



Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Research and Innovation in Physical Education and corporal expression		Code	652513214	
Study programme	Mestrado Universitario en Didácticas Específicas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web	www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/				
General description	A través de esta materia el/la alumno/a aprenderá las bases de la investigación en el ámbito de la expresión corporal y la Educación Física. Conocerá diferentes proyectos que se realizan en este ámbito y sus elementos configuradores, mejorará su potencial humano para adentrarse en la innovación y adquirirá un saber crítico sobre artículos de investigación publicados en el ámbito de la expresión corporal, la Educación Física y la psicomotricidad.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	To know the theoretical basis of interdisciplinary work and identify its centre of interest in school and non-school contexts.
A2	To identify and critically analyse interdisciplinary proposals in the educational world.
A5	To acquire a methodological training to carry out educational research.
A7	- To be able to apply theoretical knowledge related to Specific Didactics, both in research as in innovation and evaluation.
A8	To be able to defend and argue in oral and written ways the completed investigation and/or innovation work, using audio-visual aids.
A10	To know the theoretical basis which sustain research and innovation in the field of Specific Didactics.
A11	To know and understand scientific language and use it correctly in different ways of expression and communication.
A12	To identify the main research and innovation lines and their evolution in the area of Specific Didactics.
A13	To analyse and critically assess research work and innovation projects in specific disciplinary fields.
A14	To know the different types of methodologies used in educational research considering its appropriateness for problem-solving.
A15	To identify quality and control criteria both in research and in the teaching practice, encouraging a critical, reflective and innovative spirit.
A16	To design, justify and evaluate research and innovation projects in the field of Specific Didactics.
B1	To have and understand general knowledge to establish foundations and /or opportunities to stand out in the development and implementation of ideas, mainly in an action- research context.
B2	To be able to apply the acquired foundations and their problem-solving capabilities in new multidisciplinary contexts related to the specific research areas.
B4	To be able to transfer and communicate their conclusions and opinions in a clear and straight manner both in a specialized and a non-specialized audience.
B5	To have the required learning abilities to continue in a life-long-learning and autonomous process.
B7	To be able to adapt to new situations.
B8	To work with initiative and in an autonomous way.
B9	To work in a collaborative way.
B11	To be able to innovate (creativity) within educational and non-educational contexts.
B13	To be able to communicate with their peers, educational community and with society in general in the field of their areas of knowledge.
B15	To be able to update knowledge, methodologies and strategies in their teaching practices
C5	To understand the importance of the entrepreneurship culture and the available means for entrepreneurs.
C6	To critically value available knowledge, technology and information to solve problems which students must face.
C7	To assume as a professional and as a citizen the importance of life-long-learning.



C8	To value the importance that research, innovation and technical developments have on society?s socio-economical and cultural progress.
----	--

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el área de Educación Física.	AJ1 AJ2 AJ5 AJ7 AJ10 AJ11	BJ1 BJ2 BJ7 BJ8	
Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física.		BJ1 BJ9 BJ13 BJ15	CJ5 CJ6
Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física.	AJ8 AJ12 AJ15 AJ16	BJ11 BJ13 BJ15	CJ6 CJ8
Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física.			CJ6 CJ7 CJ8
Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo.	AJ1 AJ2 AJ11 AJ13 AJ14	BJ2 BJ4 BJ5	CJ7

Contents	
Topic	Sub-topic
Investigación en Educación Física (EF)	<ul style="list-style-type: none"> - Líneas de investigación en EF - Problemas y limitaciones de la investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para la búsqueda
Innovación en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de interés de la innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para la búsqueda de la innovación y mejora del capital humano.
Proyectos de innovación e investigación en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y justificación de proyectos deportivos, innovación, educativos y recreativos y análisis de cada una de sus partes. - Tipos y clasificaciones de los proyectos en función de diversas variables. - Manejo y gestión de los elementos configuradores de un proyecto. - Estrategias para la mejora de la visibilidad de un evento deportivo, recreativo y/o educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociales. Campaña de marketing. - Evaluación de proyectos. Encuestas de satisfacción de usuario

Planning				
Methodologies / tests	Competencias	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A2 A15 B9 C6	4	16	20



Directed discussion	B2 C5 C7	1	2	3
Glossary	A7 B15	1	2	3
Online forum	A8 A11 B7	1	4	5
Physical exercise	B4 B5 B11 B13	2	10	12
ICT practicals	A7 B1	2	6	8
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A10 A12 A16	6	0	6
Supervised projects	A13 A15 B13 B15 C5	1	2	3
Problem solving	A1 B8 B9 B13 C6	1	3	4
Case study	A13 A14 B8 C8	2	8	10
Personalized attention		1	0	1

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Se analizarán diferentes artículos, valorando el pensamiento crítico del alumnado.
Directed discussion	El docente y los alumnos crearán diferentes debates en el aula sobre temas vinculados a la innovación y a la investigación. En todo momento el debate será dirigido por el docente, mostrando argumentos a favor y en contra sobre lo debatido, para favorecer el pensamiento crítico del alumnado.
Glossary	Se establecerá un glosario de términos que se irá nutriendo a lo largo de la materia de las aportaciones terminológicas que incorporen los alumnos. El glosario estará ubicado en el entorno moodle.
Online forum	Se crearán debates y se incorporarán temas de actualidad que resulten de interés general y estén vinculados a la materia, en un foro habilitado en el moodle. Los alumnos podrán participar desde su casa vertiendo su opinión al respecto.
Physical exercise	Se realizarán prácticas de educación física desde la innovación y la investigación.
ICT practicals	Se mostrarán algunas TIC útiles para los alumnos vinculadas a la investigación y a la innovación.
Guest lecture / keynote speech	Existirán sesiones magistrales basadas en el discurso del docente, pero siempre contando con las intervenciones de los alumnos, existiendo una buena comunicación profesor-alumno, y creando un medio donde se favorezca la participación del alumnado.
Supervised projects	Los trabajos serán tutelados por el docente, a través de la asistencia a tutorías para comprobar la buena marcha del trabajo y proponer a los alumnos ideas de mejora.
Problem solving	Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo.
Case study	Se presentarán casos de proyectos innovadores y de investigación, analizándolos críticamente, observando sus debilidades y puntos fuertes, y proponiendo aspectos de mejora para ese proyecto.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Los trabajos serán tutelados por el docente, los alumnos tras la elección del tema de su trabajo deberán acudir a tutorías para ver el enfoque del mismo.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Glossary	A7 B15	Un 10 % de la nota será la participación en el glosario y en el foro virtual. Los alumnos deberán introducir al menos 2 términos vinculados a la materia en el glosario y participar con dos entradas y un nuevo tema en el foro.	5
Online forum	A8 A11 B7	Un 10 % de la nota será la participación en el glosario y en el foro virtual. Los alumnos deberán introducir al menos 2 términos vinculados a la materia en el glosario y participar con dos entradas y un nuevo tema en el foro.	5



Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A10 A12 A16	La asistencia a las clases teóricas y prácticas computarán para la evaluación, el alumno deberá asistir al menos al 80 % de las clases. Los alumnos que no asistan a este porcentaje verán mermada su nota, siendo inversamente proporcional al número de clases que falte.	20
Supervised projects	A13 A15 B13 B15 C5	Se realizará uno o dos trabajos por parejas. En los trabajos se valorará la innovación, la creatividad, la originalidad, la funcionalidad y la aplicabilidad. Ambos trabajos computarán con un máximo de 70 puntos.	70

Assessment comments

Sources of information



Basic

- López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

- Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics

- González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde

- Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona

- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid

- Díaz Barahona, José (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=jF22KImUmH8>.

- Video tutorial sketchup (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8>.

- Video hotpotatoes (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5lYrY>.

- Video tutorial exelearing (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc>.

Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporte

TÍTULO IDIOMA URL Podium Sport, Leisure and Tourism Review Portugués <http://www.podiumreview.org.br> Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all> Derecho y Gestión del Deporte Español <http://www.amdeged.es/> Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad

TÍTULO IDIOMA URL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español <http://www.retos.org/> Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/> Motricidad. European Journal of Human Movement Español <http://revistamotricidad.es/> Journal of Human Sport and Exercise Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index> Apuntes. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apuntes.com/es/Lectura> Educación Física y Deportes. Revista Digital Español <http://www.efdeportes.com/Kronos> Español <http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad> Motriz Español <http://www.colefandalucia.com/Journal> of Sport and Health Research (JSHR) Español <http://www.journalshr.com/> Revista Internacional de Deportes Colectivos Español <http://asesdeco.com/> Revista de Entrenamiento Deportivo Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/> Motricidade Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade> Journal of Human Kinetics Inglés <http://www.johk.pl/> Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entrada> PT.html Sportski Logos Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx> Movimento Español /Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/Movimento> Educación Física

TÍTULO IDIOMA URL Ágora para la Educación Física y el Deporte Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla> EmasF. Revista Digital de Educación Física Español <http://emasf.webcindario.com/Acción> Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17 Arte y Movimiento Español <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov> TRANCESE Español <http://www.trances.es/Apuntes>. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apuntes.com/es/Gymnasium>. Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/> Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español <http://psicomotricidadum.com/> Revista Pedagógica Adal Español <http://www.apefadal.es/Gymnasium>. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Motriz>. Journal of Physical Education Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz> Psicología del deporte

TÍTULO IDIOMA URL Revista de Psicología del Deporte Español <http://www.rpd-online.com/> Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/> Cuadernos de Psicología del Deporte Español <http://revistas.um.es/cpd> Nutrición Deportiva

TÍTULO IDIOMA URL Journal of the International Society of Sport Nutrition Inglés <http://www.jissn.com/> International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism Inglés <http://journals.humankinetics.com/jissnem> Medicina del Deporte

TÍTULO IDIOMA URL Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el



DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Española<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineInglés<http://www.mjssm.me/?> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM's Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy & TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, ArthroscopyMeasurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

The design of interdisciplinary projects/652513205

Project based learning in Physical Education/652513213

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

The design of interdisciplinary projects/652513205

Project based learning in Physical Education/652513213

Subjects that continue the syllabus

Dissertation/652513208

Project based learning in Physical Education/652513213

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.