



| Guía Docente          |   |                    |                                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                       | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | O deporte na idade escolar  | Código             | 652603322                             |          |
| Titulación            | 3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física   |                    |                                       |          |
| Descritores           |   |                    |                                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | Anual   | Primeiro           | Obrigatoria                           | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                       |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva  |                    |                                       |          |
| Coordinación          | Vazquez Lazo, Juan Carlos   | Correo electrónico | juan.lazo@udc.es                      |          |
| Profesorado           | Romero Nieves, Jose Luis<br>Vazquez Lazo, Juan Carlos   | Correo electrónico | j.l.romero@udc.es<br>juan.lazo@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                                       |          |
| Descrición xeral      | O tratamento do deporte en relación as diferentes etapas evolutivas na concordancia ca cronoloxía relacionada ca escolarización. Hora ben, habemos de diferenciar os diferentes ámbitos que sobre esas eades vinculanse, pasando a analizar consecuentemente o proceso de iniciación deportiva en idades cedas. |                    |                                       |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A15                    | (CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.  |
| A17                    | (CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas   |
| A18                    | (CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares  |
| A19                    | (CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.   |
| A20                    | (CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.  |
| A22                    | (CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.   |
| A24                    | (CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.   |
| A25                    | (CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.   |
| A26                    | (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.   |
| A27                    | (CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.   |
| A28                    | (CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|  |      |     |
|--|------|-----|
| Os alumnos deberán de alcanzar os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso iniciático deportivo. | AP15 | CM1 |
|  | AP17 | CM2 |
|  | AP18 | CM3 |
|  | AP19 | CM4 |
|  | AP20 | CM5 |
|  | AP22 | CM6 |
|  | AP24 | CM7 |
|  | AP25 | CM8 |
|  | AP26 |     |
|  | AP27 |     |
| AP28   |      |     |

| Contidos                              |   |
|---------------------------------------|---|
| Temas                                 | Subtemas  |
| 1.- O deporte                         | 1.1 Definición<br>1.2 Caracterización<br>1.3 Clasificación<br>1.4 Estruturação  |
| 2.- Procesos deportivos               | 2.1.- Iniciación<br>2.2.- Adestramento-competición  |
| 3.- Ámbitos deportivos                | 3.1.- Escolar<br>3.2.- Recreativo<br>3.3.- Federativo<br>3.4.- Familiar   |
| 4.- O xetivos motores relacionados co | 4.1.- As etapas evolutivas<br>4.2.- A metodoloxía<br>4.3.- Os ámbitos deportivos<br>4.4.- A infraestrutura<br>4.5.- O material<br>4.6.- A estrutura deportiva                                   |
| 5.- Conclusións                       | 5.1.- Acerca dos ámbitos<br>5.2.- Acerca das metodoloxías<br>5.3.- Acerca dos Obxectivos motores<br>5.3.1.- Diferencias entre obxectivos<br>5.4.- Acerca do uso da infraestruturae e o material |

| Planificación          |                                |                   |   |              |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba práctica         | A17 A18 A19 A25<br>A26 A27 A28 | 4                 | 4   | 8            |
| Lecturas               | A15 A20 A22 C1 C2<br>C3 C6     | 2                 | 17  | 19           |
| Sesión maxistral       | A24 C4 C5 C7 C8                | 14                | 28  | 42           |
| Atención personalizada |                                | 6                 | 0   | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
|              |            |



|                  |  |
|------------------|--|
| Proba práctica   | Os alumnos presentaranse a resolución dun caso práctico pra comprobar si han adquirido las competencias requiridas   |
| Lecturas         | Os alumnos deberán establecer unha relación de textos y artigos relacionados cos diferentes contidos, extraendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas ou pareceres en relación ca idade e ámbito de uso no proceso de iniciación deportiva |
| Sesión maxistral | Nelas se expoñerán distintas argumentacións sobre la idade de inicio do deporte, o papel dos pais e titores, os comportamentos dos equipos técnicos, as distintas ofertas iniciáticas... promulgando o debate sobre cales se consideran más o menos axeitadas. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|----------------|---|
| Proba práctica | Todos e cada uns dos alumnos deberán pasar para determinar as sus lecturas e atender sus dudas por tutorías establecidas. |

### Avaliación

| Metodoloxías     | Competencias                   | Descrición   | Cualificación |
|------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | A24 C4 C5 C7 C8                | A asistencia es obrigatoria en un 70%. O que determinará unha parte da cualificación ca dita asistencia. Partindo de isto todo aquel que supere dito 70% da asistencia obterá un incremento de su nota de forma exponencial ata un máximo de 2 puntos. | 2             |
| Proba práctica   | A17 A18 A19 A25<br>A26 A27 A28 | Consistirá na resolución dun caso práctico. O alumno deberá de dar resposta a la problemática presentada en relación a un deporte o xogo deportivo. Teñerá un valor de 50% da nota final.  | 5             |
| Lecturas         | A15 A20 A22 C1 C2<br>C3 C6     | Os alumnos deberán de elixir y ler 10 artigos actualizados sobre a temática da disciplina. Para posteriormente presentar sus conclusións os mesmos antes da realización da proba práctica.   | 3             |

### Observacións avaliación

Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías