



Guía docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Diagnóstico en Educación	Código	652711203		
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.udc.es/dep/fam				
Descripción general	evaluar las características educativas de los alumnos				

Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica			
Apertura á innovación psicopedagóxica.			
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica			

Contenidos

Tema	Subtema
Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación	

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		0	0	0
Portafolio del alumno		0	0	0
Discusión dirigida		0	0	0
Estudio de casos		0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	



Portafolio del alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirigida	
Estudio de casos	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros		sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías