



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM | | | Código | 652498046 |
| Titulación | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | | |
| Coordinación | Vieiro Iglesias, María del Pilar | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es | | |
| Profesorado | Vieiro Iglesias, María del Pilar | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A8 | Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación. |
| A9 | Os estudantes serán capaces de analizar criticamente as publicacións científicas. |
| A10 | Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| B1 | Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional. |
| C1 | Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|-----|-----|
| Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a: - Definir un problema de investigación. - Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos - Formular la introducción y planteamiento de un problema. - Formular hipótesis u objetivos. - Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida. - Conocer los criterios para la selección de participantes. - Denominar diferentes diseños de investigación. - Emplear diferentes procedimientos de análisis. - Utilizar las Normas APA. | AP8 AP9 AP10 | BP1 | CP1 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|-------------------------|---|
| 1. El método científico | <ul style="list-style-type: none"> 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados <ul style="list-style-type: none"> 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas <ul style="list-style-type: none"> 1.13.1 Normas APA |
|-------------------------|---|

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | B1 C1 | 25 | 0 | 25 |
| Discusión dirixida | A8 | 5 | 0 | 5 |
| Lecturas | A9 | 5 | 0 | 5 |
| Sesión maxistral | A8 A9 | 40 | 0 | 40 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | |
| Discusión dirixida | |
| Lecturas | |
| Sesión maxistral | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A8 A9 | | 33 |
| Prácticas a través de TIC | B1 C1 | | 33 |



| | | | |
|--------------------|----|--|----|
| Discusión dirixida | A8 | | 34 |
|--------------------|----|--|----|

Observacións avaliación

| | |
|--|-------|
| Participación en y entrega de actividades de clase | 33,3% |
| Participación en foros (actividades TIC) | 33,3% |
| Entrega de documentos y realización de Test online | 33,3% |

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm) |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías