UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Orientación Ocupacional			Código	652811306
Titulación	Diplomado en Educación Social				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	4.5
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web	orientacionprofesional.org				
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de acción socioeducativa.
A8	Conocer las características de los entornos de intervención del/la educador/a social, de su evolución y prospectiva, así como de su configuración y reglamentación a través de instituciones profesionales.
A10	Comprender los fundamentos del diseño y uso de los medios y recursos para la acción socioeducativa.
A21	Conocer, utilizar y evaluar las TIC con fines formativos.
B4	Conocer las contribuciones de las TIC y ser quien de utilizarlas en el estudio y en las tareas profesionales.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
o Adoptar unha actitude crítica fronte ós acontecementos que provocan novas necesidades de orientación e de formación			
Adquirir unha actitude reflexiva, crítica e transformadora ante a problemática da orientación ocupacional, analizando e valorando as súas achegas e as súas limitacións na consecución dun emprego e na promoción da igualdade de oportunidades			
Comprende-la terminoloxía específica e usala axeitadamente			
Analiza-las bases teóricas da orientación ocupacional e comprender as súas implicacións para a práctica			
Deseñar unha proposta de intervención aplicable o campo profesional do educador social.			
Analizar e valorar programas e recursos de orientación ocupacional	A10 A21	B4	
Identifica-la información que precisa un orientador ocupacional, coñecer e consultar as fontes onde se pode obter			
Caracteriza-lo desenvolvemento institucional da orientación ocupacional, coñecer e valorar as súas funcións e a súa situación organizativa actual.	A4 A8		
Adquirir coñecementos, destrezas e actitudes aplicables a súa futura inserción laboral.			
Consolidar hábitos de traballo cooperativo e potencia-las habilidades e actitudes sociais necesarias no desenvolvemento profesional			
Adquirir actitudes e destrezas de indagación que posibiliten o estudo independente e a futura formación permanente			

Contenidos	
Tema	Subtema

Tema 1. O escenario sociolaboral: máis necesidades, máis destinatarios e novas funcións para a orientación profesional.	
DIMENSIÓN CONTEXTUAL DA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	
Tema 2. A Formación Profesional: concepto, características e organización	
Tema 1. O escenario sociolaboral: máis necesidades, máis destinatarios e novas funcións para a orientación profesional.	
BLOQUE II. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL E BASES TEÓRICAS DA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	
Tema 3. Orientación Profesional e Orientación Ocupacional: delimitación conceptual	
Tema 4. A inserción laboral: concepto e enfoques explicativos.	
Tema 5. Áreas e modelos de intervención	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve		0	2	2
Sesión magistral		35	20	55
Trabajos tutelados		2	25	27
Portafolio del alumno		0	30	30
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	
Sesión magistral	
Trabajos tutelados	
Portafolio del alumno	

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Portafolio del alumno Prueba de respuesta breve	o alumnado vai dispor de apoio no horario de titoría. A atención as dúbidas, a revisión das cualificacións, o seguimento e apoio as actividades académicas dirixidas A realización dos traballos tutelados esixe do seguimento por parte do profesorado. A titoría será grupal e pode ser presencial e virtual, a través do correo electrónico. Establecerase un calendario no que se asignará a cada grupo un horario.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Trabajos tutelados		A avalicación do traballo tutelado obrigatorio efectúarase a partir da asistencia ás clases-prácticas que se determinen, do informe entregado, da asistencia a titoría e das observacións recollidas no proceso de titorización. O traballo tutelado obrigatoria ten un valor de cinco puntos na cualifiación final. Para poder superar a materia hai que obter un mínimo de 2, 5 no TTO. O alumnado pode sumar ate 3 puntos máis coa realización das actividades tuteladas opcionais,	40
Portafolio del alumno		O alumnado que queira pode sustituir o exame pola elaboración dun cartafol. O igual co exame o cartafol puntúa un 3.	60
Prueba de respuesta breve		Nesta proba haberá preguntas sobre os contidos teóricos e sobre os contidos prácticos traballados na AAD obrigatoria. As preguntas serán de resposta breve e nelas demándanse tarefas de síntese, análise, comparación, relación e aplicación práctica dos contidos abordados . O alumnado que queira pode sustituir esta proba pola elaboración dun cartafol. Esta proba ten un valor de 3 puntos.	60
Otros			

Observaciones evaluación
A cualificación final será o resultado das puntuacións obtidas na proba escrita (seis puntos) e na actividade académica dirixida obrigatoria (AAD)(catro puntos). Para poder aprobar a materia é preciso un 3 no exame ou no cartafol e un 2 na actividade académica dirixida. . O alumnado pode sumar ate 3 puntos máis coa realización doutras actividades opcionais diferencias nos sistemas de avaliación para o alumnado asistente ou non asistente.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Orientación e Políticas de Emprego da continuidade os contidos abordados nos temas 1 e 2 .

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías