



## Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Prevenção das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo	Código	652498052		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	CLASE MAGISTRAL	AP4 AP5 AP6	BP1 BP2
PRÁCTICAS DE AULA	AP5 AP6	BP1 BP2	CP3 CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3 AP4 AP5 AP6	BP1 BP2	CP2 CP3 CP4

## Contidos

Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención	Lectura fonológica lectura y desarrollo
2.- Programas para mejorar el desarrollo de la conciencia fonológica	Prerrequisitos lectores
3.- La comprensión lectora en el ámbito educativo	
4. Contextos de desarrollo y lectura	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	10	20	30
Lecturas	A3 A4 A5 A6	0	2	2
Proba práctica	A3 A4 A5 A6 B1 B2 C2 C3 C4	0	6	6



Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	12	0	12
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Lecturas	lectura de artigos y elaboración escrita del trabajo
Proba práctica	Exposiciones y discusión de los trabajos 6 horas
Sesión maxistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica Sesión maxistral Estudo de casos Lecturas	Seguimento individualizado e grupal con titoría

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	Exposición contenidos	10
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	Resolución de casos aplicando las bases teóricas adquiridas	50
Lecturas	A3 A4 A5 A6	Lectura de documentos	40

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías