



## Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Prevenção das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo	Código	652498052		
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A3	Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A4	Os estudantes coñecerán as características diferenciales da intervención na linguaxe e na comunicación nos ámbitos familiar, escolar, clínico e asistencial.
A5	Os alumnos/as saberán realizar unha intervención nos trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A6	Saberán realizar unha intervención nas dificultades de lectura e dos trastornos específicos da linguaxe escrita.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	AP4	BP1	
CLASE MAGISTRAL	AP5	BP2	
	AP6		
PRÁCTICAS DE AULA	AP5	BP1	CP3
	AP6	BP2	CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3	BP1	CP2
	AP4	BP2	CP3
	AP5		CP4
	AP6		

## Contidos



Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención	Lectura fonológica lectura y desarrollo
2.- Programas para mejorar el desarrollo de la conciencia fonológica	Prerrequisitos lectores
3.- La comprensión lectora en el ámbito educativo	
4. Contextos de desarrollo y lectura	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	10	20	30
Lecturas	A3 A4 A5 A6	0	2	2
Proba práctica	A3 A4 A5 A6 B1 B2 C2 C3 C4	0	6	6
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	12	0	12
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Lecturas	lectura de artigos y elaboración escrita del traballo
Proba práctica	Exposiciones y discusión de los traballos 6 horas
Sesión maxistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica Sesión maxistral Estudo de casos Lecturas	Seguimento individualizado e grupal con titoría

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	Exposición contenidos	10
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	Resolución de casos aplicando las bases teóricas adquiridas	50
Lecturas	A3 A4 A5 A6	Lectura de documentos	40

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías