



Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Tackling Reading and Writing Problems in the Education Context		Code	652498052	
Study programme	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	2	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Lecturers	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A4	Os estudantes coñecerán as características diferenciales da intervención na linguaxe e na comunicación nos ámbitos familiar, escolar, clínico e asistencial.
A5	Os alumnos/as saberán realizar unha intervención nos trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A6	Saberán realizar unha intervención nas dificultades de lectura e dos trastornos específicos da linguaxe escrita.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AJ	BJ	CJ
CLASE MAGISTRAL	AJ4 AJ5 AJ6	BJ1 BJ2	
PRÁCTICAS DE AULA	AJ5 AJ6	BJ1 BJ2	CJ3 CJ4
LECTURAS Y TRABAJO	AJ3 AJ4 AJ5 AJ6	BJ1 BJ2	CJ2 CJ3 CJ4

Contents



Topic	Sub-topic
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención	Lectura fonológica lectura y desarrollo
2.- Programas para mejorar el desarrollo de la conciencia fonológica	Prerrequisitos lectores
3.- La comprensión lectora en el ámbito educativo	
4. Contextos de desarrollo y lectura	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A3 A4 A5 A6	10	20	30
Workbook	A3 A4 A5 A6	0	2	2
Practical test:	A3 A4 A5 A6 B1 B2 C2 C3 C4	0	6	6
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 A6	12	0	12
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	visionado y estudio de caso
Workbook	lectura de artículos y elaboración escrita del trabajo
Practical test:	Exposiciones y discusión de los trabajos 6 horas
Guest lecture / keynote speech	Fundamentos teórico-prácticos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Practical test: Guest lecture / keynote speech Case study Workbook	Seguimiento individualizado e grupal con tutoría

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 A6	Exposición contenidos	10
Case study	A3 A4 A5 A6	Resolución de casos aplicando las bases teóricas adquiridas	50
Workbook	A3 A4 A5 A6	Lectura de documentos	40

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
Complementary	



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.