



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Propostas de evaluación e diagnóstico das dificultades na aprendizaxe da lectura e escritura. O caso	Código	652498025
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudios Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma			
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Web			
Descripción xeral	USAL: Mercedes I. Rueda Sánchez mirueda@usal.es		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Os estudiantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados na evaluación da linguaxe oral..
A2	Os estudiantes podrán llevar a cabo a evaluación de trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermedades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A3	Os alumnos/as saberán realizar a evaluación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A4	Os estudiantes coñecerán as características diferenciais da intervención na linguaxe e na comunicación nos ámbitos familiar, escolar, clínico e asistencial.
A5	Os alumnos/as saberán realizar unha intervención nos trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermedades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A6	Saberán realizar unha intervención nas dificultades de lectura e dos trastornos específicos da linguaxe escrita.
A7	Os estudiantes adquirirán un coñecemento práctico da evaluación na área da linguaxe e da comunicación.
A8	Os estudiantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadáns e como profesionais.
B3	Os estudiantes podrán comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8	BP1 BP2 BP3 CP1 CP2 CP3
--	--	--

Contidos		
Temas	Subtemas	
-Concepto de dificultad de aprendizaje de la lectura -Características de los escolares con dificultades de aprendizaje de la lectura. -Detección temprana de las dificultades de aprendizaje lector -Criterios de evaluación y diagnóstico -Propuesta de evaluación	Diagnóstico diferencial	

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1	40	0	40
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	20	0	20
Estudo de casos	A3	15	0	15
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN CONTENIDOS
Lecturas	LECTURAS DE FUENTES DOCUMENTALES
Estudo de casos	APLICACIÓN PRACTICA

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudo de casos	
Sesión maxistral	
Lecturas	

Avaliación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A3		95
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3		5

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	
Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías