		Teaching Guide		
	Identifying I	Data		2019/20
Subject (*)	Learning disabilities in Natural Scien	ncies	Code	652439024
Study programme	Mestrado Universitario en Innovació	n, Orientación e Avaliació	n Educativa	
	·	Descriptors		
Cycle	Period	Year	Туре	Credits
Official Master's Degre	ee 1st four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Pedagoxía e Didáctica			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
A5	Ser capaz de demostrar unha comprensión sistemática dos procesos de innovación, orientación e avaliación educativa e o dominio das
	habilidades e métodos de investigación relacionados coa mesma.
A7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
A9	Ser capaz de aplicar os métodos e técnicas da avaliación de competencias profesionais como instrumentos de diagnóstico en orientación
	profesional.
A16	Elaborar documentos científicos a partir dos resultados da avaliación e investigación educativa.
A22	Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ó ensino das ciencias, tanto na investigación como na innovación e avaliación.
A23	Demostrar unha comprensión do marco teórico que debe dirixir e orientar a investigación e innovación no Ensino das ciencias,
	empregando rigorosamente os métodos empregados pola Didáctica das ciencias, así como as habilidades técnicas necesarias para
	dotarlle do rigor científico acorde á área de coñecemento.
B1	Capacidade de análise e síntese.
В3	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B4	Traballar de forma colaborativa.
B5	Capacidade de organización e planificación.
B6	Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos formais e non formais.
B8	Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de
	coñecemento.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
	sociedade.

Learning outcomes				
Learning outcomes	Study programme		ımme	
	competences /		es/	
		results		
Ser capaz de demostrar una comprensión del marco teórico que debe dirigir y orientar la investigación sobre las	AR6	BR1	CC7	
concepciones y modelos del alumnado en Ciencias de la Naturaleza.		BR5		
Se capaz de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de problemáticas específica de aprendizaje científico del alumnado		BR4	CC6	
	AR8	BR6		
	AR21			

Ser capaz de demostrar habilidades de investigación para el diagnóstico y evaluación de los conocimientos, destrezas y	AR5	BR3	CC8
actitudes de los estudiantes en Ciencias	AR15	BR8	
	AR21		
Ser capaz de comprender la importancia del pensamiento docente en la práctica de aula	AR5	BR1	CC7
	AR22	BR3	
Se capaz de aplicar las aportaciones de las investigaciones sobre las concepciones docentes a casos concretos.	AR8	BR3	CC8
	AR15	BR4	
	AR21	BR5	
Valorar criticamente la importancia de la investigación sobre el profesorado para la mejora de la calidad de la enseñanza.	AR5	BR6	CC6
	AR6	BR8	CC8

Contents			
Topic	Sub-topic		
BLOQUE 1. Concepciones y modelos de los estudiantes	1. La problemática de aprendizaje desde la perspetiva del alumno. Los conocimientos		
sobre los fenómenos del mundo	previos de los estudiantes, características y posíbles orígenes. Su interacción con la		
	enseñanza		
	2. Metodologías de investigación. Análisis, diseño y desarrollo de propuestas		
	concretas		
BLOQUE 2. Las competencias intelectuales y los	1. Tipo de pensamiento y pautas de razonamiento de los estudiantes. Su influencia en		
componentes afectivos.	el aprendizaje. Diferentes planteamientos metodológicos para su detección y análisis.		
	2. Las actitudes hacia las Ciencias. El problema de la motivación. Estado actual de la		
	investigación desde la Didáctica de las Ciencias.		
BLOQUE 3. Pensamiento del profesorado sobre la enseñanza	1.La problemática de la la enseñanza de las ciencia. Qué debe saber y saber hacer el		
y el aprendizaje científico	profeso.		
	2. Las concepciones científicas y didácticas del profesorado.Metodologías de estudio		
BLOQUE 4. La práctica docente	Las concepciones curriculares de los docentes. Su influencia en las decisiones y		
	actuación del profesorado en el aula.		
	2. Análisis de los materiales elaborados por el profesorado. studios de caso.		

	Plannir	ng		
Methodologies / tests	Competencies /	Teaching hours	Student?s personal	Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Document analysis		7	14	21
Directed discussion		6	12	18
Case study		6	12	18
Research (Research project)		0	16	16
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guid	ance only and does no	t take into account the l	neterogeneity of the stu	dents.

	Methodologies
Methodologies	Description
Document analysis	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes
	documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.)
	relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador
Case study	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de
	ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión



Research (Research	Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a
project)	través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con
	precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo
	realizado

Personalized attention			
Methodologies	Methodologies Description		
Research (Research	Research (Research Se programará una sesión con el alumnado para orientar y resolver problemáticas concretas relativas al trabajo en fase de		
project)	project) realización.		

		Assessment	
Methodologies Competencies /		Description	Qualification
	Results		
Document analysis		Se valorará la calidad del análisis de los documentos utilizados en las sesiones	25
		presenciales. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el	
		50% de la calificación indicada.	
Case study		Se valorará la inclusión de los aspectos descriptivos relevantes y especialmente el	25
		análisis e interpretación de las situaciones presentadas en las distintas sesiones. Su	
		realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la	
		calificación indicada.	
Research (Research		Se valorarán las habilidades asociadas a la identificación del problema objeto de	50
project)		estudio y la precisión a la hora de desarrollar los procedimientos pertinentes,	
		interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado. Su	
		realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la	
		calificación indicada.	

Assessment comments	

Sources of information		
Basic	- ()	
Complementary		

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.