		Guia d	locente			
Datos Identificativos					2019/20	
Asignatura (*)	Comunicación aumentativa y alt	ernativa en el co	ontexto de la		Código	652438026
	educación especial					
Titulación	Mestrado Universitario en Psicol	oxía Aplicada				'
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prin	nero		Obligatoria	3
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Psicoloxía					
Coordinador/a	Freire Rodríguez, Carlos	Freire Rodríguez, Carlos Correo electrónico carlos.freire.rodríguez@udc.es				riguez@udc.es
Profesorado	Freire Rodríguez, Carlos Correo electrónico carlos.freire.rodriguez@udc.es				riguez@udc.es	
Web						
Descripción general	Las personas con trastornos gra	ves y severos d	del desarrollo pre	esentan	junto con otras di	ficultades, graves problemas en el
	ámbito de la comunicación. Es posible que sus habilidades de comunicación sean no intencionales, que sus actos				encionales, que sus actos	
comunicativos tengan intencionalidad, pero no la muestren en el nivel simbólico, y es posible que ya estén comenzan comunicarse con símbolos. En cualquiera de los casos hay que apoyarlas para que puedan realizar las transiciones cara a la siguiente etapa de la comunicación. Para poder ayudarlas no solo hay que tener en cuenta a la persona con discapacidad si non también a los interlocutores, quienes pueden no saber cómo desarrollar un estilo de comunicación.				sible que ya estén comenzando a		
				lan realizar las transiciones de		
				r en cuenta a la persona con		
				llar un estilo de comunicación		
	responsivo, sino también el entorno que puede no estar proporcionando oportunidades para la comunicación. En este					
	sentido es preciso desarrollar va	loraciones ecol	ógicas, e identifi	car y red	conocer las moda	lidades comunicativas
	idiosincrásicas de la persona para entenderlas como actos comunicativos potenciales. Es a partir de esta valoración que					
	se podrá elegir la vía de cara a la intervención apropiada.					

	Competencias / Resultados del título
O f allows	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de
	los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
B2	Capacidad de organización y planificación.
В7	Compromiso ético.
B10	Motivación por la calidad.
B12	Toma de decisiones.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje			Competencias /	
	Result	ados de	el título	
Reconocer la comunicación como un continuo de habilidades que comprende desde el uso de formas emergentes hasta la	Al13	BI7	CM4	
utilización de modalidades simbólicas.	Al19	BI10		
Ampliar el foco de la evaluación y de la intervención para incluir además del comunicador principiante los aspectos sociales y		BI7	CM4	
físicos del entorno de comunicación.	Al13	BI10		

Llevar a cabo el proceso de valoración de habilidades comunicativas del comunicador principiante y de sus interlocutores así como analizar el entorno de comunicación. Aplicar inventarios ecológicos, realizar valoración de la preferencia y recabar información para la identificación y verificación de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI5 AI13 AI19	BI7 BI10	CM4
Llevar a cabo el proceso de valoración de habilidades comunicativas del comunicador principiante y de sus interlocutores así como analizar el entorno de comunicación. Aplicar inventarios ecológicos, realizar valoración de la preferencia y recabar información para la identificación y verificación de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de			1
como analizar el entorno de comunicación. Aplicar inventarios ecológicos, realizar valoración de la preferencia y recabar información para la identificación y verificación de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de		BI12	
Aplicar inventarios ecológicos, realizar valoración de la preferencia y recabar información para la identificación y verificación de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI5	BI2	CM4
Aplicar inventarios ecológicos, realizar valoración de la preferencia y recabar información para la identificación y verificación de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	Al13	BI7	CM7
de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	Al19	BI10	
de actos potencialmente comunicativos. Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de		BI12	
Diseñar programas de intervención poniendo en relación los resultados de la valoración con el establecimiento y priorización de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI5	BI2	CM4
de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	Al13	BI7	CM7
de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de		BI10	
de objetivos funcionales de intervención. Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de		BI12	
Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI5	BI2	CM4
Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI7	BI7	CM7
Conocer las técnicas de CAA y la contribución de los dispositivos de alta y baja tecnología al proceso de comunicación. Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI13	BI10	
Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	Al19	BI12	
Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	AI7	BI7	СМЗ
Conocer y aplicar las técnicas de intervención dirigidas a incrementar la responsividad de los interlocutores y a la creación de	Al13	BI10	
	Al19	BI12	
oportundidades para comunicar.	AI7	BI2	СМЗ
	AI13	BI7	CM4
	Al19	BI10	CM7
		BI12	
Aplicar procedimientos de instrucción para fortalecer, realzar y sustituir los actos comunicativos potenciales así como para su	AI7	BI2	CM4
generalización y mantenimiento.	AI13	BI7	CM7
	Al19	BI10	
		BI12	

	Contenidos
Tema	Subtema
Tema 1. Desarrollo de habilidades comunicativas y	1.1. Procesos evolutivos en los comunicadores principiantes.
comunicación aumentativa y alternativa (CAA).	1.2. Influencia de la discapacidad sobre el desarrollo comunicativo.
	1.3. El desarrollo de la competencia comunicativa
Tema 2: Valoración de las habilidades comunicativas	2.1. Enfoque ecológico de la valoración: Análisis de la participación, inventarios
	ecológicos.
	2.2. Identificación y verificación de actos potencialmente comunicativos.
	2.3. Otros instrumentos de valoración
Tema 3. Sendas de la intervención de la comunicación	3.1. Objetivos de las sendas de la intervención
aumentativa y alternativa	3.2 Principios psicológicos.
	3.3. Procedimientos de intervención
Tema 4: Intervención de la comunicación no simbólica	4.1. Enfoques no simbólicos
	4.2. Aprendizaje a través de la interacción activa
Tema 5: Intervención da comunicación aumentativa e	5.1. Enfoques de intervención naturalistas e enfoques estruturados
alternativa simbólica	5.2. Estratexias para comunicadores principiantes: sistemas horarios, transicións,
	pulsadores parlantes
	5.3. Ensino de habilidades comunicativas básicas: eleción, petición e rexeitamento
	5.4. Tecnoloxía de apoio á comunicación
	5.5. Estratexias de aumento do input lingüístico

Planificación

Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
Resultados	(presenciales y	autónomo	
	virtuales)		
A13 B2 B10 C3	2	30	32
A5 A7 A13 B12	2	0	2
B2 C3	11	12	23
C4	2	3	5
A5 A7 A13 A19 B7	11	0	11
B10 B12 C4 C7			
	2	0	2
	Resultados A13 B2 B10 C3 A5 A7 A13 B12 B2 C3 C4 A5 A7 A13 A19 B7	Resultados (presenciales y virtuales) A13 B2 B10 C3 2 A5 A7 A13 B12 2 B2 C3 11 C4 2 A5 A7 A13 A19 B7 B10 B12 C4 C7	Resultados (presenciales y virtuales) autónomo A13 B2 B10 C3 2 30 A5 A7 A13 B12 2 0 B2 C3 11 12 C4 2 3 A5 A7 A13 A19 B7 11 0 B10 B12 C4 C7 0 0

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Presentación oral	El alumnado deberá realizar las lecturas y análisis de la documentación relevante propuesta sobre los diferentes temas de la
	materia para su exposición verbal por grupos ante el resto de compañeros de la clase.
Prueba mixta	Los alumnos tendrán que superar una prueba objetiva que consistirá en la combinación de preguntas de ordenación y
	secuenciación, de preguntas de respuesta breve, y de preguntas de completar.
Aprendizaje	Los alumnos, organizados en pequeños grupos, trabajarán colaborativamente para resolver las tareas asignadas por la
colaborativo	profesora. Serán guiados personalmente o mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
Análisis de fuentes	Uso de secciones de documentos audiovisuales, relevantes para la intervención comunicativa de las personas que necesitan
documentales	la comunicación aumentativa y alternativa, con actividades especialmente diseñadas para su análisis. Estos documentos se
	usarán como introducción general a diferentes temáticas del programa.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos téoricos y prácticos relevantes de los temas propuestos.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Aprendizaje	El profesor prestará atención personalizada al alumnado en cuestiones relacionadas con el seguimiento de la materia.
colaborativo	

	Evaluación		
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Prueba mixta	A5 A7 A13 B12	Para superar la materia, el alumnado realizará una prueba escrita con preguntas tipo	70
		test y preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de la materia.	
Presentación oral	A13 B2 B10 C3	El alumnado, por grupos, realizará una presentación oral de los contenidos	15
		propuestos ante el resto de los compañeros.	
		Se valorará la calidad de la exposición, la relevancia de los contenidos seleccionados	
		en la presentación y la demostración de su comprensión.	
Análisis de fuentes	C4	A lo largo del curso se irán proponiendo distintas tareas y actividades (lecturas,	15
documentales		trabajo con materiales, documentos audiovisuales, etc.) sobre las que el alumnado	
		deberá trabajar tomando en consideración las orientaciones del profesorado.	

Observaciones evaluación



OPCIÓN A

Alumnado con dedicación completa: asistencia/participación en las actividades de clase igual o superior al 80%:

- a) Elaboración y presentación de trabajos (30%).
- b) Examen escrito (tipo prueba mixta) sobre los contidos da materia (70%).

OPCIÓN B

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade daCoruña" (aprobada en Consello de Goberno de 28 de junio de 2016):

Examen escrito sobre los contidos teórico-prácticos de la materia (100%).

OBSERVACIONES ADICIONALES:

- 1. Para superar la materia es necesario obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (presentaciones, trabajos y examen).
- 2. La convocatoria de julio estará sometida a los mismos criterios que la convocatoria de mayo.
- 3. Según establecen las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobada el 19/12/2013 y modificada el 30/04/2014) en el Art. 21.2: Se considerará como ?No presentado? (NP) a aquel estudiante que, estando matriculado en la materia, no concurra a las distintas actividades de evaluación que se establecen para el curso académico.

Así, será calificado como ?No presentado? cuando:

- a) No complete el proceso de evaluación continua, en las condiciones que figure en la guía docente, o
- b) No se presente a la prueba del período oficial de evaluación.

	Fuentes de información	
Básica		
Complementária		
	Recomendaciones	
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
	Asignaturas que continúan el temario	
	Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías