		Guia docente			
	Datos Ider	ntificativos		2019/20	
Asignatura (*)	Trabajo fin de Máster		Código	652606607	
Titulación	5 Mestrado Universitario en Pro	fesorado de Educación Secunda	aria: Formación e Orien	tación Laboral	
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoGallego			'	
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Didácticas Específicas e Método	os de Investigación e Diagnóstic	co en EducaciónPedago	oxía e Didáctica	
Coordinador/a		Correo elect	rónico		
Profesorado	Arza Arza, Neves	Correo elect	rónico neves.arza@u	udc.es	
	Perea Vega, Gustavo Ariel		gustavo.perea	a@udc.es	
	Varela Urrutia, Roberto		roberto.urrutia	a@udc.es	
Web		,	,		
Descripción general	No Traballo de fin de mestrado	(TFM) converxen a maior parte	e das competencias do	Mestrado. É un traballo individual	
	que se realiza baixo a dirección do profesor ou profesora asignada. O tempo total de dedicación é de 150 hs. (6 ECTS).				
	Pode presentarse en dúas opo	ortunidades. A primeira a finais	s de xuño e a segunda	no mes de setembro.	

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	1. (CE-G1)Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones
А3	(CE-G3)Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales
A4	4. (CE-G4)Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes
A8	8. (CE-G8)Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
A10	10. (CE-G10)Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la
	adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y
	oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
A13	13. (CE-G13)Comprender las implicaciones educativas de la situación lingüística gallega y adquirir y aplicar criterios, estrategias y
	recursos pedagógicos para participar en la planificación y desarrollo del plan lingüístico del centro.
A14	14. (CE-G14)Respetar y promover los derechos humanos, los valores de la cultura de la paz y de los valores democráticos, y el
	reconocimiento de los principios y fundamentos de la atención a la diversidad.
A15	(CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A16	(CE-E2) Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas
A18	(CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
A19	(CE-E5)Conocer los desarrollos teórico_prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
A20	(CE-E6)Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
A21	(CE-E7)Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
A23	(CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
A24	(CE-E10) Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
A25	(CE-E11) Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
A26	(CE-E12) Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
A29	(CE-E15) Conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de
	adquirir la formación adecuada para la adaptación apropiada y permanente de las distintas profesiones (FP).
A30	(CE-P1) Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
A33	(CE-P4) Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Compe	tencias /	
	Resultado	Resultados del título	
Elaborar a fundamentación teórica e legal, analizando e valorando as bases legais aplicables a etapa educativa	AP1	CM1	
	AP10	СМЗ	
	AP13	CM4	
	AP14	CM6	
	AP15	CM7	
	AP16	CM8	
	AP18		
	AP19		
	AP21		
	AP24		
	AP26		
	AP29		
Deseñar unha programación ou unidade didáctica contextualizada, viable, coherente co marco teórico e curricular	AP1	CM1	
	AP3	СМЗ	
	AP4	CM4	
	AP8	CM6	
	AP10	CM7	
	AP13	CM8	
	AP14		
	AP15		
	AP16		
	AP18		
	AP19		
	AP20		
	AP21		
	AP23		
	AP24		
	AP25		
	AP26		
	AP29		
	AP30		
	AP33		
Comunicar o coñecemento adquirido		CM1	
		СМЗ	

Contenidos		
Tema	Subtema	

	Fundamentación teórica e legal
	2. Deseño da proposta
Deseño dunha proposta didáctica ou dunha programación	- Contextualización (curricular, centro e alumnado)
	- Obxectivos e contidos
	- Contidos
	- Metodoloxía
	- Actividades
	- Avaliación
	3. Conclusións
En caso de que o TFM non se centre no deseño do	1. Fundamentación
segundo ou terceiro nivel do currículo, as temáticas	2. Desenvolvemento
adaptaranse á modalidade escollida e as características	3. Conclusións
específicas do Itinerario de FOL	

	Planificació	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A8 A10 A13	1	136	137
	A14 A15 A16 A18			
	A19 A20 A21 A23			
	A24 A25 A26 A29			
	A30 A33 C1 C3 C4			
	C6 C7 C8			
Presentación oral	A1 A2 A12 A17 C1	1	9	10
	C8 C3			
Atención personalizada		3	0	3

Metodologías				
Metodologías	Descripción			
Trabajos tutelados	O TFM pode acollerse a distintas modalidades que están descritas no seu documento marco. Entre outras, estarían: o			
	deseño e desenvolvemento dunha investigación educativa, a revisión e investigación bibliográfica, un proxecto integrado ou			
	actividades complementarias, innovación educativa con elaboración de materiais didácticos, temáticas transversais (
	perspectiva de xénero, educación mediática, competencia dixital docente etc.), programacións dos módulos ou materias da			
	especialidade e deseño de unidades didácticas.			
Presentación oral	Consiste na presentación e defensa do TFM ante un tribunal composto por profesorado do mestrado. Para a exposición,			
	que é pública, o alumnado disporá de 20 minutos. O tribunal realizará as valoracións e preguntas que estime oportunas e			
	debatirá co alumno/a.			

