



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Iniciación deportiva		Código	652G02036
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar no seu labor profesional programas e propostas educativo-deportivas tanto na contorna escolar como no extraescolar. O achegamento do Graduado en Educación Primaria (especialmente aqueles con mención en Educación Física) ao deporte na sociedade actual e á importancia que ten o seu desenvolvemento nas idades de Educación Primaria é un dos aspectos de maior importancia na Educación Física. Coñecer e dominar os distintos modelos de ensino do deporte nos procesos de iniciación, valorar a situación do deporte na escola e reflexionar sobre os seus principais problemáticas, ofrece ao futuro graduado referencias para adecuar tanto o seu enfoque como as súas propostas educativas ás características dos grupos aos que teñan que impartir clase. A materia "Iniciación deportiva" pertence ao grupo de materias optativas, no plan de estudos de Grao en Educación Primaria. O número total de créditos é de 4,5. A descrición do seu contido, reflectido no Plan de Estudos, indica os seguintes descriptor: o deporte na sociedade actual; a iniciación deportiva; análise da estrutura dos deportes; aspectos metodolóxicos do proceso de iniciación deportiva; a organización do deporte en idade escolar e problemáticas que afectan o deporte e á súa iniciación, o papel do educador e os principios pedagóxicos da educación motriz.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A57	Comprender os principios que contribúen á formación cultural, persoal e social desde a educación física.
A58	Coñecer o currículo escolar da educación física.
A59	Adquirir recursos para fomentar a participación ao longo da vida en actividades deportivas dentro e fóra da escola.
A60	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.
B11	Capacidade de comprensión dos distintos códigos audiovisuais e multimedia e manexo das ferramentas informáticas.
B14	Capacidade para traballar en equipo de forma cooperativa, para organizar e planificar o traballo, tomando decisións e resolvendo problemas, tanto de forma conxunta como individual.



B15	Capacidade para utilizar diversas fontes de información, seleccionar, analizar, sintetizar e extraer ideas importantes e xestionar a información.
B21	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B22	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B23	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B24	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B25	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Saber empregar o deporte en procesos de iniciación con procesos metodolóxicos adecuados ás idades de Educación Primaria.	A66	B1 B2 B4 B5	C7
Experimentar intervencións prácticas con diferentes metodoloxías a través do deporte adecuadas ás idades de Educación Primaria.	A59	B10 B11	
Valorar críticamente a presenza do deporte e os procesos de iniciación no ámbito da actividade física e deportiva.		B6 B14	C3
Capacidad para realizar unha análise estrutural e funcional do deporte.		B8 B9	
Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza -aprendizaje das situaciones motrices.	A57 A59	B24 B25	
Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	
Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8



Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva.	Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar.
Tema 1. O deporte e a iniciación deportiva	- Concepto de deporte e terminoloxía básica. - Modelos de deporte na sociedade actual. - Clasificacións do deporte.
Tema 2. As estruturas organizativas do deporte	- O Consello Superior de Deportes. - As Federacións deportivas. - As Comunidades Autónomas. - Os clubs e as asociacións. - Os concellos e deputacións.
Tema 3. Análise dos modelos de deporte escolar	- Aproximación aos diferentes modelos na xestión do deporte escolar. - Programas lúdicos, educativos e competitivos.
BLOQUE TEMÁTICO 2: A ensinanza do deporte en categorías inferiores.	Neste bloque temático abórdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodolóxicos máis importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.
Tema 4. O deportista, o educador deportivo e o deporte.	- Características físicas, sociais, psíquicas e afectivas dos nenos/ as. - Rol do educador deportivo. - Fases do ciclo vital do deportista.
Tema 5. Principios da educación motriz	- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as. - Confección de tarefas válidas para o desenvolvemento integral do neno/a. - Metodoloxía e didáctica do deporte escolar.
BLOQUE TEMÁTICO 3: A iniciación deportiva no contexto socioeducativo actual.	Este é un bloque temático onde se expón o deporte en idade escolar fronte ás problemáticas que o rodean. Faise unha análise particular desde a óptica e reflexión do graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física.
Tema 6. Actualidade do deporte escolar. Problemática e medidas propostas.	- Análise dos axentes que afectan directa ou indirectamente á práctica deportiva escolar. - A educación en valores a través da iniciación deportiva. - Hábitos hixiénico-saudables e prevención de lesións deportivas.
Tema 7. A competición deportiva en nenos e nenas e xóvenes deportistas.	- Estudo e análise da competición deportiva en nenos/ as.
BLOQUE TEMÁTICO 4: As escolas deportivas: posta en práctica dun modelo de ensinanza do deporte escolar.	Este bloque está composto dun tema de carácter teórico-práctico no que se propón ao alumno a elaboración dun proxecto de escola deportiva para nenos de 7 a 12 anos.
Tema 8. As escolas deportivas e as actividades extraescolares.	- Desenvolvemento e práctica de sesións de iniciación deportiva a distintos deportes. - Elaboración dun proxecto dunha escola deportiva. - Recensión histórica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (técnica, táctica) e avaliación. - Atención á diversidade.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B1 B11	0.5	2.5	3
Sesión maxistral	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20



Proba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Aprendizaxe colaborativa	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Práctica de actividade física	A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7	9	9	18
Traballos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Levaranse a cabo ao comezo da materia actividades iniciais para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado para o logro dos obxectivos para alcanzar. Deste xeito poderemos coñecer información de interese (punto de partida) para articular mellor a docencia e optimizar os procesos de ensino-aprendizaxe.
Sesión maxistral	Os temas correspondentes aos bloques 1, 2 e 3 da materia serán expostos na aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoio con presentacións informáticas, visualización de materiais didácticos en soporte CD e DVD.
Proba mixta	Realizarase unha proba obxectiva na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. A proba pode incluír preguntas longas, curtas e/ou tipo test e versará sobre todos aqueles contidos abordados tanto nas sesións teóricas como nas prácticas.
Aprendizaxe colaborativa	Realizaranse diversos traballos guiados polo docente na aula e tamén a través da plataforma moodle da Universidade da Coruña Virtual. Estes traballos organizaranse en pequenos grupos que traballarán conxuntamente na resolución de problemas concretos.
Práctica de actividade física	A través desta metodoloxía realizaranse prácticas no pavillón universitario a través dos contidos da materia e aplicados aos diferentes ciclos da Educación Primaria. As prácticas serán dirixidas polo docente e desenvoltas polos alumnos.
Traballos tutelados	Realizarase un traballo teórico-práctico para expoñer en clase. Consiste na confección dun proxecto de escola deportiva ou actividade extraescolar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Traballos tutelados	Traballos tutelados: - dedicarse un tempo para todo o grupo no que se explicará en que consiste o traballo; - a semana previa á exposición do traballo na aula reunirse cada microgrupo co/a docente. Así se establecerá a validez do deseño e contidos do traballo para a súa exposición, establecéndose as correccións oportunas. Aprendizaxe colaborativa: - realizaranse diversos traballos en clase e a través da plataforma da Universidade da Coruña moodle para desenvolve-los en grupos, nalgúns casos é necesario que o/a docente guíe este traballo para o seu axuste para a consecución dos obxectivos da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Realizarase no mes de Xuño, na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. Será de carácter teórico, podendo conter preguntas tema e/ou tipo test.	70



Traballos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	Para avaliar estes traballos, é necesario que cumpra os aspectos formais indicados nun documento que se colga na versión virtual da materia. En xeral valorarase: - A coherencia dos argumentos da introdución do mesmo. - Que o traballo se axuste aos contidos expostos en cada parte do mesmo. - A validez dos argumentos para as idades de referencia. - O modo de exposición escrita dos contidos e os seus argumentos. - As fontes e recursos bibliográficos consultados. Poderán ser avaliados outros aspectos comentados polo profesor na aula. A nota do traballo pode diferir dun alumno a outro, en función do grao de participación e implicación de cada un no mesmo.	30
Outros			

Observacións avaliación

1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (traballo tutelado). O docente poderá valorar positivamente a actitude do alumnado, a súa implicación, curiosidade, participación e achega para o bo desenvolvemento das clases. A nota final será a media das cualificacións obtidas, solicitándose en cada unha delas unha nota igual ou superior a 5 sobre 10 para aprobar a materia".

Aqueles alumnos/ as con dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados a través dunha proba individual final, do mesmo xeito que aqueles que non cumpran a asistencia do 80% das sesións presenciais.

Fontes de información



Bibliografía básica

- (). .
 - Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
 - Arufe, V.; Patiño, M^a.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
 - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
 - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva"en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
 - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
 - Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
 - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
 - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
 - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
 - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
 - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
 - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
 - Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
 - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
 - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
 - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
 - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
 - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
 - Rivadeneyra, M^a.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
 - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
 - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
 - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
 - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
 - (). .
 - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
 - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
 - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
 - Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
- Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica)



Bibliografía complementaria	LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA Gestión del deporte TÍTULO IDIOMA URL Podium Sport, Leisure and Tourism Review Portugués http://www.podiumreview.org.br Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués http://www.aigd.info/rigd#all Derecho y Gestión del Deporte Español http://www.amdedeg.es/ Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad TÍTULO IDIOMA URL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés http://www.sportis.es/revista/Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español http://www.retos.org/ Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad European Journal of Human Movement Español http://revistamotricidad.es/ Journal of Human Sport and Exercise Inglés http://www.jhse.ua.es/jhse/index Apunts. Educación Física y Deportes Español http://www.revista-apunts.com/es/Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital Español http://www.efdeportes.com/ Kronos Español http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad Motriz Español http://www.colefandalucia.com/ Journal of Sport and Health Research (JSHR) Español http://www.journalshr.com/ Revista Internacional de Deportes Colectivos Español http://asesdeco.com/ Revista de Entrenamiento Deportivo Español http://revistaentrenamientodeportivo.com/ Motricidade Portugués http://revistas.rcaap.pt/motricidade Journal of Human Kinetics Inglés http://www.johk.pl/ Revista Portuguesa de Ciências do Desporto Portugués http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html Sportski Logos Bosnio http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx Movimento Español / Portugués http://www.seer.ufrgs.br/Movimento Educación Física TÍTULO IDIOMA URL Ágora para la Educación Física y el Deporte Español http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla EmasF. Revista Digital de Educación Física Español http://emasf.webcindario.com/ Acción Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17 Arte y Movimiento Español http://revistaselectronicas.ujae.es/index.php/artymov TRANCES Español http://www.trances.es/ Apunts. Educación Física y Deportes Español http://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español http://psicomotricidadum.com/ Revista Pedagógica Adal Español http://www.apefadal.es/ Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium Motriz. Journal of Physical Education Inglés http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz Psicología del deporte TÍTULO IDIOMA URL Revista de Psicología del Deporte Español http://www.rpd-online.com/ Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español http://www.webs.ulpgc.es/riped/ Cuadernos de Psicología del Deporte Español http://revistas.um.es/cpd Nutrición Deportiva TÍTULO IDIOMA URL Journal of the International Society of Sport Nutrition Inglés http://www.jissn.com/ International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism Inglés http://journals.humankinetics.com/jisnem Medicina del Deporte TÍTULO IDIOMA URL Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Español http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html Revista Andaluza de Medicina del Deporte Español http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284 Archivos de Medicina del Deporte Español http://www.femede.es/ Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Español http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/ Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine Inglés http://www.mjssm.me/ Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés. ACSM's Health & Fitness Adapted Physical Activity Quarterly American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation American Journal of Public Health American Journal of Sports Medicine Annals of Physical and Rehabilitation Medicine Archives of Physical Medicine and Rehabilitation Biology of Sport British Journal of Sports Medicine Canadian Journal of Applied Physiology Canadian Journal of Public Health Clinical Biomechanics Clinical Journal of Sport Medicine Clinical Kinesiology Clinics in Sport Medicine Current Reviews in Musculoskeletal Medicine Current Sports Medicine Reports Ergonomics European Journal of Applied Physiology European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine European Journal of Sport Science European Physical Education Review Exercise and Sport Sciences Reviews Exercise Immunology Review Gait & Posture Human Movement Science Human Performance International Journal of Athletic Therapy &
---	--

Training
 International Journal of Sport Management and Marketing
 International Journal of Sport Nutrition and Exercise
 Metabolism
 International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
 International Journal of Physical
 Education
 International Journal of Sport Psychology
 International Journal of Sports Medicine
 International Journal of
 Sports Physiology and Performance
 International SportMed Journals
 sokinetics and Exercise Science
 Journal of Aging
 and Physical Activity
 Journal of Applied Biomechanics
 Journal of Applied Physiology
 Journal of Applied Sport
 Psychology
 Journal of Athletic Training
 Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation
 Journal of
 Biomechanics
 Journal of Electromyography and Kinesiology
 Journal of Motor Behavior
 Journal of Orthopedic &
 Sports Physical Therapy
 Journal of Physical Activity & Health
 Journal of Physical Education, Recreation, and
 Dance
 Journal of Physiotherapy
 Journal of Rehabilitation Medicine
 Journal of Science and Medicine in Sport
 Journal of
 Sport and Exercise Psychology
 Journal of Sport and Social Issues
 Journal of Sport Rehabilitation
 Journal of Sport
 Management
 Journal of Sports Medicine and Physical Fitness
 Journal of Sports Science and Medicine
 Journal of Sports
 Sciences
 Journal of Strength and Conditioning Research
 Journal of Teaching in Physical Education
 Journal of the
 Philosophy of Sport
 Kinesiology Review
 Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy
 Measurement in Physical
 Education and Exercise Science
 Medicine and Science in Sports and Exercise
 Medicina Dello Sport
 Motor
 Control
 Movement Disorders
 Muscle & Nerve
 Pediatric Exercise Science
 Perceptual & Motor Skills
 Physical
 and Health Education Journal
 Physical Education and Sport Pedagogy
 Physical Educator
 Physical Therapy
 Physical
 Therapy in Sport
 Physician & Sports Medicine
 Physiotherapy
 Physiotherapy Research International
 Physiotherapy
 Theory and Practice
 Psychology of Sport and Exercise
 Quest
 Research in Sports Medicine
 Research Quarterly for
 Exercise and Sport
 Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports
 Science and Sports
 Sociology of Sport
 Journal
 Sport History Review
 Sport in History
 Sport Marketing Quarterly
 Sport, Education, and Society
 Sports
 Biomechanics
 Sports Engineering
 Sports Health
 Sports Medicine
 Sports Medicine and Arthroscopy Review
 Strength and
 Conditioning Journal
 The Sport Psychologist
 Wilderness and Environmental Medicine



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Educación física para o lecer/652G02035
Materias que continúan o temario
Deseño e desenvolvemento curricular da educación física/652G02014
Fundamentos da educación física na sociedade actual/652G02031
Xogos motores/652G02025
Expresión corporal e adaptacións curriculares/652G02026
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías