



Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Dissertation Guidance: Researching Language Problems		Code	652498046	
Study programme	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Lecturers	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
General description	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A8	Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
A9	Os estudantes serán capaces de analizar criticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
C1	Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:	AJ8	BJ1	CJ1
- Definir un problema de investigación.	AJ9		
- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos	AJ10		
- Formular la introducción y planteamiento de un problema.			
- Formular hipótesis u objetivos.			
- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.			
- Conocer los criterios para la selección de participantes.			
- Denominar diferentes diseños de investigación.			
- Emplear diferentes procedimientos de análisis.			
- Utilizar las Normas APA.			

Contents

Topic	Sub-topic



1. El método científico	<ul style="list-style-type: none"> 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados <ul style="list-style-type: none"> 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas <ul style="list-style-type: none"> 1.13.1 Normas APA
-------------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	B1 C1	25	0	25
Directed discussion	A8	5	0	5
Workbook	A9	5	0	5
Guest lecture / keynote speech	A8 A9	40	0	40
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	
Directed discussion	
Workbook	
Guest lecture / keynote speech	

Personalized attention	
Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A8 A9		33
ICT practicals	B1 C1		33
Directed discussion	A8		34



Assessment comments

Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

Sources of information

Basic	
Complementary	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm)

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.