Atención personalizada		
Metodologías Descripción		
Presentación oral	A elaboración do TFM estará supervisada pola profesora ou profesor asignado. Este labor de orientación e supervisión	
Trabajos tutelados	tamén se estende á preparación da presentación e defensa do TFM.	

Evaluación			
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		

Presentación oral	A1 A2 A12 A17 C1	Presentación e defensa	15
	C8 C3	? Calidade nos medios e/ou materiais de apoio.	
		? Selección e síntese da información	
		? Utilización de vocabulario profesional.	
		? Utilización da lingua galega con calidade lingüística	
		?Capacidade de argumentar na defensa	
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A8 A10 A13	Cuestións formais (5%)	85
	A14 A15 A16 A18	? Claridade expositiva e organización da información	
	A19 A20 A21 A23	? Marxes, identificación das táboas, diferenciación tipográfica dos distintos	
	A24 A25 A26 A29	apartados e subapartados.	
	A30 A33 C1 C3 C4	? Pertinencia dos anexos	
	C6 C7 C8		
		Fundamentación teórica e legal (30%)	
		? Suficiencia e profundidade do marco teórico	
		?Incorporación das aportacións/temáticas abordadas nas materias do mestrado.	
		?Bibliografía actualizada e refrenciada conforme ás normas APA 6ª edición.	
		?Análise e valoración crítica das prescricións normativas e curriculares que	
		aplicables a proposta	
		? Orixinalidade na presentación da temática	
		Proposta (35%)	
		? Contextualización (centro, alumnado, currícular)	
		? Nivel de concreción e formulación de obxectivos e contidos	
		? Nivel de concreción (desenvolvemento das actividades e coherencia coa propasta	
		metodolóxica)	
		? Nivel de concreción da proposta de avaliación (construción de instrumentos,	
		participación do alumnado, criterios de cualificación, avaliación da proposta)	
		? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización.	
		? Relación e coherencia coa fundamentación teórica e normativa	
		Valoración persoal e conclusións (15%)	
		? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM.	
		? REflexión sobre as competencias adquiridas e os ámbitos de mellora profesional.	
		?Grao de integración dos coñecementos coseguidos nas distintas materias do	
		mestrado	
		Utilización da lingua galega con calidade lingüística	
		Utilización da lingua inclusiva	

Observaciones evaluación



RÚBRICA PARA A AVALIACIÓN

Os criterios de avaliación e cualificación detállanse nunha rúbrica que se pode consultar en moodel.

UTILIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

A utilización da ligua galega no documento escrito e na presentación pode incrementar a cualificación até un punto.

REQUIRIMENTO PARA PRESENTAR O TFM

O TFM só se pode presentar tendo a totalidade das materias do mestrado aprobadas.

CONVOCATORIAS/OPORTUNIDADES, TRIBUNAIS E DEFENSA

O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades. A primeira oportunidade é a finais de xuño, a segunda en setembro.

Para a avaliación dos TFM constituiranse tribunais formados por tres persoas titulares e unha ou dúas suplentes. Os membros dos tribunais son docentes do Mestrado, na súa maioria das materias do itinerario específico. A dirección do TFM non poderá formar parte dos tribunais que xulguen os TFM do alumnado que titorizou. Para a defensa do TFM o alumnado disporá dun máximo de 20 minutos. O tribunal formulará as preguntas, comentarios e suxestións que estime oportunas. Finalizadas todas as defensas dos TFM o tribunal publicará as cualificacións provisionais no taboleiro do mestrado ou en moodel e indicará a data, hora e lugar para a revisión. FALTA DE INTEGRIDADE

ACADÉMICA Ausencia de citación de fontes As citas e referencias a calquer tipo de texto deben declararse ao longo do texto e no apartado de referencias bibliográficas, utilizando as normas APA 6º edición. PlaxioO plaxio será motivo de suspenso. O artigo 14.4 da normativa académica de avaliaicón da UDC establece que " na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixianl, incluido aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade" NORMAS PARA A AVALIACIÓN, REVISIÓN E

RECLAMACIÓNS https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_l. pdfhttp://www.educacion.udc.es/?pagina=propiedad-intelectual

Fuentes de información		
Básica	- ()	
Complementária		

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros computarios

Otros comentarios

Relación coas materias do mestrado Para a realización do TFM son imprescindíbeis as achegas de todas materias do Mestrado, maiormente as propias da especialidade (Aprendizaxe, Inserción e orientación laboral, Practicum e Mercado laboral e FP). Polo tanto, un bo aproveitamento das materias facilita a elaboración do TFM. Lectura do documento marco do TFM No documento marco do TFM pode obterse información máis detallada sobre modalidades ou temáticas, funcións e asignación da direccioón, procedemento de avaliación e procedemento e calendario para a presentación e defensa. Este documento está dispoñible na web da Facultade, no apartado destinado ó Mestrado e en moodel. COMPROMISO COA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL Débese facer un uso sustentábel dos recursos co obxecto de evitar impactos negativos sobre o medio natural.Débese

ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos

valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. En coherencia cos principios enunciados, traballos impresos que se teñan que entregar non utilizarán plásticos,

estarán impresos a dobre cara e empregarán papel reciclado



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías