



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2019/20 |
|----------------------------|--|---------------|---------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Analysis of Practical Cases through a Statistical Package | | Code | 652498013 | |
| Study programme | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Psicoloxía | | | | |
| Coordinador | Vieiro Iglesias, María del Pilar | E-mail | pilar.vieiro@udc.es | | |
| Lecturers | Vieiro Iglesias, María del Pilar | E-mail | pilar.vieiro@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | IMPARTE LA MATERIA UNIZAR: Eva Lira Rodríguez evalira@unizar.es | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A1 | Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral.. |
| A2 | Os estudantes poderán levar a cabo a avaliación de trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc. |
| A3 | Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita. |
| A8 | Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación. |
| B2 | Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais. |
| B3 | Os estudantes poderán comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B4 | Os estudantes serán capaces de tomar decisións con autonomía e responsabilidade. |
| C1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| C2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|-----|-----|
| 1.- Identificar los análisis estadísticos descriptivos necesarios para resolver casos prácticos. | AJ1 | BJ2 | CJ1 |
| 2.- Realizar análisis estadísticos descriptivos por medio del programa SPSS. | AJ2 | BJ3 | CJ2 |
| | AJ3 | BJ4 | CJ3 |
| | AJ8 | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|------------------------------------|--|
| 1. Entorno del SPSS | Características |
| 2. Procedimiento ?Fundir archivos? | 2.1. Procedimiento ?Añadir casos? 2.2. Procedimiento ?Añadir variables? |



| | |
|--|--|
| 3. Cálculo y transformación de datos | 3.1. Procedimiento ?Calcular variable? 3.2. Procedimiento ?Recodificar? |
| 4. Procedimientos descriptivos univariados | 4.4. Procedimiento ?Frecuencias? 4.5. Procedimiento ?Descriptivos? 4.6. Procedimiento ?Explorar? |
| 5. Procedimientos descriptivos bivariados | 5.1. Procedimiento ?Correlaciones bivariadas? |
| 6. Análisis de fiabilidad | Procedimientos de análisis |
| 7. Creación de variables a partir de ítems | |
| 8. Comparación de medias y pruebas t | Procedimientos de análisis |
| 9. Análisis de varianza y covarianza | |
| 10. Análisis de regresión | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| ICT practicals | A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3 | 49 | 0 | 49 |
| Practical test: | A1 A2 A3 A8 B3 B2 | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 | 25 | 0 | 25 |
| Personalized attention | | 20 | 0 | 20 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| ICT practicals | Sesiones prácticas: Resolución de casos prácticos con el programa SPSS. En primer lugar, el profesor resolverá un caso práctico mientras los estudiantes seguirán los pasos que da el profesor para resolverlo. |
| Practical test: | Prueba practica de evaluación |
| Guest lecture / keynote speech | Sesiones magistrales: Exposición teórica de aspectos relacionados con la estadística descriptiva y con el manejo del programa SPSS. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Practical test: ICT practicals | Seguimiento del alumno, evaluación continua |

| Assessment | | | |
|-----------------|----------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Practical test: | A1 A2 A3 A8 B3 B2 | La evaluación consistirá en un único examen práctico en el que el estudiante tendrá que resolver varios casos prácticos (similares a los realizados durante el curso en clase) llevando a cabo análisis estadísticos con el programa informático SPSS. | 70 |
| ICT practicals | A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3 | trabajos tutelados | 30 |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Es necesario que las dos partes estén aprobadas para aprobar la asignatura. El aprobado de una de las partes se guarda hasta la segunda convocatoria (en Zaragoza).

Prueba global y segunda convocatoria

Los estudiantes que no hayan completado o realizado las actividades evaluables realizadas a lo largo del curso y que tienen un peso importante en la calificación, serán calificados, acorde a la normativa de evaluación establecida por la Universidad de Zaragoza, en un prueba única (100%de evaluación final) a celebrar en las fechas oficiales establecidas por el centro. Esta prueba única, escrita, incorporará los todos los casos aplicados trabajados, de tal manera que en su conjunto permitan constatar el logro de competencias similares a las de los estudiantes que han seguido el formato anterior.

La segunda convocatoria tendrá el formato de la evaluación global final si ambas partes están suspendidas. Si la prueba escrita o las actividades evaluables están aprobadas se guardará su calificación hasta la segunda convocatoria si los estudiantes no quieren optar a mejorar la calificación final. Si estando una parte aprobada optan a prueba global para subir nota obtendrán la calificación conseguida en la prueba global.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <p>SPSS 10. GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento Conde, F. (2010): Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS. Cortina, J. M. (1993). What is coefficient alpha? An examination of theory and applications. Journal of applied psychology, 78(1), 98. Escobar, R.M. (1999): Análisis Gráfico-Exploratorio. Madrid: La Muralla-Hespérides. IBM (2016). Guía breve de IBM SPSS Statistics 24 Íñiguez, L. (2009): Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC. Lance, C. E., Butts, M. M., y Michels, L. C. (2006). The sources of four commonly reported cutoff criteria what did they really say?. Organizational research methods, 9(2), 202-220. Muñoz Justicia, J. (2005): Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5. Barcelona: UAB. Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw-Hill, Madrid. Pérez López, C. (2003): Técnicas Estadísticas con SPSS. Madrid, Pearson Educación. Trinidad, A., V. Carrero, R. Mª Soriano (2006): Teoría Fundamentada "Grounded Theory": La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional. Madrid: CIS.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Calendario de sesiones presenciales u

online y presentación de trabajos El calendario de sesiones presenciales u

online y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital

Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. La asignatura está planteada con un

sistema de desarrollo mixto, con actividades evaluables a lo largo del curso y

con una prueba final en las fechas oficiales previstas por el centro. Las

actividades y fechas claves se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la

asignatura, bien a través del Anillo Digital Docente (ADD) o bien en documento

escrito entregado u online por la profesora a los estudiantes. Las fechas de

exámenes finales se pueden consultar en la página web del máster.

(***The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**