



Guía docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Pensamiento y Lenguaje	Código	652711614		
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo	Optativa	4	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general	Los objetivos fundamentales de la asignatura "Pensamiento y Lenguaje" en la titulación de Psicopedagogía, serían: Conocer las estructuras y procesos del lenguaje, promoviendo el trabajo en equipo a través de la preparación tutelada de las prácticas de la asignatura, y contribuyendo a capacitar al alumno para llevar a cabo investigaciones en su vida profesional.				

Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------

Contenidos

Tema	Subtema
------	---------

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros			

Observaciones evaluación

--



Fuentes de información

Básica	- Coren, S., Ward., L. M. y Enns, J. T. ((2001)). Sensación y percepción. México: McGraw-Hill/Interamericana - Goldstein, E. B. ((2006)). Sensación y percepción. Madrid: Thomson
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje/652711603

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías