse e poder identificar os factores positivos de un mesmo e aqueles que poden interferir negativamente no desempeño personal no traballo cos adolescentes. Perséguese unha toma de conciencia de quén somos, porqué e como iso que somos podería interferir na miña actividade profesional
Trabajos tutelados	Diseño de un programa destinado a promover la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Trabajos tutelados	Los alumnos serán asesorados individualmente o en grupos reducidos sobre todos los aspectos de la asignatura, así como de los trabajos realizados a lo largo del curso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A2 A6 A7 A12 A13 A19 B1 B2 B6 B8 B10 C1 C2	Se evaluará la parte teórica de la materia a través de una prueba objetiva	30
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A13 B2 B3 B5 B12	Los alumnos presentarán el diseño de un trabajo en el se tenga por objetivo promover la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos	50



Portafolio del alumno	A1 C3 C4 C6 C7 C8	Se deberá entregar un dossier con las actividades prácticas realizadas con respecto a la formación personal del profesional a lo largo del cuatrimestre.	20
-----------------------	-------------------	--	----

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Toro, J. (2010). El adolescente en su mundo. Riesgos, problemas y trastornos. Pirámide- Coleman, J. ; Hendry, L.B. (2008). Adolescencia y salud. Manual Moderno. México- Breinbauer, C. (2008). Jóvenes, opciones y cambios. Promoción de conductas saludables en adolescentes. OPS. Washintong- Oliva, A. (2015). Desarrollo positivo adolescentes. Síntesis
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías